

Lernen auf Distanz im Sportunterricht der Primar- und Erprobungsstufe

Organisatorische Voraussetzungen:

- Gruppengröße den aktuellen Vorgaben anpassen
- Betreten, Verlassen der Turnhalle und Umkleidevorgang standortbezogen regeln
- Sicherheitsabstand von 1,50 bis 2,00m einhalten
- Bewegungsräume auf dem Schulhof oder im direkten Schulumfeld nutzen
- Kleinmaterialien (z.B. Bälle) nicht wechselseitig benutzen
- Keine Sportspiele mit Körperkontakt anbieten

Stundenthema : Bereich 7 - Thema „Rückschlagspiel Badminton“ als kooperatives Miteinander

Jahrgangsstufe: Klasse 4 bis 6

Schwerpunkt/Bereich

Spielen in und mit Regelstrukturen – Spielregeln einhalten und verändern

Material/Organisation

Je 1 (verkürzter) Badmintonschläger pro SuS; 2 Plastikfederbälle(Shuttles) pro SuS (***Kork der Badmintonbälle in unterschiedlichen Farben für jeden SuS***); Badmintonnetze oder Flatterband; Regelplakat; Übungsplakat; abgegrenzte Spielfelder

**Verlaufsplanung im Detail:
(Regelplakat Übungs- und Ideenplakat etc. im Anhang)**

Unterrichtsphase	Aktivitäten der SuS / Lehrkraft	Organisation
<p>Einstieg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zielformulierung / Stundenverlauf • Reaktivierung der Regeln zum Spiel Badminton • Arbeitsauftrag • „Warm Up“ 	<ul style="list-style-type: none"> • L. benennt das Ziel der Stunde („Wir spielen miteinander Badminton, nicht gegeneinander“) und erklärt den Verlauf • SuS wiederholen bzw. erhalten wichtige Regeln zum Spiel (Schlägerhaltung, Grundtechniken, einfache Zählweise) • L. erklärt den Arbeitsauftrag • SuS üben das Ballaufheben ohne Berührung des Badmintonballs mit den Händen • Hochhalten des Badmintonballes mit unterschiedlichen Zusatzübungen 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS mit Abstand • Regelplakat mit bisher bekannten Regeln • Plakat mit Arbeitsauftrag • SuS bleibt im abgegrenzten Bewegungsraum • SuS bleibt im abgegrenzten Bewegungsraum
<p>Arbeitsphase 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SuS entwickeln selbstständig Ideen für Zusatzübungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit mit dem Badmintonschläger

	(Anhang), und halten diese auf einem Plakat fest.	<ul style="list-style-type: none"> • Übungsplakat
Arbeitsphase 2	<ul style="list-style-type: none"> • SuS präsentieren ihre gefundenen Lösungen den benachbarten SuS 	<ul style="list-style-type: none"> • Austausch der gefundenen Lösungen unter Beachtung der Distanz
Arbeitsphase 3	<ul style="list-style-type: none"> • SuS erproben im Spiel 1 mit 1 und Warteposition (siehe Hallenplan) miteinander zu spielen • SuS versuchen den Ball so oft wie möglich über das Netz zu spielen 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiel „1 mit 1“ im abgegrenzten Bewegungsraum • Wechsel nach drei Versuchen
Abschluss Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> • SuS reflektieren das „Spiel - Miteinander“ 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS mit Abstand

Anhang:

Regelplakat: Regeln zum Badmintonspielen „1 mit 1“.

Übungen zum Warm-Up.

Arbeitsauftrag:

Finde weitere Übungen mit dem Schläger und den beiden Federbällen.

Regelplakat: Badminton „1 mit 1“

Schlägerhaltung:

„Bratpfannen-„ oder „Shake-hands-“ griff oder Vorhandgriff

Spielgedanke:

Den Ball so oft und so genau über das Netz spielen, dass der Ball auch von den Schülern auf der anderen Feldseite gespielt werden kann.

Abmessungen:

Vereinfachte Spielfeldgröße: 4,5 x 3 m.

Netz-oder Schnurhöhe: 1,55 m

Techniken:

Aufschlag aus dem Feld heraus und Grobform Vorhand.

Taktische Vorgaben: „1 mit 1“

Den Ball so hoch und so zielgenau wie möglich zuspielen.

Keine kurz gespielten Bälle über das Netz.

Übungen zum Warm-Up

- **Nach dem Schlag auf den Boden setzen.**
- **Nur auf einem Bein stehen beim Spielen.**
- **Nicht mit der Schreibhand spielen.**
- **Augen kurz schließen beim Spielen.**
- **Nach dem Schlag den Schläger um den Körper kreisen lassen.**

Arbeitsauftrag für SuS:

Finde weitere Übungen mit dem Schläger und den beiden Federbällen.

SuS finden in der Arbeitsphase weitere Möglichkeiten

- . Nach dem Schlag zu einer Linie laufen.**
- . Den Ball abwechselnd mit Vor- und Rückhandseite spielen.**
- . Abwechselnd mit re und li schlagen.**
- . Zwei Bälle abwechselnd hoch spielen.**
- . Einen Ball mit dem Schläger hochspielen, den anderen Ball hochwerfen.**
- . Nach dem Schlag den Ball mit dem Schläger fangen.**
- . Nach dem Schlag einmal um die eigene Achse drehen.**