

Formblatt Lernergebniseinheit (unit of learning outcome)

ProTandem

Deutsch-französischer Austausch Iserlohn/Montpellier

17.10.-30.10.2022

Lernergebniseinheit in Europa- Komplexe Friseurdienstleistungen in Nachbarländern

1. Ausbildungsberuf, Curriculare Grundlagen (Rahmenlehrplan, Ausbildungsordnung)	
Friseur/ Friseurin	
2. Lernfeld, Ausbildungsabschnitt	
LF5 Haare schneiden	
1. Ausbildungsjahr, Bündelungsfach: Farb- und Formveränderung	
3. Lernsituation, betriebliche Handlungssituation, Lernergebniseinheit	
Ihre/ Ihre Chefin/ Chef ist sehr aufgeregt, da Sie ein Praktikum in einem französischen Salon absolvieren werden.	
Kurz vor Ihrer Abreise hat sie/ er einen Artikel in der „Freundin“ gelesen. Dort wird von einer neuen Trendfrisur unter den Französisinnen berichtet, dem Bowl-Cut.	
Sie/ Er bittet Sie, alles über diese neue Frisur in Erfahrung zu bringen und für eine anschließende Mitarbeiterschulung mit Hilfe einer Power- Point- Präsentation vorzubereiten.	
Ihre Chefin/ihr Chef bittet Sie auch die praktische Durchführung des Haarschnittes zu dokumentieren	
4. Darstellung¹ der	
wesentlichen Kompetenzen (gemäß curricularer Grundlagen)	Lernergebnisse (gem. ECVET)
Fachkompetenz (berufliche Handlungsfähigkeit)	Die/ Der Auszubildende ist in der Lage (selbstständig/unter Anleitung):
Europass: Erworbene berufsfachliche Fähigkeiten und Kompetenzen (30a) sowie erworbene IKT²-Kompetenz (32a)	<ul style="list-style-type: none"> - Schnitttechniken anzuwenden - eine Schnittgrafik zu erstellen, - geeignetes Werkzeug auszuwählen

¹ Die im Europass beschriebenen Kompetenzen entsprechen dem Kompetenzmodell des Landes Nordrhein-Westfalen nicht in Gänze, sind aber affin zu den im Europass Mobilität genannten Kompetenzen (siehe Abschnitt. **Fehler! Verweisquelle konnte nicht gefunden werden.**)

² IKT: Informations- und Kommunikationstechnologie

	<ul style="list-style-type: none"> - Umsetzung der Planung entweder an einem Frisurenmodell oder Medium - den Haarschnitt kritisch zu überprüfen mit Hilfe eines selbst erstellten Reflektionsbogens <p>die Ergebnisse nach dem Austausch mit Hilfe von Power- Point zu präsentieren</p>
Selbstkompetenz Europass: Erworbene organisatorische Fähigkeiten und Kompetenzen (33a)	<ul style="list-style-type: none"> - sich im Ausland zurechtzufinden. Dies beinhaltet die Fähigkeit, selbstständig Absprachen mit Vorgesetzten und KollegInnen zu treffen. - Bedürfnisse zu kommunizieren, um ggf. auf Missstände aufmerksam zu machen. - die Arbeitszeiten einzuhalten und zuverlässig mitzuarbeiten - selbstständig öffentliche Verkehrsmittel zu nutzen , um zu ihrem Praktikumsplatz zu gelangen - die ihr/ihm zugedachten Aufgaben zu organisieren.
Sozialkompetenz Europass: Erworbene soziale Fähigkeiten und Kompetenzen (34a)	<ul style="list-style-type: none"> - eine professionelle Haltung einzunehmen und professionelles Verhalten zu zeigen. - sich aktiv und motiviert in die Teamarbeit einzubringen. - sich mit den französischen Kollegen über Haarschnitttechniken auszutauschen - im Kundenumgang sich angemessen und wertschätzend zu verhalten.
Sprachkompetenz Europass: Erworbene Sprachkenntnisse (31a)	<ul style="list-style-type: none"> - Fachvokabular in der Fremdsprache zu erwerben und richtig anzuwenden - die Grundlagen der Kommunikation anzuwenden
5. Hinweise zur Bewertung (Assessment)	
<ul style="list-style-type: none"> - Die SchülerInnen führen Ausbildungsnachweise im Berichtsheft Sie dokumentieren die täglichen Tätigkeiten in Stichworten und notieren neue fachsprachliche Wörter. - Die SchülerInnen erstellen eine Power-Point Präsentation, wie Sie sich den neuen Haarschnitt erarbeitet haben. 	

- Die SchülerInnen können ihre Power- Point Präsentation anhand eines im Vorfeld im Unterricht erstellten Reflexionsbogens bewerten.
- Die SchülerInnen bearbeiten den Fragebogen zur Reflexion des Austausches
- Die SchülerInnen erhalten einen Vermerk über ihre Teilnahme auf dem Zeugnis.
- Die SchülerInnen führen ein abschließendes Gruppengespräch mit den LehrerInnen.
- Die SchülerInnen berichten als Multiplikatoren im Rahmen einer Informationsveranstaltung den SchülerInnen, die an kommenden Austauschen teilnehmen möchten.

6. Hinweise zur Validierung/Anerkennung³ (Validation/Recognition)

³ *Im dualen System der Berufsausbildung erfolgt die Anerkennung automatisch durch die zuständige Stelle.*