

**Ideensammlung der Bezirksregierungen Arnsberg und Detmold zum Sportunterricht im Freien**  
**(auf Basis der Vorgaben aus dem Faktenblatt des MSB vom 3. August 2020)**

**Organisatorische Voraussetzungen:**

- Einhaltung Sicherheitsabstand (1,5 -2m)
- Keine Sportspiele mit Körperkontakt
- Maskenpflicht entfällt im Sportunterricht

**Stundenthema:** Baseball – „Brennball einmal anders“

**Klasse/Jahrgangsstufe:** 5-10

**Bewegungsfeld/Sportbereich:** Spielen in und mit Regelstrukturen

**Inhaltsfeld/er:** Bewegungsstruktur und Bewegungserfahrung (a), Kooperation und Konkurrenz (e)

**Material:** Spielfeld im Freien (ca. 30x40m), 4 Hütchen oder Fußmatten oder Matten (als Base), 1 Kiste oder kl. Kasten, 1 Tennisschläger, 1 Tennisball, 1 Spielplan

## Verlaufsplanung

**Unterrichtsphase**  
incl. Zeitangabe

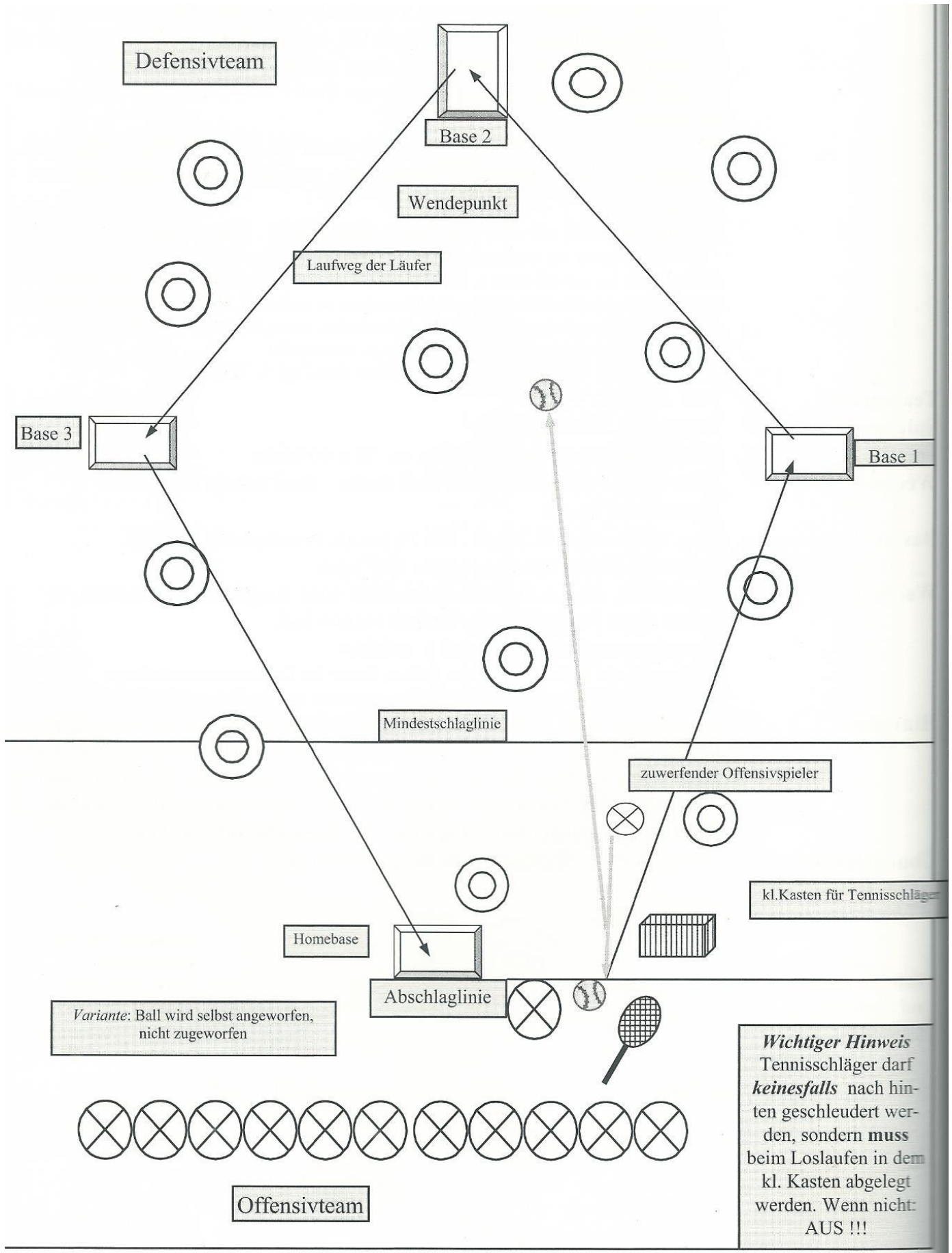
**Aktivitäten der SuS / LK**  
(Beschreibung Spiel-/Übungsformen)

**Organisation**

<b>Unterrichtsphase</b> incl. Zeitangabe	<b>Aktivitäten der SuS / LK</b> (Beschreibung Spiel-/Übungsformen)	<b>Organisation</b>
<b>Einstieg</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielformulierung / Stundenverlauf</li> <li>• Aufwärmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS sollen Baseball mit vereinfachten Regeln kennenlernen und so eine neue Form des Brennballspiels durchführen.</li> <li>• Einlaufen (Zeitschätzläufe etc.)</li> <li>• Dehnübungen/Koordinationsübungen für Arme und Beine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS mit Abstand</li> <li>• Hygieneregeln wiederholen</li> <li>• Jeder für sich</li> <li>• Individuell oder unter Anleitung der LK</li> </ul>
<b>Arbeitsphase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklären der Regeln mit Hilfe des Spielplans</li> <li>• Durchführung der Spielform</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LK bespricht mit SuS die Regeln und den Ablauf</li> <li>• Offensivteam muss unbedingt mit Abstand warten bis der nächste dran ist</li> <li>• Defensivteam muss sich so im Spielfeld aufteilen, dass die Abstände zueinander groß genug sind</li> </ul>
<b>Abschluss</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auslaufen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuell</li> </ul>

# Anhang:

## Spielplan: Baseball – „Brennball einmal anders“



## **Anhang:**

**Spielidee:** Der zweite Spieler des Offensivteams wirft den Tennisball zu seinem Mitspieler Nr. 1. Dieser schlägt den Tennisball mit beidhändigem Schlag mit dem Tennisschläger ins Feld. Er hat maximal drei Versuche, um einen gültigen Schlag zustand zu bringen. Er läuft los, legt den Schläger im kl. Kasten (oder einer Kiste) ab. Er muss laufen und mindestens Base 1 erreichen, ohne ausgemacht\* zu werden.

\*indem einer der Defensivspieler den Ball direkt aus der Luft fängt (Fly-Out)

\*indem der Ball vor ihm an der Base 1 gewesen ist (Defensivspieler mit Ball in der Hand hat den Fuß auf/ an der Base) (Base-Out)

(\*indem einer der Defensivspieler ihn abschlägt (Tag-Out) – wird aufgrund der nicht einzuhaltenden Abstände zum Gegenspieler nicht durchgeführt)

Schafft der Spieler es bis auf das Base 1, muss er beim vom Folgespieler gespielten Ball weiterlaufen (falls dieser Base 1 erreicht) und versuchen Base 2 oder 3 oder das Homebase zu erreichen. Bleibt er am Base 2 stehen, muss er wiederum beim nächsten Ball weiterlaufen, wenn ein folgender Offensivspieler zu dieser Base angelaufen kommt.

**Wechsel:** Jeder Spieler der Mannschaft läuft einmal, dann erfolgt der Rollenwechsel der Teams.

**Wertung:** Die Läufer, die das Homebase erreichen, ohne ausgemacht zu werden, erhalten einen Punkt („Run“) für ihre Mannschaft. Ein Zwischenstopp an Base 1, 2 und 3 möglich. Der Spielzug ist erst zu Ende, wenn der Ball im Besitz der Defensivmannschaft am Homebase ist, d. h. der Defensivspieler mit Ball in der Hand hat den Fuß auf/ an der Base.

**Hinweise:** Es sind Auslinien zu definieren, über die rechts und links hinaus der Ball nicht geschlagen werden darf.

Die Defensivmannschaft muss lernen, dass man auch mehrere Spieler mit einem Ball ausmachen kann, z. B. den ersten durch einen Fly-Out und die weiteren Spieler durch ein Base-Out. Tag-Out ist zu vernachlässigen, kann bei geänderten Hygienevorschriften (Aufhebung der Abstandregeln) mit eingebaut werden.

**Varianten:** Bei jüngeren oder motorisch schwächeren SuS bietet es sich an, dass die Spieleröffnung durch Selbst-Anwurf des Balles erfolgt. Bei älteren SuS kann auch ein Baseballschläger verwendet werden. Es sollte dann aber weiterhin ein Tennisball oder ein sogenannter Soft-Touchball verwendet werden. Ein Original Baseball ist für den Sportunterricht zu hart. Falls vorhanden kann die Defensivmannschaft auch Fanghandschuhe nutzen.

## **Idee und Spielplan aus:**

Sporleder (2004). *Baseballähnliche Spiele im Schulsport*. Schieder-Schwalenberg: SSSS-Publikationen.