







Schulentwicklungsthema: Durchgängige Sprachbildung in allen Fächern - Sprachbildungskonzept

Projektguide zu: Lernplakate zur Wortschatzarbeit – Sprachspeicher (Mathematik)

Projektumsetzung

Haben wir einen konkreten Projektarbeitsplan mit Zeiten, Verantwortlichkeiten, Meilensteinen und Indikatoren festgelegt?

Status:				
Meilensteine (Was? / Arbeitsschritte) <i>Folgende Zwischenergebnisse (Meilensteine) haben wir für unser Vorhaben bedacht:</i>	<p align="center">Meilenstein I:</p> <p align="center">Vorbereitung und Planung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ankündigung und Erläuterung des UE-Vorhabens im Schuljahr 21/22 (Beginn Erstellung eines schuleigenen Sprachbildungskonzeptes) 2. Einrichtung einer „Projektgruppe Sprachbildung“ 3. Projektgruppe konstituiert sich; plant ihre eigenen Arbeitsstrukturen 4. und erstellt ausführliche Projektplanung mit Projektchecker 	<p align="center">Meilenstein II:</p> <p align="center">Durchführung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gleichen Wissenstand im Kollegium (anbahnen): Pädagogischer Tag vor den Herbstferien (05.10.2021) mit dem Ziel Fortbildung aller LK (Grundlagen Sprachbildung, Fokus: (Fach-) Wortschatzarbeit, Arbeit mit Sprachspeichern ▪ Planung und Durchführung von (mind.) 2 Unterrichtsreihen mit passenden Sprachspeichern (bis 01.02.2022) ▪ Anschaffung von Heften für die SuS („Wortschatz-Heft“) 	<p align="center">Meilenstein III:</p> <p align="center">Begleitende Reflexion</p> <p>Konferenz am 16.11.2022 Konferenz am 14.12.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erfahrungsaustausch zu Arbeitsstand, Handhabbarkeit, Zielerreichung ... ▪ Jahrgangsteams stellen ihre bisher erarbeiteten Sprachspeicher vor ▪ Rückmeldung durch die anderen LK (gemessen an den vereinbarten Standards für Sprachspeicher) ▪ Diese werden ggf. in die Sprachspeicher eingearbeitet oder als Hinweis hinzugefügt <p>Ausblick:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Welche Themen werden bis 	<p align="center">Meilenstein IV:</p> <p align="center">Evaluation</p> <p>Durchführung der Edkimo-Befragung in der Schülerschaft sowie der Lehrkräfte (<i>Eltern?</i>)</p> <p>Vereinbarungen zur Weiterarbeit Beschluss der Lehrkräftekonferenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verankerung der Sprachspeicher im schuleig. Lehrplan ▪ Erstellung weiterer Sprachspeicher im Fach Mathematik ▪ Erprobung von Sprachspeichern im Fach Sachunterricht (Kollegin WT)



			Schuljahresende noch bearbeitet? Sollen noch weitere Sprachspeicher erstellt werden? <ul style="list-style-type: none"> Welche Sprachspeicher sind eventuell jahrgangsübergreifend angelegt? Vorbereitung der Evaluation 	
Verantwortlichkeiten (Wer?) <i>Wer ist verantwortlich?</i> <i>Wer hat welche Aufgaben? Ist die Arbeitsverteilung gleichmäßig?</i>	Schulleitung <ul style="list-style-type: none"> kündigt Auftrag der schulfachl. Aufsicht an spricht ggf LK zur Bildung einer Projektgruppe an, fragt bei Konferenz begleitet die AG-Arbeit zu Beginn Projektgruppe <ul style="list-style-type: none"> konstituiert sich; plant ihre eigenen Arbeitsstrukturen erstellt ausführliche Projektplanung mit dem Projektchecker Erstellung einer Übersicht der Arbeitsplanung Sprachbildungsbeauftragte unterstützt	Projektgruppe <ul style="list-style-type: none"> Organisiert den Päd.Tag (Durchführung: KT-Team) Begleitet die Fach- oder Jahrgangsteams Informiert regelmäßig die Schulleitung über den Arbeitsstand Fach- oder Jahrgangsteams <ul style="list-style-type: none"> gemeinsame Erstellung der Sprachspeicher Planung und Durchführung der Unterrichtsreihen 	Projektgruppe <ul style="list-style-type: none"> Organisiert und moderiert den kollegialen Austausch in o. g. Konferenzen entwickelt eine Edkimo-Befragung für Schülerinnen und Schüler und einer weiteren für die Lehrkräfte (sollen die Eltern auch befragt werden?) (Durchführung Anfang Februar geplant) Fach- oder Jahrgangsteams <ul style="list-style-type: none"> stellen ihre bisher erarbeiteten Sprachspeicher vor 	Projektgruppe <ul style="list-style-type: none"> Sammlung und Auswertung der Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler und der Lehrkräfte Vorbereitung der Präsentation der Auswertung für die Lehrkräftekonferenz Moderation in der Lehrkräftekonferenz Entwicklung des weiteren Vorgehens im Schuljahr 2021/22 (Weiterführung des Projekts) Lehrkräftekonferenz <ul style="list-style-type: none"> Beschlussfassung über das weitere Vorgehen



				im (folgenden) Schuljahr
Terminierung (Bis Wann?) <i>Bis wann genau soll jeder Meilenstein bearbeitet sein?</i>	Konferenz am 16.08.2021 1. Projektgruppen-Treffen am 24.08.2021	Pädagogischer Tag am 05.10.2021	Konferenz am 16.11.2022 Konferenz am 14.12.2022 Edkimo-Befragung bis 08.02.2023	Edkimo-Befragung bis 08.02.2023 Auswertung durch Projektgruppe
Indikatoren für Zielerreichung (Woran erkennbar?) <i>Daran können wir konkret erkennen, dass wir ein Zwischenziel erreicht haben.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ UE-Vorhaben wird benannt, erläutert und auf der Pinnwand dokumentiert ▪ Projektplanung wird in der LK-Konferenz am 14.09.2021 vorgestellt 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rückmeldung zum päd. Tag – Zielscheibe (Zufriedenheit, Wissensstand, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es werden aus allen Jahrgängen mind. zwei Sprachspeicher (orientiert am schuleigenen Lehrplan) vorgestellt ▪ Alle SuS führen ein „Wortschatz-Heft“ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alle Edkimo-Befragungen sind abgeschlossen und an die Projektgruppe weitergeleitet ▪ Beschluss der Lehrkräftekonferenz zur Weiterarbeit ▪ Implementation in die schulinternen Lehrpläne ▪ Sprachspeicher sind auf der Schulplattform eingestellt und von allen nutzbar
Rückmeldung an alle Beteiligten (Wie / Wann?) <i>Wann informieren wir uns in regelmäßigen und vorab terminierten Zeitpunkten über den aktuellen Projektstand?</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Info über „Projektstart“ und Beteiligte in der LK-Konferenz ▪ Auftrag der Projektplanung an die Projektgruppe ▪ Projektplanung wird in der LK-Konferenz am 14.09.2021 vorgestellt 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anschließende LK-Konferenz ▪ „Startschuss“ der Arbeit in den Jahrgangsteams ▪ Die erstellten Unterrichtsreihen 	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projektergebnis wird in den Elterngremien (2. Schulhalbjahr) vorgestellt



	<ul style="list-style-type: none">▪ Projektplanung wird in den Elterngremien vorgestellt (kurze PPP erstellt Kollegin WT)	liegen allen Beteiligten vor		
--	---	------------------------------	--	--

