



## Projektguide zu: Verstärkung einer wertschätzenden und ermutigenden Lernatmosphäre durch die Implementierung eines Komplimente-Rituals

### Projektüberprüfung

<b>Evaluationsmethode (Wie?)</b>  <i>Mit welchen <b>Methoden</b> möchten wir unser Projekt auswerten??</i>	<b>Indikatoren zur Zielerreichung</b>  <i>Woran können wir konkret <b>erkennen</b>, dass wir unser Projektziel <b>erreicht</b> haben?</i>  <i>Haben wir das <b>Ergebnis mit der ursprünglichen Zielsetzung verglichen</b> (was wollten wir / was haben wir erreicht)?</i>	<b>Verantwortlichkeit (Wer?)</b>  <i>Wer ist für die <b>Auswertung</b> des Projekts verantwortlich?</i>	<b>Terminierung (Bis Wann?)</b>  <i>Ist festgelegt, bis wann die <b>Auswertung abgeschlossen</b> ist?</i>	<b>Rückmeldung (Wie / Wann?)</b>  <i>Haben wir das Ergebnis allen Beteiligten (Lehrkräften, Schülerinnen und Schüler, Eltern, Kooperationspartner) <b>transparent gemacht</b>?</i>
- Edkimo Befragung der Lehrkräfte sowie der Schülerinnen und Schüler	<p><u>Schülerinnen und Schüler:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-In meiner Klasse gab es jede Woche eine Komplimente-Zeit.</li> <li>-Ich habe gelernt "meinem" Kind ein Kompliment zu machen.</li> <li>-Ich habe mich über mein Kompliment gefreut.</li> <li>-Das Kompliment, das ich bekommen habe, passte zu mir.</li> <li>-Durch die Komplimente-Zeit fühle ich mich im Unterricht wohler.</li> </ul> <p><u>Lehrkräfte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-In meiner Klasse gab es jede Woche eine Komplimente-Zeit.</li> </ul>	AG Schulleitung Steuergruppe	Vier Wochen nach Abschluss der Edkimo Befragung	Schulparlament Lehrkräftekonferenz



	<p>-Die Schülerinnen und Schüler haben gelernt für "ihr" Kind ein stärkendes Kompliment zu formulieren. -Nach meiner Beobachtung hat sich die Lernatmosphäre durch die Komplimente –Zeit verbessert.</p>			
<p><b>Vergleich mit konkreter Zielsetzung / Zielfoto</b></p> <p><i>Wurden unsere <b>Erwartungen</b> / unsere <b>Motivation</b> für das Projekt erfüllt? Woran können wir das konkret erkennen?</i></p> <p><i>Haben wir das Ergebnis mit der <b>ursprünglichen Zielsetzung</b> <b>verglichen</b> (was wollten wir / was haben wir erreicht)?</i></p> <p><i>Gibt es <b>Unterschiede</b> zum ursprünglichen Ziel? Welche?</i></p> <p><i>Worauf lässt sich die Veränderung <b>zurückführen</b>?</i></p>	<p>Was wollten wir erreichen?</p>	<p>Was haben wir erreicht?</p>		
	<p>-Verstärkung der ermutigenden Lernatmosphäre -Erweiterung der Kompetenz zu beobachten und Wertschätzung durch Komplimente auszudrücken -Die Komplimente-Zeit als Instrument zur Förderung dieser Kompetenz nutzen</p>	<p>Erkenntnisgewinn für die Weiterarbeit.</p> <p>Das Instrument Komplimente-Zeit hat zum Erfolg geführt: Entscheidungen treffen -zur Verankerung der Komplimente-Zeit im Schulprogramm -zur Ausweitung der Komplimente-Zeit auf die OGS</p> <p>Das Instrument Komplimente-Zeit hat nicht zum Erfolg geführt: Entscheidungen treffen -zur Weiterarbeit am Ausbau der ermutigenden Lernatmosphäre</p>		