

## Lernen auf Distanz im Sportunterricht der Primar- und Erprobungsstufe

### Organisatorische Voraussetzungen:

- Gruppengröße den aktuellen Vorgaben anpassen
- Betreten, Verlassen der Turnhalle und Umkleidevorgang standortbezogen regeln
- Sicherheitsabstand von 1,50 bis 2,00m einhalten
- Bewegungsräume auf dem Schulhof oder im direkten Schulumfeld nutzen
- Kleinmaterialien (z.B. Bälle) nicht wechselseitig benutzen
- Keine Sportspiele mit Körperkontakt anbieten

**Stundenthema : Bereich 7 - Thema „Rückschlagspiel Badminton“ als kooperatives Miteinander**

**Jahrgangsstufe: Klasse 4 bis 6**

**Schwerpunkt/Bereich**

Spielen in und mit Regelstrukturen – Spielregeln einhalten und verändern

**Material/Organisation**

Je 1 (verkürzter) Badmintonschläger pro SuS; 2 Plastikfederbälle(Shuttles) pro SuS (***Kork der Badmintonbälle in unterschiedlichen Farben für jeden SuS***); Badmintonnetze oder Flatterband; Regelplakat; Übungsplakat; abgegrenzte Spielfelder

**Verlaufsplanung im Detail:  
(Regelplakat Übungs- und Ideenplakat etc. im Anhang)**

Unterrichtsphase	Aktivitäten der SuS / Lehrkraft	Organisation
<p><b>Einstieg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielformulierung / Stundenverlauf</li> <li>• Reaktivierung der Regeln zum Spiel Badminton</li> <li>• Arbeitsauftrag</li> <li>• „Warm Up“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L. benennt das Ziel der Stunde („Wir spielen miteinander Badminton, nicht gegeneinander“) und erklärt den Verlauf</li> <li>• SuS wiederholen bzw. erhalten wichtige Regeln zum Spiel (Schlägerhaltung, Grundtechniken, einfache Zählweise)</li> <li>• L. erklärt den Arbeitsauftrag</li> <li>• SuS üben das Ballaufheben ohne Berührung des Badmintonballs mit den Händen</li> <li>• Hochhalten des Badmintonballes mit unterschiedlichen Zusatzübungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS mit Abstand</li> <li>• Regelplakat mit bisher bekannten Regeln</li> <li>• Plakat mit Arbeitsauftrag</li> <li>• SuS bleibt im abgegrenzten Bewegungsraum</li> <li>• SuS bleibt im abgegrenzten Bewegungsraum</li> </ul>
<p><b>Arbeitsphase 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS entwickeln selbstständig Ideen für Zusatzübungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit mit dem Badmintonschläger</li> </ul>

	(Anhang), und halten diese auf einem Plakat fest.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungsplakat</li> </ul>
<b>Arbeitsphase 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS präsentieren ihre gefundenen Lösungen den benachbarten SuS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Austausch der gefundenen Lösungen unter Beachtung der Distanz</li> </ul>
<b>Arbeitsphase 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS erproben im Spiel 1 mit 1 und Warteposition (siehe Hallenplan) miteinander zu spielen</li> <li>• SuS versuchen den Ball so oft wie möglich über das Netz zu spielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiel „1 mit 1“ im abgegrenzten Bewegungsraum</li> <li>• Wechsel nach drei Versuchen</li> </ul>
<b>Abschluss Reflexion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS reflektieren das „Spiel - Miteinander“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS mit Abstand</li> </ul>

**Anhang:**

**Regelplakat: Regeln zum Badmintonspielen „1 mit 1“.**

**Übungen zum Warm-Up.**

**Arbeitsauftrag:**

**Finde weitere Übungen mit dem Schläger und den beiden Federbällen.**

## Regelplakat: Badminton „1 mit 1“

### **Schlägerhaltung:**

„Bratpfannen-„ oder „Shake-hands-“ griff oder Vorhandgriff

### **Spielgedanke:**

Den Ball so oft und so genau über das Netz spielen, dass der Ball auch von den Schülern auf der anderen Feldseite gespielt werden kann.

### **Abmessungen:**

Vereinfachte Spielfeldgröße: 4,5 x 3 m.

Netz-oder Schnurhöhe: 1,55 m

### **Techniken:**

Aufschlag aus dem Feld heraus und Grobform Vorhand.

### **Taktische Vorgaben: „1 mit 1“**

Den Ball so hoch und so zielgenau wie möglich zuspielen.

Keine kurz gespielten Bälle über das Netz.

## Übungen zum Warm-Up

- **Nach dem Schlag auf den Boden setzen.**
- **Nur auf einem Bein stehen beim Spielen.**
- **Nicht mit der Schreibhand spielen.**
- **Augen kurz schließen beim Spielen.**
- **Nach dem Schlag den Schläger um den Körper kreisen lassen.**

## Arbeitsauftrag für SuS:

**Finde weitere Übungen mit dem Schläger und den beiden Federbällen.**

### SuS finden in der Arbeitsphase weitere Möglichkeiten

- . Nach dem Schlag zu einer Linie laufen.**
- . Den Ball abwechselnd mit Vor- und Rückhandseite spielen.**
- . Abwechselnd mit re und li schlagen.**
- . Zwei Bälle abwechselnd hoch spielen.**
- . Einen Ball mit dem Schläger hochspielen, den anderen Ball hochwerfen.**
- . Nach dem Schlag den Ball mit dem Schläger fangen.**
- . Nach dem Schlag einmal um die eigene Achse drehen.**