

## Ideensammlung der Bezirksregierungen Arnsberg und Detmold zum Sportunterricht im Freien

(auf Basis der Vorgaben aus dem Faktenblatt des MSB vom 3. August 2020)

### Organisatorische Voraussetzungen:

- Einhaltung Sicherheitsabstand (1,5 -2m)
- Keine Sportspiele mit Körperkontakt
- Maskenpflicht entfällt im Sportunterricht

**Stundenthema:** „Wir reisen zu den Tierplaneten“ – Entdeckung und Erprobung vielfältiger Bewegungsformen mit Hilfe des Planetenspiels

**Klasse/Jahrgangsstufe:** 1 - 2

**Bewegungsfeld/Sportbereich:** Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik /Tanz, Bewegungskünste

**Inhaltsfeld/er:** Die Vielfalt von Bewegungsmöglichkeiten entdecken, erproben und variieren

**Material:** Bildkarten, Tamburin /Musik

## Verlaufsplanung

**Unterrichtsphase  
incl. Zeitangabe**

**Aktivitäten der SuS / LK  
(Beschreibung Spiel-/Übungsformen)**

**Organisation**

Unterrichtsphase incl. Zeitangabe	Aktivitäten der SuS / LK (Beschreibung Spiel-/Übungsformen)	Organisation
<p><b>Einstieg</b></p> <p><b>Ca. 10 Min</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielformulierung / Stundenverlauf</li>   <li>• Aufwärmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L begrüßt die SuS und benennt das Ziel der Stunde: „Wir reisen heute zu verschiedenen Tierplaneten und ihr entdeckt dort viele tolle Bewegungsmöglichkeiten!“</li> <li>• Aufwärmspiel: „Ich heiße und ich mache so“ SuS stehen im Innenstirnkreis mit Abstand zueinander. Das erste Kind beginnt, indem es seinen Namen sagt und eine Bewegung macht. „Ich heiße XX und ich mache so“ Die anderen SuS sehen zu und wiederholen dann die Bewegung gemeinsam und sagen dabei laut: „Das ist XX und XX macht so“ Dann ist das nächste Kind an der Reihe</li> <li>• Variation: Bewegung des Vorgängers wird ebenfalls wiederholt und erst dann wird die eigene Bewegung angehängen (vgl. Ich packe meinen Koffer-Spiel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygieneregeln wiederholen</li> <li>• Hände vor- und nachher desinfizieren</li>   <li>• SuS mit Abstand, jedes Kind an seinem Platz im Freien</li>   <li>• SuS entdecken vielfältige Bewegungsformen und führen diese aus</li> </ul>
<p><b>Arbeitsphase 1</b></p> <p><b>Ca. 15 -20 Min</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Planetenspiel</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planetenspiel</li> <li>• L liest die Spielvorbereitung vor und erläutert Nachfragen; gemeinsamer Countdown als Startsignal</li> <li>• L schlägt das Tamburin zur Unterstreichung eines angemessenen Lauftempo</li> <li>• Variation: Musik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufstellung im Außenstirnkreis oder verteilt im Freien</li> <li>• Freies Bewegen im Sportbereich unter Berücksichtigung des Mindestabstandes</li> <li>• SuS nehmen die</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L zeigt die Bildkarten bei der Landung auf den Planeten und liest die Bewegungsaufgabe laut vor, ggf. macht der L diese vor</li> <li>• Nach Bewältigung der Aufgabe gibt es erneut den Countdown und der Flug geht weiter zum nächsten Planeten</li> </ul>	<p>Raumdimensionen, unterschiedlichen Bewegungsrichtungen und Raumwege wahr, SuS erleben die Unterschiede von Dynamik und Tempo, SuS erproben vielfältige Fortbewegungsarten</p>
<p><b>Zwischenreflexion</b> Ca. 2 Min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L: „Du hast jetzt viele verschiedene Planeten und die Tankstation kennengelernt! Nun denkst du dir selbst einen Tierplaneten aus und wir fliegen dorthin. Ich bin schon gespannt, wie du dich dort fortbewegst!“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS verteilt im Freien unter Berücksichtigung des Mindestabstandes</li> </ul>
<p><b>Arbeitsphase 2</b> Ca. 5 Min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erneuter gemeinsamer Countdown; Flug und Landung auf dem „eigenen“ Planeten; Erprobung der selbst ausgedachten Fortbewegung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS verteilt im Sportbereich</li> </ul>
<p><b>Abschluss / Reflexion / Ausblick</b> Ca. 7 – 10 Min</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion: „Welcher Planet hat dir am besten gefallen und warum?“</li> <li>• Ausblick: „In der nächsten Stunde darfst du nochmal auf deinen Planeten fliegen und ihn der Klasse vorstellen!“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innenstirnkreis , SuS mit Abstand</li> <li>• Mündlicher Austausch unter Beachtung der Distanz</li> </ul>

## **Anhang:**

- **Spielvorbereitung**
- **Bildkarten (Bilder aus dem WorkSheetCrafter entnommen) mit Bewegungsaufträgen**
  - **Löwe**
  - **Hase**
  - **Wurm**
  - **Elefant**
  - **Hund**
  - **Spinne**
  - **Katze**
  - **Giraffe**
  - **Pferd**
  - **Tankstation**
  - **Gedankenblase**