


**Projektguide zu: Lernen sichtbar machen – der Einsatz von Ampelkarten als Anzeiger von Lernständen und Feedback zur Passung der Aufgaben**

## Entscheidung

<b>Motivation</b>  <i>Warum möchten wir dieses Projekt an unserer Schule durchführen?</i>	Rückmeldung zu den Aufgabenformaten erhalten Rückmeldung zur Selbsteinschätzungskompetenz erhalten – Lernende werden in ihrer Reflexionsfähigkeit geschult Allgemeine Rückmeldung zum Lernstand der Klasse / einzelner Lernender erhalten In der Zielvereinbarung nach QA wurde festgelegt, dass die individuelle Förderung der Lernenden im nächsten Schuljahr im Fokus all unserer Bemühungen steht.
<b>Anbindung an Schulprogramm / Leitbild</b>  <i>Folgendermaßen können wir das Projekt in der aktuellen schulischen Arbeit verankern: Es passt wie folgt zu unserem Schulprofil / Leitbild:</i>	Leitbild: Gemeinsam leben und lernen an der GS Musterstadt Leitsatz 1: Wir holen alle unsere Lernenden nach ihren Stärken und Bedarfen ab und fördern im Unterricht individuell.  Leitsatz 6: Wir beteiligen unsere Lernenden an der Gestaltung des Unterrichts in allen Klassen.
<b>Team</b>  <i>Welche Personen mit welchen Kompetenzen können für das Projekt hilfreich sein?</i>	Projektgruppe aus Lehrenden der 1. und 2. Klassen – Lehrkräfte, welche die Fortbildung zum Schülerfeedback besucht hat.
<b>Ressourcen</b>  <i>Haben wir genügend personelle und zeitliche Ressourcen, um das Projekt umzusetzen?</i>	Umsetzung des Ampelfeeds kann mit wenig zeitlichem und personellem Aufwand erfolgen. Geringe Anschaffungskosten. Ohne großen Aufwand in jede Unterrichtsstunde einzubauen.
<b>Kooperationspartner</b>  <i>Diese personellen und zeitlichen Ressourcen stehen uns zur Verfügung, um das Projekt umzusetzen:</i>	Die OGS hat ihre Bereitschaft signalisiert, in ihren AGs am Nachmittag auch mit den Ampelkarten arbeiten zu wollen.
<b>Sonstiges</b>	./