



Projektguide zu: Verstärkung einer wertschätzenden und ermutigenden Lernatmosphäre durch die Implementierung eines Komplimente-Rituals

Projektplanung

<p>Konkrete Zielsetzung des Projekts in Stichworten / „Zielfoto“ <i>Tipp: Visualisieren Sie Ihr Ziel z.B. als Foto, als Mindmap oder als konkrete Beschreibung.</i></p>	<p><u>Ziel des Projekts:</u> Schülerinnen und Schüler erfahren eine gesteigerte wertschätzende und ermutigende Unterstützung für ihr Lernen, durch die wöchentliche Durchführung einer Komplimente-Zeit.</p> <p><u>Beschreibung des Projekts:</u> Die Schülerinnen und Schüler haben den Auftrag, ein anderes Kind eine Woche lang im Schulalltag zu beobachten, ohne dass dieses Kind es weiß. Am Ende des Beobachtungszeitraums erhält jedes Kind ein ermutigendes Kompliment auf der Grundlage der erfolgten Beobachtung. Die Lehrkraft bindet sich mit in das Ritual ein.</p>
<p>Notwendige zeitliche, sachliche, personelle Ressourcen <i>So sieht eine erste Zeitschiene zur Umsetzung aus:</i></p> <p><i>Welche schulischen Gruppen sind beteiligt? Haben wir an alle gedacht?</i></p>	<p>Zeitschiene: ein Schuljahr</p> <p>Zeitliche Ressourcen: Unterrichtszeit (z.B. Sachunterricht, Klassenleitungsstunde), Zeitfenster für Arbeitsgruppe, regelmäßiger TOP in Lehrkräftekonferenz, Kick-Off-Veranstaltung als Pädagogischer Tag</p> <p>Sachliche Ressourcen: minimal (Papier, Behälter für Lose mit den Namen der Schülerinnen und Schüler)</p> <p>Personelle Ressourcen: Arbeitsgruppe</p> <p>Beteiligung der schulischen Gruppen: Planung durch AG und Beteiligung aller Lehrkräfte in den Lehrkräftekonferenzen, an der Durchführung sind alle Lehrkräfte und alle Schülerinnen und Schüler beteiligt, ggf. oder später nicht unterrichtendes Personal, OGS-Kräfte, Elterninformation</p>
<p>Mögliche „Stolpersteine“ / Bedenken <i>Über folgende mögliche Stolpersteine haben wir uns bisher verständigt: Mit folgenden Widerständen rechnen wir:</i></p> <p><i>Wie können wir diese ernst nehmen, ohne von unserem Kurs abzukommen?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Definition von "Kompliment" -Klarheit des Vorgehens/Lernziels: Wie führen Komplimente zu einer konstruktiven Lernatmosphäre und einer positiven Fehlerkultur? -Wo ist der Mehrwert im Sinne des Erziehungs- und Bildungsauftrags? (Elternschaft, Kollegium) -Welcher Fachunterricht wird dadurch zeitlich beschnitten? (Elternschaft, Kollegium) -weitere Widerstände im Kollegium: Einzelne Lehrkräfte sehen den eigenen Unterricht trotz ihrer jahrelangen Erfahrung in Frage gestellt. -Lehrkräfte trauen die Aufgabe nicht allen Schülerinnen und Schülern zu.
<p>Expertise <i>So haben wir dafür gesorgt, dass alle an der Umsetzung Beteiligten den notwendigen Sach- und Wissensstand haben.</i></p> <p><i>Benötigen wir zur Umsetzung weitere interne oder externe Expertise (z.B. in</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Pädagogischer Tag (Kick-Off) -regelmäßiger TOP in LK -ggf. OGS-Information und/oder -Beteiligung -TOP im Schulparlament -Elterninformation durch Elternbrief/Homepage,...



<i>Form einer Fortbildung)? Welche, durch wen?</i>	
Sonstiges	

Eine Detailplanung der Umsetzung finden Sie hier: <https://www.bra.nrw.de/-3405>