

Das finnische Schulsystem - Lernen von den Besten?

INTRODUCTION TO THE FINNISH EDUCATION MODEL

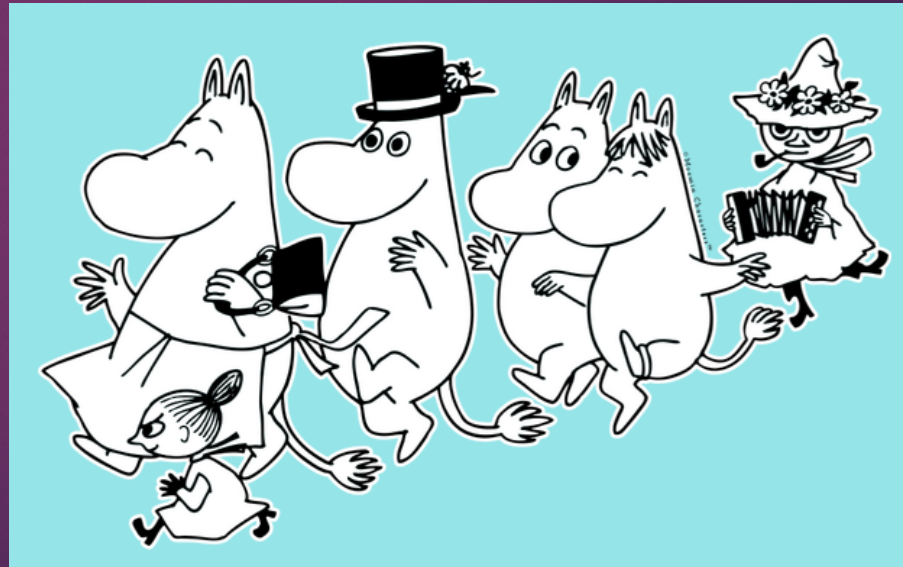
(EUROPASS TEACHER ACADEMY)

HELSINKI, 14.07.-19.07.2025

JUDITH EISELEN & KRISTINA MOSLER

Willkommen in Finnland - Welcher Mumin bist du?

- ▶ <https://www.moomin.com/en/which-moomin-are-you/>



Lernen von den Besten?

Die KWL-Methode:

1. K (now) – Das weiß ich
2. W (ant to know) – Das möchte ich gerne wissen
3. L (earn) – Das habe ich (heute) gelernt

Wendet die KWL-Methode auf die Inhalte des Workshops an!

Lernen von den Besten?

1. Finnland in Zahlen
2. Das finnische Schulsystem
3. Grundsätze, Werte und Ziele
4. Was macht den Unterschied?
5. See the good!
6. Lernen am „Phänomen“
7. Ausblick
8. Abschluss

1) Finnland in Zahlen

- ▶ Bevölkerung: 5,6 Millionen (18 Einwohner pro km²)
- ▶ Zwei offizielle Amtssprachen: Finnisch und Schwedisch
- ▶ Nur 8,3 % der Bevölkerung haben eine Migrationsbiografie
- ▶ Bildungsabschlüsse der Bevölkerung:
 - ▶ 11% basic education (vgl. Mittlere Reife)
 - ▶ 46% upper secondary education (vgl. Abitur)
 - ▶ 43% tertiary education (universitärer Abschluss)

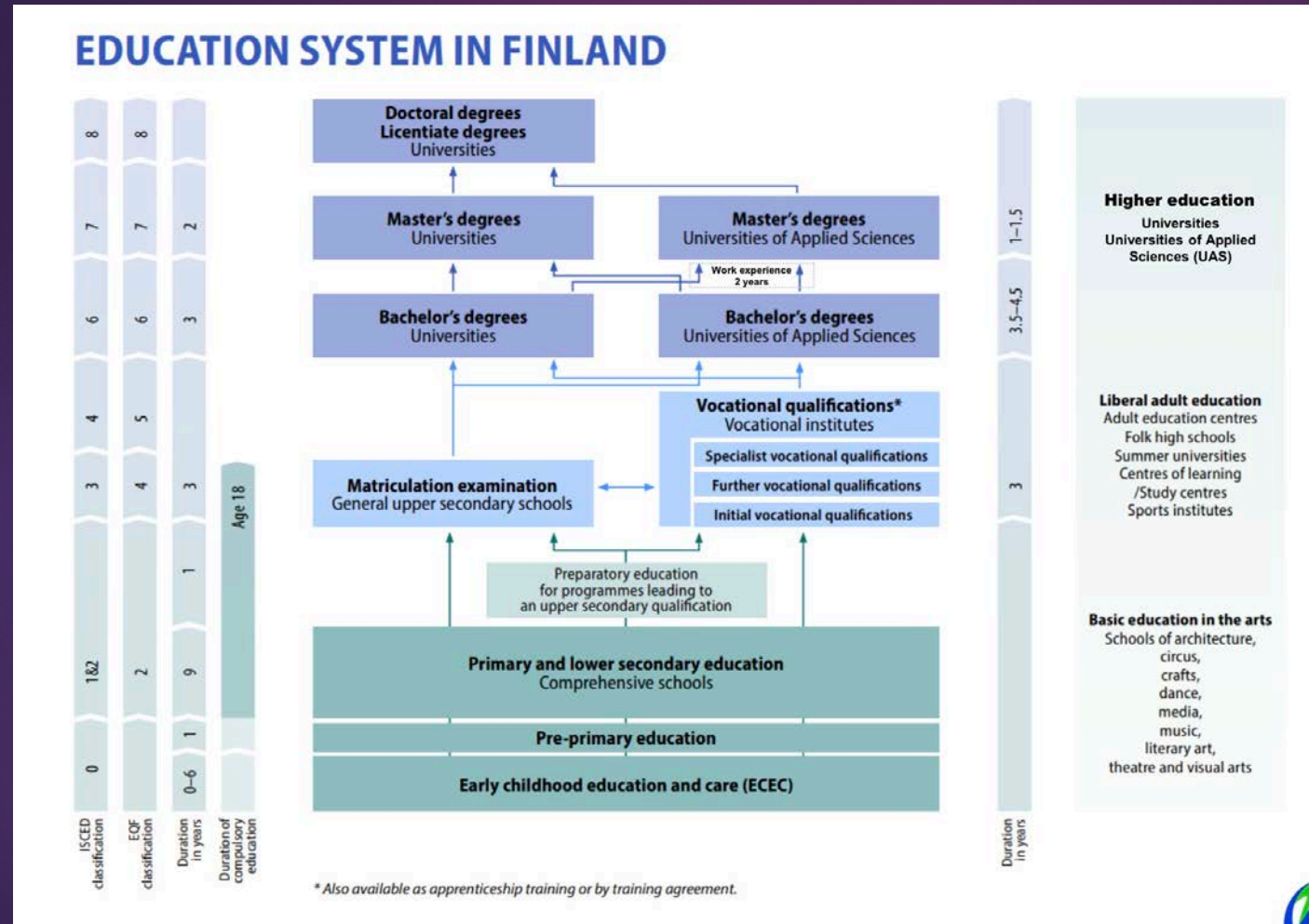
2) Das finnische Schulsystem

- ▶ Das zugrundeliegende Bildungsverständnis basiert auf Gleichheit:
 - ▶ Jede/r hat das Recht auf kostenlose Grundbildung.
 - ▶ Der Staat sorgt dafür, dass jede/r die gleichen Möglichkeiten hat, auch andere Zugänge zu Bildung in Abhängigkeit von eigenen Möglichkeiten und Bedürfnissen zu erhalten,
 - ▶ Ebenso muss jede/r die Chance haben, sich zu entwickeln, ohne dass es durch finanzielle Voraussetzungen limitiert ist.

(Verfassung von Finnland)

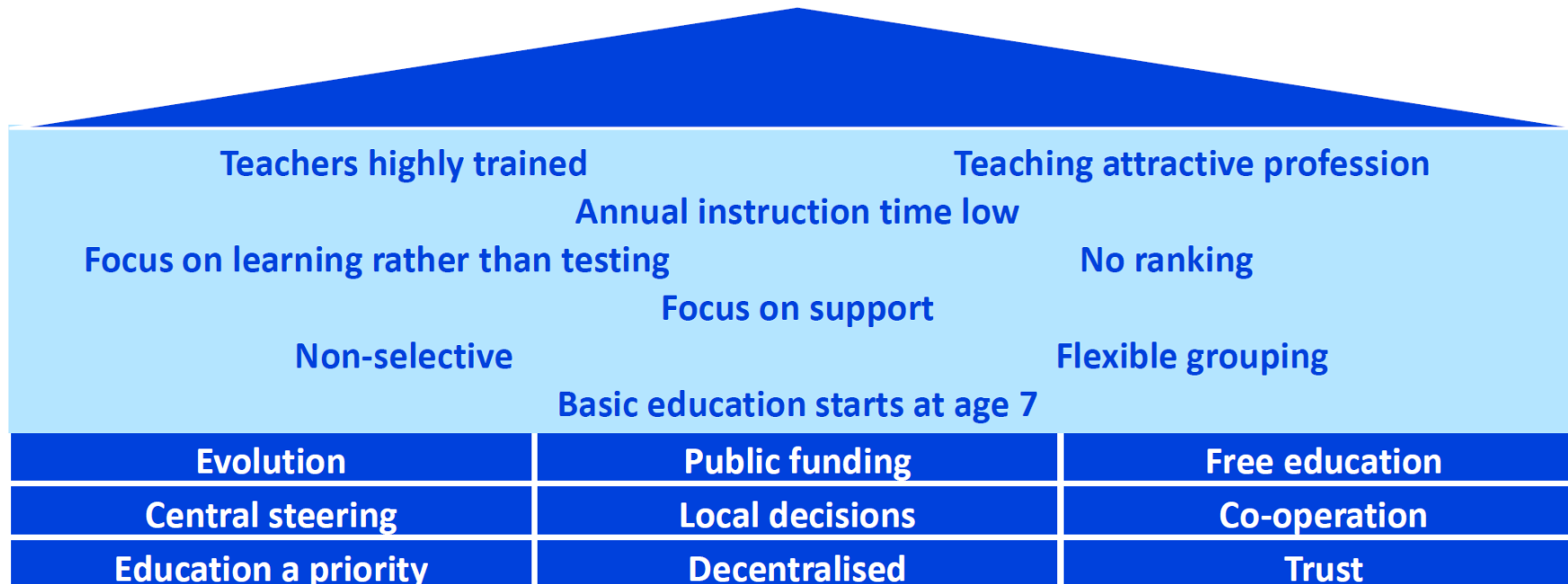
- ▶ Bildung/Schule lebt von Partnerschaften:
 - ▶ Staatliche Institutionen, lokale Institutionen, Lehrerverbände, soziale Partner, Eltern, Kinder und Schüler/innen; wissenschaftliche Einrichtungen

2) Das finnische Schulsystem



2) Das finnische Schulsystem

Specificities of the Finnish education system



2) Das finnische Schulsystem

- ▶ Im Vergleich zum deutschen Schulsystem sind die Teams in finnischen Schulen immer multiprofessionell aufgestellt.
- ▶ In jeder Schule arbeiten neben Kolleg/innen auch Sonderpädagog/innen, Sanitäter/innen, Ärzt/innen, Sozialarbeiter/innen und weitere Spezialist/innen (Bibliothekar/innen, Köch/innen etc.)
 - ▶ Wenn Kinder konkrete Unterstützung in einem Fach benötigen, schreiben die Sonderpädagog/innen in Absprache mit den Kolleg/innen einen Förderplan und sorgen für dessen Einhaltung durch Gespräche mit den Schüler/innen und ggf. auch den Eltern.
 - ▶ Es gibt bei einer Klassengröße von 20-25 Schüler/innen meist eine Doppelbesetzung. Kinder mit speziellen Bedürfnissen werden dabei noch individuell unterstützt durch Fachpersonal.

3) Grundsätze, Werte und Ziele

- ▶ Grundsätze („core ideas“) des finnischen Schulsystems:



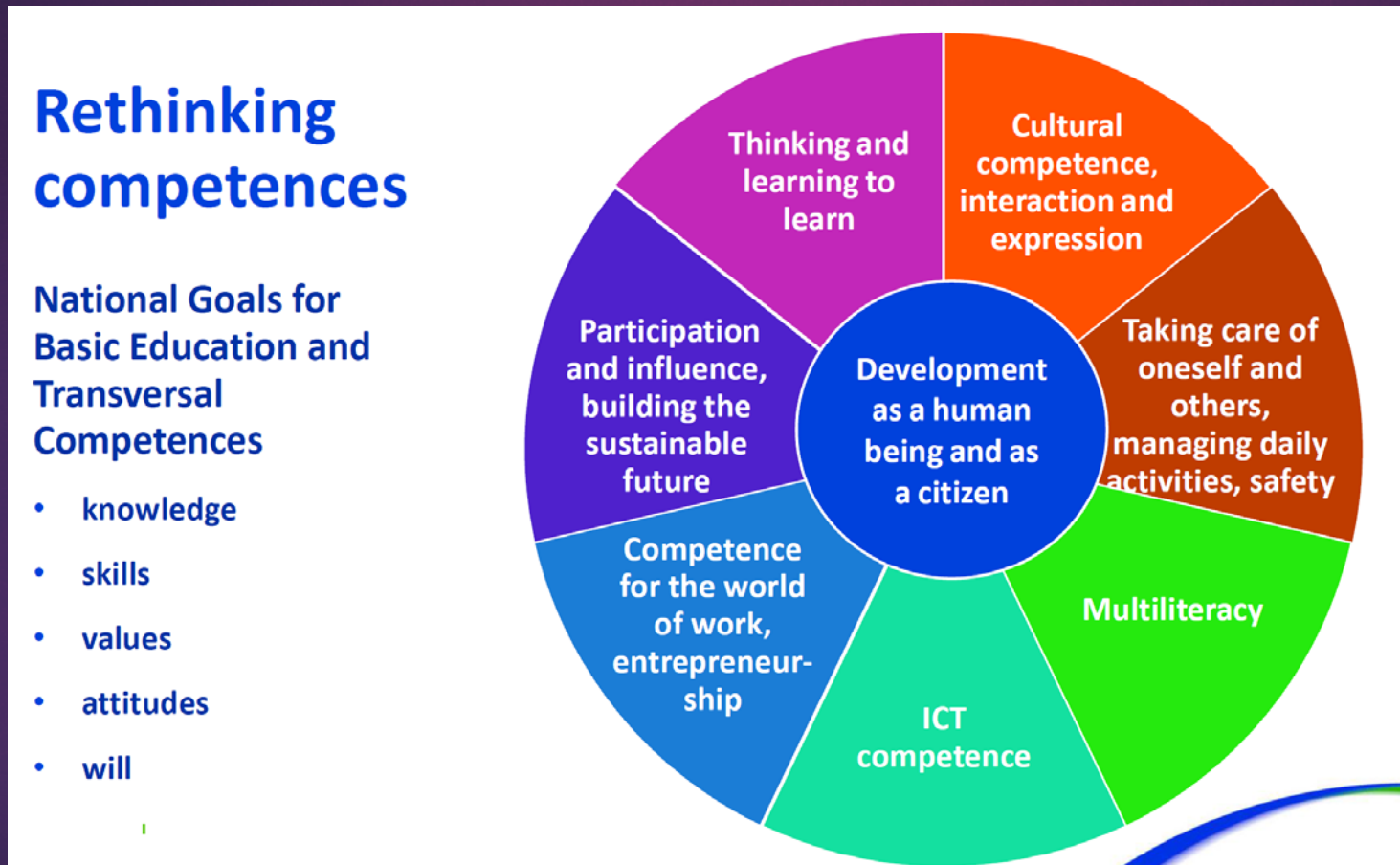
3) Grundsätze, Werte und Ziele

- ▶ Grundideen des finnischen Schulsystems:



3) Grundsätze, Werte und Ziele

- ▶ Übergeordnete Ziele und Kompetenzen:



3) Grundsätze, Werte und Ziele

► Lernkonzept:

Learner's active role

- Sets targets
- Reflects & analyses
- Solves problems

Interaction

- Learns with others and in different environments
- Understands consequences

Learning to learn

- Recognises own way of learning
- Applies this to promote learning

Self-conception and confidence

- Helps setting targets
- Receives feedback

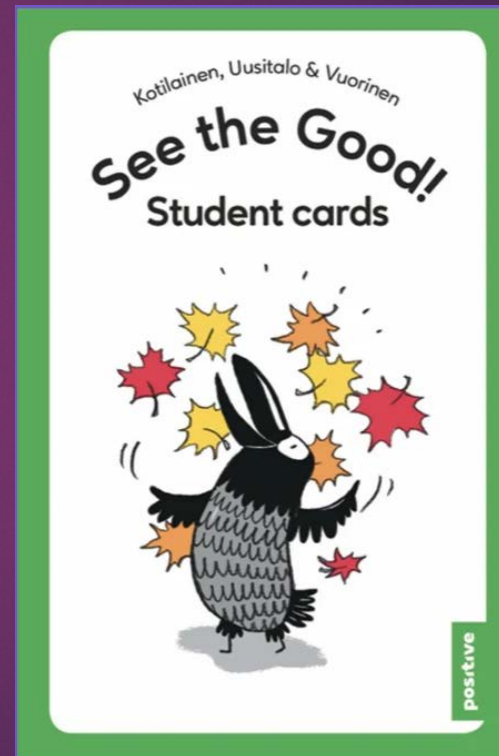
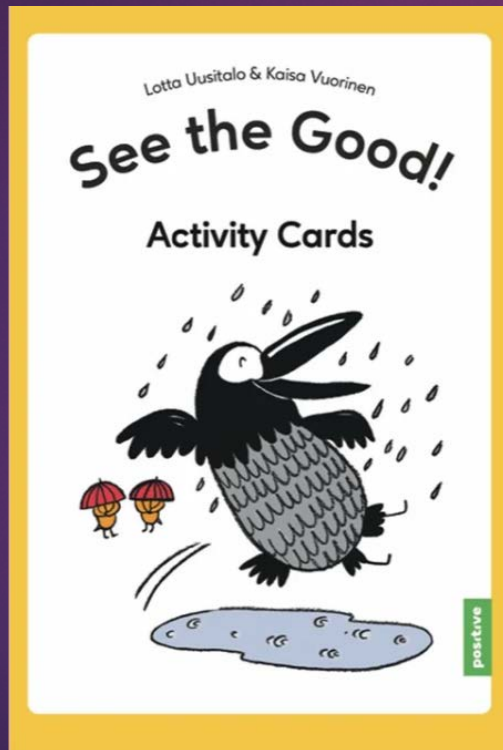
4) Was macht den Unterschied?

▶ Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=7xCe2m0kiSg>

5) See the good!

- ▶ Um die aktive Rolle der Lernenden zu intensivieren, ist es wichtig, das Selbstbewusstsein zu schulen und auf die Stärken zu schauen.
- ▶ Stärken kennenlernen durch Karten



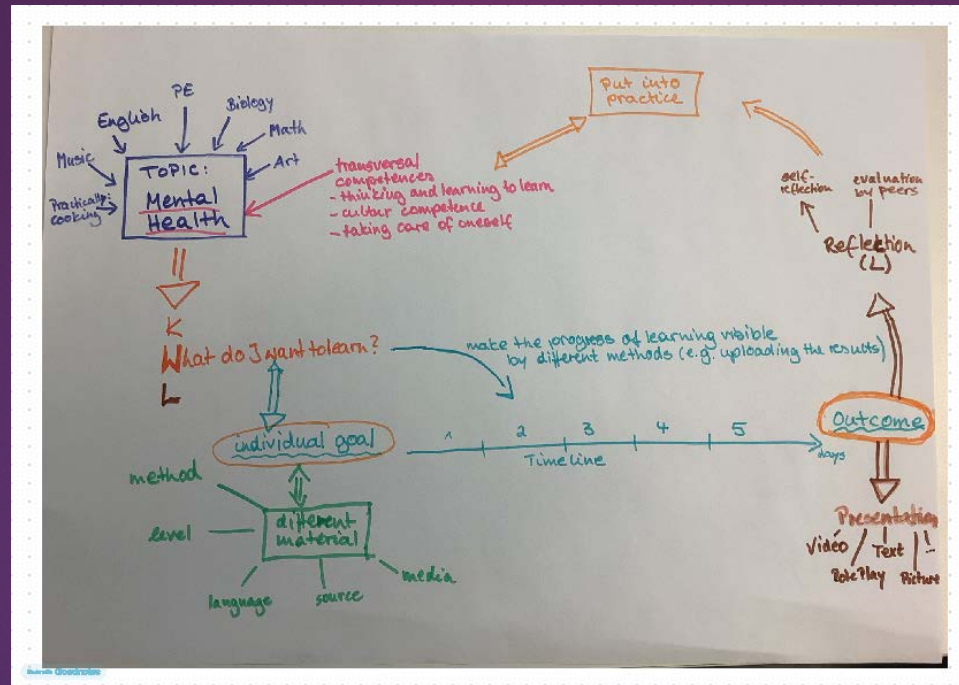
5) See the good!

- ▶ Stärken erkennen (individuelle Arbeitsphase)
 1. Lies dir die 24 Stärken durch (und/oder führe den freiwilligen Stärken-Test durch) und nenne drei deiner Stärken.
 2. Beschreibe, wie du deine Stärken einsetzt.
 3. Welche weitere Stärke möchtest du für dich ausbauen?

The diagram is a hand-drawn template for the 'See the good!' exercise. It consists of a central rectangular box with the text 'See the good!' written inside. This central box is positioned at the intersection of two lines that divide the space into four quadrants. The top-left quadrant is labeled '1. Stärke', the top-right quadrant is labeled '2. Stärke', the bottom-left quadrant is labeled '3. Stärke', and the bottom-right quadrant is labeled 'Angestrebte Stärke'.

6) Lernen am „Phänomen“

- Um das Ziel zu erreichen, ein mündiges Individuum zu erziehen, ist eine der Herangehensweisen das „phenomenon based learning“.



- Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xn6l8XJcK38>

7) Ausblick

Drei Säulen des finnischen Systems:

- ▶ Ways of Learning
- ▶ Ways of Wellbeing
- ▶ Finish Values



1. Suche dir drei der Karten aus, von denen du meinst, dass sie für deinen Unterricht den größten Nutzen bedeuten.
2. Konkretisiere jeweils den Nutzen an einem Beispiel aus deinen Fächern.
3. Suche dir anschließend eine Karte aus, deren Inhalt du in der nächsten Zeit stärker in den Fokus nehmen möchtest. Überlege dir eine (zeitnahe) konkrete Umsetzungsmöglichkeit.

8) Abschluss

- ▶ Reflexion des „L“ (individuell)
 - ▶ Welche Antworten habe ich auf meine Fragen bekommen?
 - ▶ Habe ich das gelernt, was ich mir erhofft habe?
 - ▶ Was habe ich überhaupt mitgenommen?
- ▶ Welche Fragen sind offen geblieben?
- ▶ Feedback

Quellen

- ▶ <https://www.oph.fi/en/education-system>
- ▶ <https://www.oph.fi/en/statistics-and-publications/publications/finnish-education-nutshell>
- ▶ <https://en.seethegood.app/>