<u>Ideensammlung der Bezirksregierungen Arnsberg und Detmold zum Sportunterricht im Freien</u> (auf Basis der Vorgaben aus dem Faktenblatt des MSB vom 3. August 2020)

Organisatorische Voraussetzungen:

- Einhaltung Sicherheitsabstand (1,5 -2m)
- Keine Sportspiele mit Körperkontakt
- Maskenpflicht entfällt im Sportunterricht

Stundenthema: Sicherheitstraining: Mit dem Fahrrad zur Schule

Klasse/Jahrgangsstufe: 4

Bewegungsfeld/Sportbereich: Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport und Wintersport

Inhaltsfeld/er:

Material: Fahrräder und Fahrradhelme, Pylone, Kreide, Holzstangen

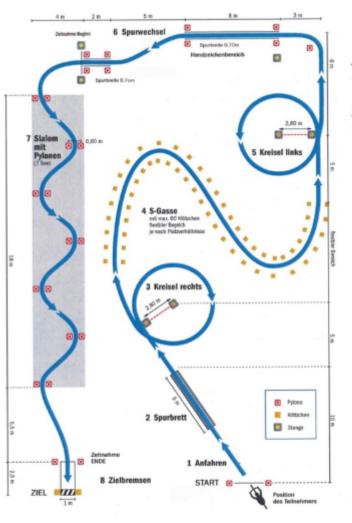
Verlaufsplanung

Unterrichtsphase incl. Zeitangabe	Aktivitäten der SuS / LK (Beschreibung Spiel-/Übungsformen)	Organisation
 Zielformulierung / Stundenverlauf ca. 5min. Fahrradkontrolle ca. 15min. Vorstellen des Fahrrad Parcours ca. 5min. 	 LK stellt den Stundenverlauf vor und nennt grundlegende Ziele der Stunde, wie z.B. ein sicheres Fahrradfahren und eine selbstständige Fahrradkontrolle SuS führen mit Hilfe des Arbeitsblattes eine Sicherheitskontrolle ihres Fahrrads durch. Lehrkraft kontrolliert bei jedem Fahrrad die Handbremsen SuS, die kein eigenes Fahrrad haben, können mit Schutzmaske auf Fehlersuche gehen und ihre Mitschüler unterstützen LK erklärt die einzelnen Stationen (siehe Aufbauplan) des Parcours 	 SuS verteilen sich mit ihren Fahrrädern, unter Einhaltung eines Sicherheitsabstands (1,5m), um den Fahrradparcours herum Hygieneregeln wiederholen Hände vor- und nachher desinfizieren
• SuS erproben den Parcours ca. 25min.	 LK steht mit Maske im Kreisel (Station 3 und/oder 5) und führt die SuS mit dem Stab (ggf. nicht aktive SuS mit einbinden), siehe Aufbauplan im Anhang Aufgabe: Bewältigt den Fahrrad-Parcours fehlerfrei 	 SuS durchfahren mit Sicherheits- abständen den Parcours nach dem Ziel sollen die SuS im Uhrzeigersinn um

		den Parcours fahren und sich wieder am Start mit Sicherheitsabstand anstellen
• LK reflektiert mit SuS die Aufgabenstellung der Arbeitsphase ca. 10min.	 LK: Wie konntet ihr den Parcours fehlerfrei bewältigen? SuS nennen mögliche Aspekte für eine erfolgreiche Bewältigung der Aufgabe, wie z.B.: eine angemessene Geschwindigkeit, ein vorrausschauendes Verhalten, das Vermeiden von Risikosituationen, Bremsverhalten und zielgenaues Anhalten LK/SuS schaffen den Transfer zum Fahrradfahren im Straßenverkehr 	 SuS verteilen sich mit ihren Fahrrädern, unter Einhaltung eines Sicherheitsabstands (1,5m), um den Fahrradparcours herum

Anhang:

Aufbauplan:



Die Stationen können auch mit Kreide auf dem Boden gemalt werden!!!!

1: Fahrradfahrer muss sich vor dem Anfahren deutlich nach hinten links umschauen 2: die Linien vom Spurbrett nicht überqueren 3: Fahrradfahrer greift ein Ende des Holzstabes und fährt einhändig den Kreisel im Uhrzeigersinn. Lehrkraft dreht sich mit dem Holzstab mit. 4: S Gasse durchfahren,ohne die Begrenzungen zu überqueren 5: siehe Aufgabe 3 6: Spurwechsel mit vorhergehenden Umschauen und Armzeichen 7: Slalom fahren

8: Zielbremsen

Arbeitsblatt:

Fahrradkontrolle

5 7

1+2 Zwei voneinander unabhängig wirkende Bremsen für Vorderund Hinterrad.

> Hinweis: Die Handbremsen müssen vor dem Turnier nicht nur vom Prüfer, sondern auch vom Teilnehmer selbst getestet werden.

- 3 Ein Scheinwerfer (vorne).
- 4 Ein weißer Frontreflektor (vorne) kann mit 3 kombiniert sein.
- 5 Ein rotes Rücklicht.
- 6 Ein roter Rückstrahler (hinten) kann auch mit 5 kombiniert sein.
- 7 Ein zusätzlicher roter Großflächenstrahler (optional).
- 8 Je 2 gelbe Speichenreflektoren seitlich an Vorder- und Hinterrad ersatzweise weiß "leuchtende" Reifen, Leuchtringe oder Speichenclips.
- 9 Gelbe Pedalrückstrahler, die nach vorne und nach hinten wirken.
- 10 Eine helltönende Glocke.

Bild: ADAC e.V.; Jugend Fahrradturnier: Wer wird Fahrrad Champion

Findet ihr Mängel an eurem Fahrrad?