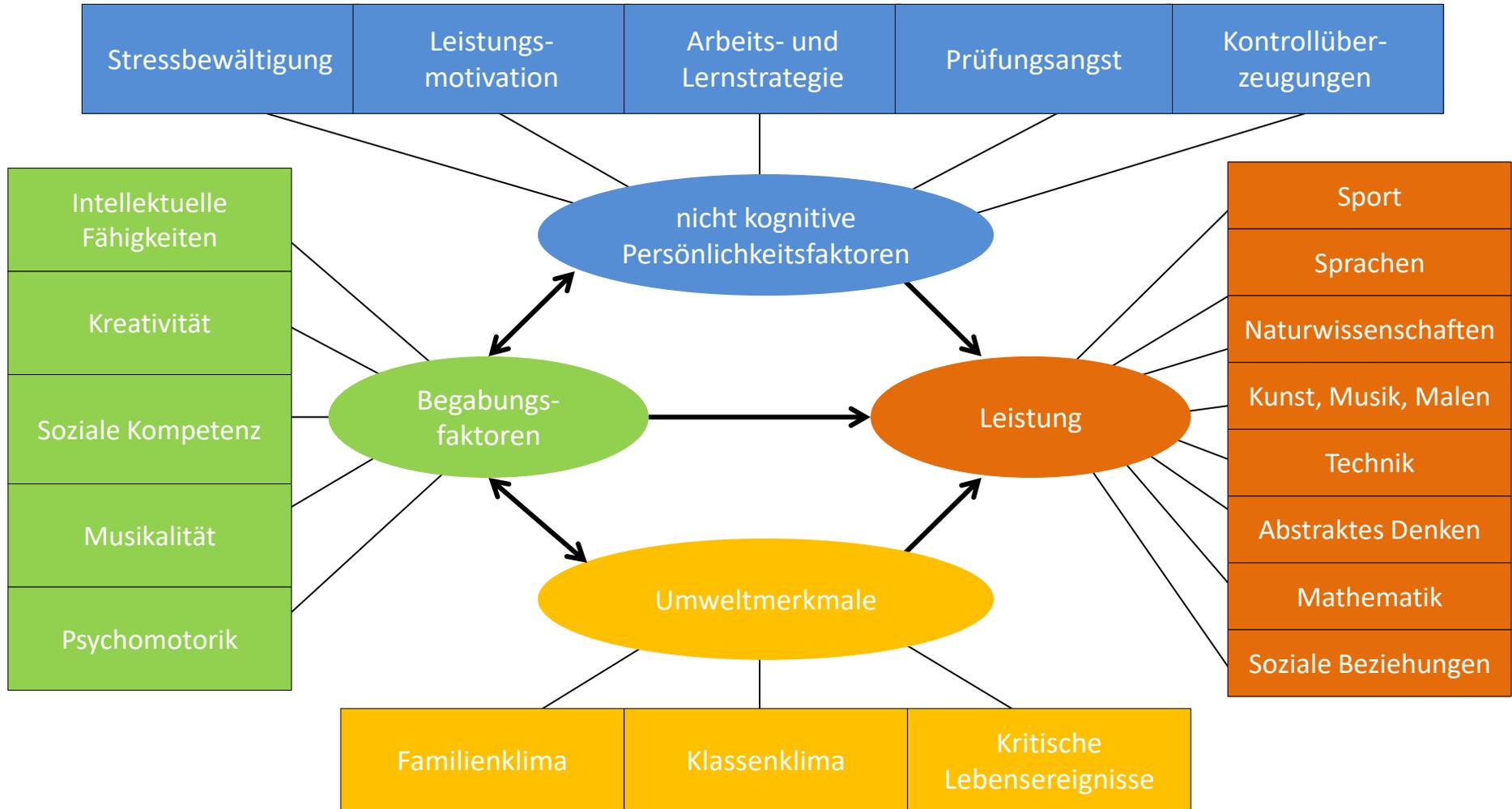


Münchener Begabungsmodell Prof. Heller



Ein hoher IQ-Wert allein führt nicht automatisch zu guten Leistungen. Umweltmerkmale und nicht kognitive Persönlichkeitsfaktoren beeinflussen den Schulerfolg in hohem Maße. Besonders Faktoren wie Leistungsmotivation, Arbeits- und Lernstrategien, Prüfungsangst und Kontrollüberzeugungen sind Ansatzpunkte in der Begabungsförderung.