



Projektguide zu: Verstärkung einer wertschätzenden und ermutigenden Lernatmosphäre durch die Implementierung eines Komplimente-Rituals

Projektüberprüfung

<p>Evaluationsmethode (Wie?)</p> <p><i>Mit welchen Methoden möchten wir unser Projekt auswerten??</i></p>	<p>Indikatoren zur Zielerreichung</p> <p><i>Woran können wir konkret erkennen, dass wir unser Projektziel erreicht haben?</i></p> <p><i>Haben wir das Ergebnis mit der ursprünglichen Zielsetzung verglichen (was wollten wir / was haben wir erreicht)?</i></p>	<p>Verantwortlichkeit (Wer?)</p> <p><i>Wer ist für die Auswertung des Projekts verantwortlich?</i></p>	<p>Terminierung (Bis Wann?)</p> <p><i>Ist festgelegt, bis wann die Auswertung abgeschlossen ist?</i></p>	<p>Rückmeldung (Wie / Wann?)</p> <p><i>Haben wir das Ergebnis allen Beteiligten (Lehrkräften, Schülerinnen und Schüler, Eltern, Kooperationspartner) transparent gemacht?</i></p>
<p>- Edkimo Befragung der Lehrkräfte sowie der Schülerinnen und Schüler</p>	<p><u>Schülerinnen und Schüler:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -In meiner Klasse gab es jede Woche eine Komplimente-Zeit. -Ich habe gelernt "meinem" Kind ein Kompliment zu machen. -Ich habe mich über mein Kompliment gefreut. -Das Kompliment, das ich bekommen habe, passte zu mir. -Durch die Komplimente-Zeit fühle ich mich im Unterricht wohler. <p><u>Lehrkräfte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -In meiner Klasse gab es jede Woche eine Komplimente-Zeit. 	<p>AG Schulleitung Steuergruppe</p>	<p>Vier Wochen nach Abschluss der Edkimo Befragung</p>	<p>Schulparlament Lehrkräftekonferenz</p>



	<p>-Die Schülerinnen und Schüler haben gelernt für "ihr" Kind ein stärkendes Kompliment zu formulieren. -Nach meiner Beobachtung hat sich die Lernatmosphäre durch die Komplimente –Zeit verbessert.</p>			
<p>Vergleich mit konkreter Zielsetzung / Zielfoto</p> <p><i>Wurden unsere Erwartungen / unsere Motivation für das Projekt erfüllt? Woran können wir das konkret erkennen?</i></p> <p><i>Haben wir das Ergebnis mit der ursprünglichen Zielsetzung verglichen (was wollten wir / was haben wir erreicht)?</i></p> <p><i>Gibt es Unterschiede zum ursprünglichen Ziel? Welche?</i></p> <p><i>Worauf lässt sich die Veränderung zurückführen?</i></p>	<p style="text-align: center;">Was wollten wir erreichen?</p> <p>-Verstärkung der ermutigenden Lernatmosphäre -Erweiterung der Kompetenz zu beobachten und Wertschätzung durch Komplimente auszudrücken -Die Komplimente-Zeit als Instrument zur Förderung dieser Kompetenz nutzen</p>	<p style="text-align: center;">Was haben wir erreicht?</p> <p>Erkenntnisgewinn für die Weiterarbeit.</p> <p>Das Instrument Komplimente-Zeit hat zum Erfolg geführt: Entscheidungen treffen -zur Verankerung der Komplimente-Zeit im Schulprogramm -zur Ausweitung der Komplimente-Zeit auf die OGS</p> <p>Das Instrument Komplimente-Zeit hat nicht zum Erfolg geführt: Entscheidungen treffen -zur Weiterarbeit am Ausbau der ermutigenden Lernatmosphäre</p>		