



Schulentwicklungsthema: Durchgängige Sprachbildung in allen Fächern - Sprachbildungskonzept

Projektguide zu: Lernplakate zur Wortschatzarbeit – Sprachspeicher (Mathematik)

Projektweiterentwicklung

Konsequenzen aus der Projektüberprüfung

*Welche **Konsequenzen** ziehen wir aus der Projektüberprüfung?*

Haben wir in unserem Team folgende Fragen reflektiert: Was haben wir für weitere Projekte daraus gelernt?

Was ist gelungen und soll weiter beibehalten werden?

*An welchen Stellen können wir beim nächsten Projekt etwas **anders** machen?*

*Wie überprüfen wir auch in Zukunft die **Nachhaltigkeit** und Wirksamkeit unseres Projekts?*

Konsequenzen

- Fortführung des Projekts aufgrund der erfolgreichen Durchführung (siehe Edkimo-Rückmeldung)
- Erarbeitung weiterer (mathematischer) Wortspeiche, Erstellung von Sprachspeichern soll selbstverständlicher Inhalt von gemeinsamer Unterrichtsvorbereitung sein
- Erstellung / Ausdrucke von „Sprachspeicher“-Plakaten für alle Klassen (Förderverein unterstützt finanziell)
- Teilnahme an weiteren Fortbildungen zum Thema "Sprachsensibler Unterricht" und "Sprachbildung" (SchiLF und Individual-FB)
- Einbeziehung / Erprobung weiterer Möglichkeiten/Methoden der Sprachbildung in die Gestaltung von Unterrichtsreihen

Die Arbeitsplanung war „sportlich“. Bei zukünftigen Projekten muss die Planung langfristiger angelegt sein, damit

- kein Termindruck entsteht
- die Arbeitsbelastung der Lehrkräfte stärker berücksichtigt werden kann

Überprüfung der Nachhaltigkeit

- Überprüfung des Erfolgs anhand der VERA 3 - Ergebnisse in den kommenden Jahren
- Alle Lehrkräfte können alle Sprachspeicher nutzen (Dokumentation in den Lehrplänen und auf der dig. Plattform)
- Anschlussprojekt: Mathe-Konferenzen könnten die prozessbezogenen sowie die inhaltsbezogenen Kompetenzen bei den SuS fördern (Sprache ist dabei grundlegend)



Wir arbeiten an unserem Projekt weiter!

Neues Projektziel (Zielfoto) bzw. Projektanpassung in Stichworten

Wir haben unser Projekt beendet.

Feiern Sie Ihren Erfolg!

Wir sind motiviert und möchten die Sprachspeicher-Arbeit weiterführen!