

Ideensammlung der Bezirksregierungen Arnsberg und Detmold zum Sportunterricht im Freien

(auf Basis der Vorgaben aus dem Faktenblatt des MSB vom 3. August 2020)

Organisatorische Voraussetzungen:

- Einhaltung Sicherheitsabstand (1,5 - 2m)
- Keine Sportspiele mit Körperkontakt
- Maskenpflicht entfällt im Sportunterricht

Stundenthema : „Merk - Laufen“: Wir laufen möglichst schnell und trainieren unser Gedächtnis!

Klasse/Jahrgangsstufe: 3-6

Bewegungsfeld/Sportbereich: IB 3 Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik

Inhaltsfeld/er: Schnelles Laufen und gleichzeitige Schulung der Merkfähigkeit (je nach Länge des Laufweges wird auch die Ausdauer trainiert)

Material: Zettel mit Symbolen, leeres Rasterblatt, Befestigungsmaterial, Stift für jedes Kind

Verlaufsplanung

Unterrichtsphase
incl. Zeitangabe

Aktivitäten der SuS / LK
(Beschreibung Spiel-/Übungsformen)

Organisation

<p>Einstieg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zielformulierung / Stundenverlauf • Aufwärmen (ca. 10 Min) 	<ul style="list-style-type: none"> • L. benennt das Ziel und den Verlauf der Stunde • L. erklärt den Arbeitsauftrag • L. gibt Aufwärmübungen vor; anschl. denkt sich jeder/jede SuS 2 Übungen für den/die benachbarte(n) PartnerIn aus (alle im großen Kreis mit Mindestabstand) 	<p>Schulhof oder Sportplatz (o.ä.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • SuS mit Abstand (großer Kreis) • Hygieneregeln wiederholen, Hände vor- und nachher desinfizieren
<p>Arbeitsphase (ca. 20 Min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SuS werden in mehrere Gruppen eingeteilt (ca. 4 pro Gruppe) • Jede Gruppe stellt sich an einem Punkt auf (Markierungen am Boden für Mindestabstände) und alle SuS haben einen Stift in der Hand • Jede Gruppe erhält ein leeres Rasterblatt • Immer ein Läufer pro Gruppe läuft auf ein Startzeichen hin zu einem ausgefüllten Rasterblatt (für alle Gruppen gleich ausgefüllt), welches in einiger Entfernung aufgehängt ist (an Bäumen, Fahnenstangen etc.) • Länge der Laufstrecke ist je nach Lerngruppe und örtlichen Gegebenheiten individuell wählbar • Jeder SuS merkt sich ein Feld mit dem entsprechenden Symbol, läuft zurück und trägt das gemerkte Symbol an der richtigen Stelle in das leere Rasterblatt ein • in der Zeit startet das nächste Kind • gewonnen hat die Mannschaft, die zuerst alle Felder richtig ausgefüllt hat 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS in Gruppen aufgestellt • Markierungen am Boden für Mindestabstände (auch innerhalb der einzelnen Mannschaften) • Stifte • Rasterblätter
<p>Abschluss (ca. 10 Min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Austausch der SuS: Wie hat die Gruppe die Aufgabe gelöst? Gibt es Tipps, wie es gut gelingen kann? Hat die Gruppe Absprachen untereinander getroffen? Können wir weitere Regeln für die Klasse vereinbaren (z.B. Korrekturmöglichkeiten)? 	<ul style="list-style-type: none"> • großer Kreis mit Mindestabstand

Anmerkung: Die Anzahl der Raster lassen sich je nach Lerngruppe verändern (3x4, 4x5, 3x3, 4x4, 5x5... - Felder). Die Symbole sind je nach Lerngruppe beliebig austauschbar (Symbole, Buchstaben, Zahlen, Matheaufgaben (in das leere Rasterblatt müssen die entsprechenden Lösungen eingetragen werden), Englisch-Vokabeln, Nomen (in das leere Rasterblatt müssen die entsprechenden Artikel eingetragen werden), Lernwörter für Diktate usw.)

Anhang: leeres Rasterblatt, Zettel mit Symbolen

Quelle: (<https://www.sportunterricht.ch/lektion/LSW/lsw.php?q=memorylauf>)

a) leeres Merkblatt

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

b) Rasterblatt mit Symbolen

	A	B	C	D
1	O	€	?	*
2	+	%	□	↑
3	Δ	∩	-	∏
4	!	„	X	=