



Projektguide zu: [Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.](#)

Projektüberprüfung

<p>Evaluationsmethode (Wie?)</p> <p><i>Mit welchen Methoden möchten wir unser Projekt auswerten??</i></p>	<p>Indikatoren zur Zielerreichung</p> <p><i>Woran können wir konkret erkennen, dass wir unser Projektziel erreicht haben?</i></p> <p><i>Haben wir das Ergebnis mit der ursprünglichen Zielsetzung verglichen (was wollten wir / was haben wir erreicht)?</i></p>	<p>Verantwortlichkeit (Wer?)</p> <p><i>Wer ist für die Auswertung des Projekts verantwortlich?</i></p>	<p>Terminierung (Bis Wann?)</p> <p><i>Ist festgelegt, bis wann die Auswertung abgeschlossen ist?</i></p>	<p>Rückmeldung (Wie / Wann?)</p> <p><i>Haben wir das Ergebnis allen Beteiligten (Lehrkräften, Schülerinnen und Schüler, Eltern, Kooperationspartner) transparent gemacht?</i></p>
<p>SuS: Selbsteinschätzungsbögen</p> <p>Eltern: Abfrage analog oder digital über Edkimo</p> <p>Lehrkräfte: Austausch im Projektteam auf der Basis von Abfragen (Edkimo)</p> <p>In den systemübergreifenden Gruppen: Regelmäßige EDKIMO-Abfragen oder Rating-Konferenzen zur Überarbeitung / Nachsteuerung des gemeinsamen Methodenkanons</p> <p><u>Verbindlich zu jedem Schuljahreswechsel:</u> Evaluationsschleife und</p>	<p>Abgleich zwischen Planung und Umsetzung</p>	<p>Projektteam, ggf. Steuergruppe, Koordinatorin / Koordinator EPS, evtl. Schulleitung</p>	<p>jeweils zum Ende des Schuljahrs für die entsprechenden Jahrgänge</p>	<p>Rückmeldung an alle Beteiligten am Evaluationsprozess in den ersten folgenden Sitzungen der Gremien</p> <p>Kooperationen: Wie hat sich die gesamte Zusammenarbeit gestaltet?</p>



<p>„Übergabe“ an die im Folgeschuljahr involvierten Lehrkräfte.</p>				
<p>Vergleich mit konkreter Zielsetzung / Zielfoto</p> <p><i>Wurden unsere Erwartungen / unsere Motivation für das Projekt erfüllt? Woran können wir das konkret erkennen?</i></p> <p><i>Haben wir das Ergebnis mit der ursprünglichen Zielsetzung verglichen (was wollten wir / was haben wir erreicht)?</i></p> <p><i>Gibt es Unterschiede zum ursprünglichen Ziel? Welche?</i></p> <p><i>Worauf lässt sich die Veränderung zurückführen?</i></p>	<p>Was wollten wir erreichen?</p>		<p>Was haben wir erreicht?</p>	
	<p>Erweiterung der sozialen und personalen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler. Konkret:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortungs- und Selbstbewusstsein stärken, • Kommunikationsfähigkeiten fördern, • soziales Klima in den Lerngruppen verbessern. <p>Lehrkräfte in Teilbereichen des Unterrichts entlasten.</p> <p>Verbesserung fachlicher Kompetenzen in Deutsch und Mathematik bei leistungsschwächeren Schülerinnen und Schüler.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Für die Klassen der Erprobungsstufe sind Schülerinnen und Schüler zu Expertinnen und Experten ausgebildet. • Erste Einsätze in der Praxis haben stattgefunden und sind evaluiert worden: <ul style="list-style-type: none"> a) Befragung von Expertinnen und Experten (Selbsteinschätzung) b) Befragungen in den Lerngruppen durch Selbsteinschätzung c) Austausch bei den Lehrkräften nach EDKIMO-Abfrage • EPS-Koordinatorinnen und Koordinatoren haben ihre Erfahrungen an das Gesamtkollegium weitergegeben. 	