



## Schulentwicklungsthema: Durchgängige Sprachbildung in allen Fächern - Sprachbildungskonzept

**Projektguide zu:** Lernplakate zur Wortschatzarbeit – Sprachspeicher (Mathematik)

### Projektplanung

<p>Konkrete Zielsetzung des Projekts in Stichworten / „Zielfoto“</p> <p><i>Tipp: Visualisieren Sie Ihr Ziel z.B. als Foto, als Mindmap oder als konkrete Beschreibung.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es gibt vereinbarte, an den schuleigenen Lehrplan Mathematik angebundene, thematische Sprachspeicherlisten mit Fachbegriffen und sprachlichen Mitteln (z.B. Satzanfänge)</li> <li>▪ In den Klassenräumen hängt (immer) mind. ein mathematischer Sprachspeicher</li> <li>▪ Die Lernenden haben ein schuleigenes Wörterbuch „Wortschatz-Heft“, in dem sie die Sprachspeicher sammeln</li> <li>▪ In den kommenden VERA-Ergebnissen ....</li> <li>▪ Ziel: Fortbildung aller LK (Grundlagen Sprachbildung, Fokus: (Fach-) Wortschatzarbeit, Arbeit mit Sprachspeichern)</li> </ul>
<p>Notwendige zeitliche, sachliche, personelle Ressourcen</p> <p><i>So sieht eine erste Zeitschiene zur Umsetzung aus:</i></p> <p><i>Welche schulischen Gruppen sind beteiligt? Haben wir an alle gedacht?</i></p>	<p><b>Beschluss der Lehrkräftekonferenz am 29.06.2021</b></p> <p><b>Projektzeitraum:</b> 1. Schulhalbjahr 2021/22</p> <p><b>Start:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gesamtkonferenz in der unterrichtsfreien Zeit vor Beginn des neuen Schuljahres <b>16.08.2021</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Bildung einer Projektgruppe (diese bereitet einen Pädagogischen Tag und die nötigen Tagesordnungspunkte auf den Konferenzen vor) – <i>Ziel: Fortbildung aller LK (Grundlagen Sprachbildung, Fokus: (Fach-) Wortschatzarbeit, Arbeit mit Sprachspeichern)</i></li> </ul> </li> <li>▪ Information an die Eltern in den Klassenpflegschaftssitzungen und Projektinformation in der Schulpflegschaft und Schulkonferenz.</li> </ul> <p><b>Weiterarbeit in der Projektgruppe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terminierung von gemeinsamen Arbeitssitzungen zur konkreten Planung</li> <li>▪ Weitergabe der Termine der Arbeitssitzungen an die Schulleitung</li> <li>▪ Erstellen von schuleigenen Standards von Sprachspeichern</li> <li>▪ Weiterarbeit in den Fach- oder Jahrgangsteams: Erstellen von (mind. zwei) themat. Sprachspeichern parallel zur Vorbereitung des Matheunterrichts; Themenorientierung am schulinternen Lehrplan Mathematik</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durchführung der Unterrichtsreihen im Laufe des ersten Schulhalbjahres 21/22</li> <li>▪ Einstellung der Unterrichtsreihen samt Material und Sprachspeicher in die Schulplattform</li> <li>▪ Reflexion im Fach- oder Jahrgangsteam direkt nach Abschluss der Unterrichtsreihe (incl. Notizen/Protokoll) zur Überarbeitung der Sprachspeicher</li> <li>▪ Weiterarbeit in den LK-Konferenzen: Sammeln, Austausch, Vereinbarungen zur Weiterarbeit</li> <li>▪ Einholen eines verbindlichen Feedbacks der Lernenden; Edkimo-Befragung wird durch die Projektgruppe gestellt</li> <li>▪ Weitergabe der Ergebnisse der Reflexion und des Feedbacks der Lernenden</li> <li>▪ Einholen eines verbindlichen Feedbacks der Lehrkräfte; Edkimo-Befragung wird durch die Projektgruppe gestellt</li> <li>▪ Besprechung der Ergebnisse in der Projektgruppe zusammen mit der Schulleitung</li> <li>▪ Weiterarbeit in den LK-Konferenzen: Präsentation der Befragungsergebnisse, Austausch, Vereinbarungen zur Weiterarbeit</li> <li>▪ Implementation der Sprachspeicher in die schulinternen Lehrpläne</li> </ul> <p><b>Reflexion und Vereinbarungen zur Weiterarbeit in der Lehrkräftekonferenz am Ende des Schulhalbjahres (08.02.2022)</b></p> <p><b><u>Etat:</u> 200 Euro (für Literatur, Einzelfortbildung o. ä.)</b></p>
<p><b>Mögliche „Stolpersteine“ / Bedenken</b></p> <p><i>Über folgende mögliche Stolpersteine haben wir uns bisher verständigt: Mit folgenden Widerständen rechnen wir: Wie können wir diese ernst nehmen, ohne von unserem Kurs abzukommen?</i></p>	<p><b>Stolpersteine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterschiedliches Vorwissen/Erfahrung der Lehrkräfte bezogen auf Sprachbildung (Ist Sprachbildung nicht nur ein Thema für die DaZ-Gruppen?)</li> <li>▪ Zeitpunkt und Anzahl der Sprachspeicher muss in den Teams abgestimmt werden. (Diese haben unterschiedliche Arbeitsstrukturen)</li> <li>▪ Gibt es ein gleichsinniges Verständnis von guten Sprachspeichern?</li> <li>▪ Arbeit mit Sprachspeichern: „Nur ein Tropfen auf den heißen Stein?“ Muss die Sprachbildung nicht umfassender sein?</li> <li>▪ Zusätzliche Arbeitsbelastung der Sprachbildungsbeauftragten und der Projektgruppe (Wie kann da die Entlastung aussehen?)</li> </ul> <p><b>Reaktionsmöglichkeiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ eine Lehrkräftekonferenz streichen und dafür als Arbeitstermin für die Arbeitsgruppen nutzen</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angebot von weiteren Fortbildungsmöglichkeiten (KT, schulintern aber evt. auch individuelle FB; evt. Online-Angebote?).</li> <li>▪ Durchführung eines Pädagogischen Tags mit dem Schwerpunkt „Sprachbildung / sprachsensibler Unterricht / Wortschatzarbeit / Arbeit mit Sprachspeichern (im Mathematikunterricht)</li> <li>▪ Angebot von schulinternem „Coaching“ und/oder kollegialer Hospitation.</li> </ul>
<p><b>Expertise</b> <i>So haben wir dafür gesorgt, dass alle an der Umsetzung Beteiligten den notwendigen Sach- und Wissensstand haben.</i></p> <p><i>Benötigen wir zur Umsetzung weitere interne oder externe Expertise (z.B. in Form einer Fortbildung)? Welche, durch wen?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angebot von weiteren Fortbildungsmöglichkeiten (KT, schulintern aber evt. auch individuelle FB; evt. Online-Angebote?)</li> <li>▪ Angebot von schulinternem „Coaching“ durch die Sprachbildungsbeauftragte.</li> </ul>
<p><b>Sonstiges</b></p>	<p>Unsere schuleigenen Standards von Sprachspeichern:</p> <p>...</p> <p>...</p> <p><b>Material:</b>  <a href="https://pikas.dzlm.de/sprachbildung-0">https://pikas.dzlm.de/sprachbildung-0</a>  <a href="https://grundschulportal.zum.de/wiki/Sprachspeicher">https://grundschulportal.zum.de/wiki/Sprachspeicher</a></p>