

Lernen auf Distanz im Sportunterricht der Primar- und Erprobungsstufe

Organisatorische Voraussetzungen:

- Gruppengröße den aktuellen Vorgaben anpassen
- Betreten, Verlassen der Turnhalle und Umkleidevorgang standortbezogen regeln
- Sicherheitsabstand von 1,50 bis 2,00m einhalten
- Bewegungsräume auf dem Schulhof oder im direkten Schulumfeld nutzen
- Kleinmaterialien (z.B. Bälle) nicht wechselseitig benutzen
- Keine Sportspiele mit Körperkontakt anbieten

Stundenthema: Inhaltsbereich 5 – Bewältigen einer Gerätebahn

Jahrgangsstufe: Klasse 3 und 4

Schwerpunkt/Bereich

Die Schüler bewältigen verschiedene Gerätekombinationen und verbessern so ihre allgemeinen koordinativen und konditionellen Fähigkeiten (bes. Kraft und Ausdauer)

Material/Organisation

7 kleine Kästen, 4 große Kästen, 2 Weichböden, 5 Langbänke, 7 blaue Turnmatten, 1 Mini-Trampolin, Plakat „Wir halten Abstand“, Arbeitskarten 1-5

**Verlaufsplanung im Detail:
(Arbeitsaufträge etc. im Anhang)**

Unterrichtsphase	Aktivitäten der SuS /Lehrkraft	Organisation
<p>Einstieg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zielformulierung / Stundenverlauf • Erwärmung 	<ul style="list-style-type: none"> • L. benennt das Ziel der Stunde (Bewältigen verschiedener Gerätekombinationen) und erklärt den Verlauf der Stunde • SuS suchen sich einen Platz in der Turnhalle. <u>Arbeitsauftrag:</u> • Wir laufen auf der Stelle • Wir laufen auf der Stelle und heben die Knie an. (Skippings) • Wir hüpfen auf beiden Beinen • Wir hüpfen auf einem Bein • Wir hüpfen hin und her • Ideen der Kinder aufgreifen 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS mit Abstand um den Mittelkreis versammelt. L. verweist auf Hinweisplakat (Abstand halten, s. Anhang, auf DIN A 3 vergrößern) • SuS im abgegrenzten Bewegungsraum
<p>Arbeitsphase 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SuS bauen Gerätebahn auf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei SuS tragen ein Gerät um den Abstand einhalten zu können • Gerätekarten im Anhang • Hygieneregeln: SuS dürfen die Gerätebahn nur durchlaufen und nicht mit den Händen berühren.

Arbeitsphase 2	<ul style="list-style-type: none"> • SuS durchlaufen mehrfach die Gerätebahn • L. gibt jeweils Startkommandos 	
Reflexionsphase	<ul style="list-style-type: none"> • SuS beraten über mögliche Veränderungen der Gerätebahn, berichten über die gemachten Bewegungserfahrungen 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS mit Abstand um den Mittelkreis versammelt
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • Ggf. werden Veränderungen vorgenommen, oder einzelne Bewegungsmöglichkeiten durch die SuS gezeigt. Diese können dann von allen anderen noch ausprobiert werden. • Anschließend bauen die SuS ihren Teil der Gerätebahn wieder ab. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei SuS tragen ein Gerät um den Abstand einhalten zu können

Ideen für die Gerätebahn aus:

Kosel, Andreas: Schulung der Bewegungskoordination, Schorndorf 1998

Bergedorfer Grundschulpraxis, Sport 3./4. Klasse, Buxtehude 2007