

Ideensammlung der Bezirksregierungen Arnsberg und Detmold zum Sportunterricht im Freien
(auf Basis der Vorgaben aus dem Faktenblatt des MSB vom 3. August 2020)

Organisatorische Voraussetzungen:

- Einhaltung Sicherheitsabstand (1,5 -2m)
- Keine Sportspiele mit Körperkontakt
- Maskenpflicht entfällt im Sportunterricht

Stundenthema: Brenn-Fußball – aber fair !

Klasse/Jahrgangsstufe: 5 - 8

Bewegungsfeld/Sportbereich: Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen

Material: ca. 5 Fußbälle, 8 Markierungskegel, Spielfläche ist eine Rasenfläche, Wiese o. ä.

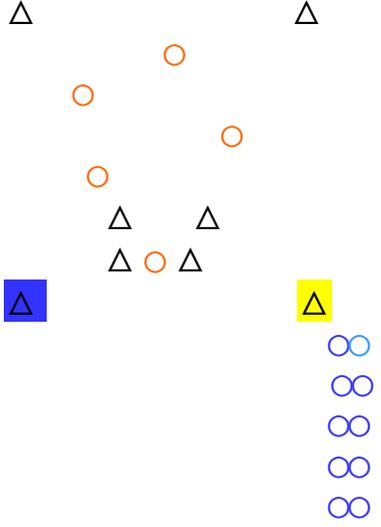
Verlaufsplanung

Unterrichtsphase
incl. Zeitangabe

Aktivitäten der SuS / LK
(Beschreibung Spiel-/Übungsformen)

Organisation

| Unterrichtsphase incl. Zeitangabe | Aktivitäten der SuS / LK (Beschreibung Spiel-/Übungsformen) | Organisation |
|---|--|---|
| Einstieg <ul style="list-style-type: none">• Zielformulierung / Stundenverlauf | <ul style="list-style-type: none">• Ausgehend von einer Brennball-Variante, bei der der Ball nur mit dem Fuß gespielt werden darf, sollen die SuS die anfangs nur grob umrissenen Spielregeln detaillierter entwickeln, so dass eine (annähernde) Chancengleichheit zwischen Läufer- und Feldmannschaft gegeben ist. | <ul style="list-style-type: none">• SuS mit Abstand• Hygieneregeln wiederholen |

| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Aufwärmen <p>5 min</p> | <p>Zum Aufwärmen soll zunächst ein Fußball in einer vorher festgelegten Reihenfolge zwischen den SuS weitergespielt werden. Dabei bewegen sich die Spieler/innen trabend in einem festgelegten Feld (z. B. 20 x 20 m). Nach und nach werden weitere Bälle hinzugegeben, so dass die Anforderungen an Konzentration und Koordination steigen.</p> <p><u>Variante:</u> Ein andersfarbiger Ball muss in der Reihenfolge rückwärts weitergespielt werden.</p> | |
| <p>Arbeitsphase</p> <p>5 min</p> | <ul style="list-style-type: none"> Die Lerngruppe wird in zwei gleich große Mannschaften eingeteilt. Die Feldmannschaft baut das Spielfeld auf. Dieses besteht aus einem mit vier Markierungskegeln gekennzeichneten Viereck von 20 x 20 bis 30 x 30 Metern Seitenlänge (in Abhängigkeit vom Alter und den motorischen Fertigkeiten der SuS). Außerdem wird am Rand des Spielfeldes ein „Verbrennerfeld“ von ca. 3 x 3 Metern aufgebaut (analog zu Brennball). <p><u>Die Basisregeln:</u> Die Läufer  stellen sich paarweise (mit genügend Abstand voneinander) am Starthütchen  auf. Jedes startende Paar einigt sich, wer von den beiden den Ball in das Feld schießt. Nach dem Schießen des Balles läuft das Paar los, versucht das Feld zu umrunden und bis zum Zielhütchen  zu gelangen, bevor der Ball von der Feldmannschaft  in das Verbrennerfeld  gespielt wurde. Notfalls kann das Läuferpaar an einem der beiden Kegel auf der Gegenseite stehen bleiben und später weiterlaufen, wenn der Ball wieder im Spiel ist. Paare, die zwischen zwei Kegeln noch unterwegs sind, während der Ball im Verbrennerfeld landet, sind „verbrannt“ und müssen sich wieder an die Läuferreihe anstellen, ohne</p> |  |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| 10 min | <p>einen Laufpunkt errungen zu haben.</p> <p><u>Erster Durchgang:</u> Nach den oben skizzierten Regeln wird je ein Durchgang von ca. 5 Minuten gespielt, so dass jedes Team einmal in der Läufer- und in der Feldrolle war.</p> <p><u>Auswertung:</u> Die ersten Erfahrungen mit dem Spiel werden gesammelt. In der Regel gelingt es der Läufermannschaft nur mit Zwischenstopps, Punkte zu erzielen.</p> | |
| 10 min | <p><u>Erarbeitung:</u> Die SuS sollen die Regeln so modifizieren, dass die Läufer eine Chance haben, das Feld komplett zu umrunden. (Beispiele:)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mindestens 5 SuS müssen Ballkontakt gehabt haben, bevor der Ball in das Verbrennerfeld gespielt werden kann - Der Ball muss immer zu einer/m bestimmten Spieler/in gespielt werden - Die Feldmannschaft muss sich mit gegrätschten Beinen in eine Reihe stellen, und der Ball wird durch den „Tunnel“ gespielt ... <p><u>Präsentation der Ergebnisse:</u> Jede Gruppe stellt ihr Ergebnis vor</p> | <p>2 Gruppen in Kreisform, genügend Abstand</p> <p>Ein großer Kreis bzw. zwei Halbkreise gegenüber</p> |
| Abschluss 10 min | <ul style="list-style-type: none"> • Die beiden Vorschläge werden in je zwei kurzen Durchgängen angespielt. • In einem abschließenden Reflexionsgespräch werden die Varianten evaluiert und bewertet. • Abbau durch die andere Mannschaft (vgl. Arbeitsphase) | |