

Supercharge Your Teaching with ChatGPT and AI in Lissabon, Portugal im Februar 2025

Teilnehmer: Jana Neumann, Berswordt- Europa- Grundschule/OGS

Einleitung:

Im Rahmen der beruflichen Weiterbildung nahmen wir an der Fortbildung „Supercharge Your Teaching with ChatGPT and AI“ in Lissabon teil. Ziel der Mobilität war es, die Möglichkeiten künstlicher Intelligenz (KI) im schulischen Kontext – auch in der Grundschule – zu erkunden und neue Impulse für den Unterricht zu gewinnen. Ich konnte auch für die offene Ganztagschule viele Eindrücke mitnehmen und werde verschiedene Tools in unseren Tagesablauf und in unsere Planung miteinbeziehen.

Welche **Eindrücke/ Erkenntnisse** bringen Sie wieder mit?

Während der Fortbildung wurden praxisnahe Anwendungsfälle für den Einsatz von ChatGPT und anderen KI-gestützten Tools vorgestellt. Besonders beeindruckend war die **Bandbreite der Einsatzmöglichkeiten**, von der individuellen Lernunterstützung bis hin zur Unterrichtsvorbereitung.

Wichtige Erkenntnisse aus der Mobilität sind:

- **Personalisierter Unterricht:**
KI kann dazu beitragen, Lerninhalte an das individuelle Tempo und die Bedürfnisse der Schüler*innen anzupassen.
 - **Effiziente Unterrichtsvorbereitung:**
Lehrkräfte können KI nutzen, um z.B. Arbeitsblätter, Quizfragen und differenzierte Lernangebote schnell zu erstellen.
 - **Förderung der Medienkompetenzen:**
Der *bewusste und reflektierte Umgang* mit KI-Technologien sollte frühzeitig im Schul- und OGS-Alltag integriert werden. Geplant sind Angebote bzw. Angebotswochen, in denen KI- gestützte Tools im Vordergrund stehen.
1. Schulsystem
In Deutschland steht die Grundschule vor der Herausforderung, digitale Medien sinnvoll in den Unterricht zu integrieren. Die Fortbildung hat gezeigt, dass KI ein wertvolles Werkzeug sein kann, um Differenzierung und individuelle Förderung zu erleichtern. Auch in der offenen Ganztagschule, in der Hausaufgabenzeit, können diese KI- Tools für und mit den Kindern genutzt werden.

Allerdings ist es entscheidend, die pädagogischen Mitarbeiter gezielt fortzubilden und den Einsatz solcher Technologien pädagogisch sinnvoll zu gestalten.

2. Ziele/ Projektschwerpunkt

Basierend auf den gewonnenen Erkenntnissen haben wir folgende Ziele für unsere OGS formuliert:

1. **Pilotprojekt KI im offenen Ganztag:**

Erste Tests zur Nutzung von ChatGPT und weiteren KI-gestützten Tools für die AG Vorbereitung, Hausaufgabenbetreuung und kreativen Angeboten.

2. **Fortbildung für pädagogisches Personal:**

Teamsitzungen schulintern, für die Einleitung von KI zur Vorbereitung der Nutzung im OGS Alltag.

3. **Bewusstseinsbildung für Schüler*innen:**

Einführung altersgerechter Medienkompetenz-Modulen zum Umgang mit KI

In der **OGS** haben wir folgende konkrete Schritte zur Umsetzung geplant:

1. **Testphase in der Hausaufgabenbetreuung:**

Erprobung von KI-gestützten Erklärungs- und Übungsformaten in der täglichen Lernbegleitung.

2. **Fortbildung/ Teamsitzung für OGS- Mitarbeiter:**

Schulungen zum Umgang mit KI-gestützten Tools, um diese gezielt in AGs, der Hausaufgabenhilfe und bei kreativen Angeboten einzusetzen.

3. **Förderung von interaktiven Projekten (Z.B. in der Ferienbetreuung):**

Entwicklung von Workshops, in denen Kinder den kreativen und reflektierten Einsatz von KI-Technologien erlernen.

Diese Maßnahmen sollen dazu beitragen, dass KI nicht nur im Unterricht, sondern auch im Ganztagsbereich gewinnbringend eingesetzt wird.

Was ist Ihre **wichtigste Erkenntnis**?

1. Projektschwerpunkt

Die bedeutendste Erkenntnis war, dass KI wie ChatGPT Lehrkräfte und Mitarbeiter der OGS nicht ersetzt, sondern als wertvolles Werkzeug zur Unterstützung genutzt werden kann. Besonders in der Grundschule ermöglicht KI eine stärkere Individualisierung des Lernens und eine Entlastung der Mitarbeiter bei administrativen und vorbereitenden Tätigkeiten. Entscheidend ist jedoch eine kritische Reflexion des KI-Einsatzes sowie eine begleitende Schulung für Lehrkräfte und Schüler*innen.

2. Interkulturalität

Die Mobilität hat gezeigt, wie bereichernd der internationale Austausch für die

schulische und persönliche Weiterentwicklung ist. Der Dialog mit Lehrkräften aus verschiedenen Ländern hat neue Perspektiven auf den Unterricht und den Umgang mit digitalen Technologien eröffnet. Besonders wertvoll war der Vergleich der Bildungssysteme und der unterschiedliche Stellenwert, den KI in den jeweiligen Ländern bereits einnimmt.

Gibt es vor dem Hintergrund Ihrer Projektziele, **Vereinbarungen zur Weiterarbeit**, die sich aus der Mobilität ergeben?

Im Anschluss an die Mobilität haben wir folgende Vereinbarungen zur Weiterarbeit getroffen, um die Erkenntnisse nachhaltig in unseren OGS-Alltag zu integrieren:

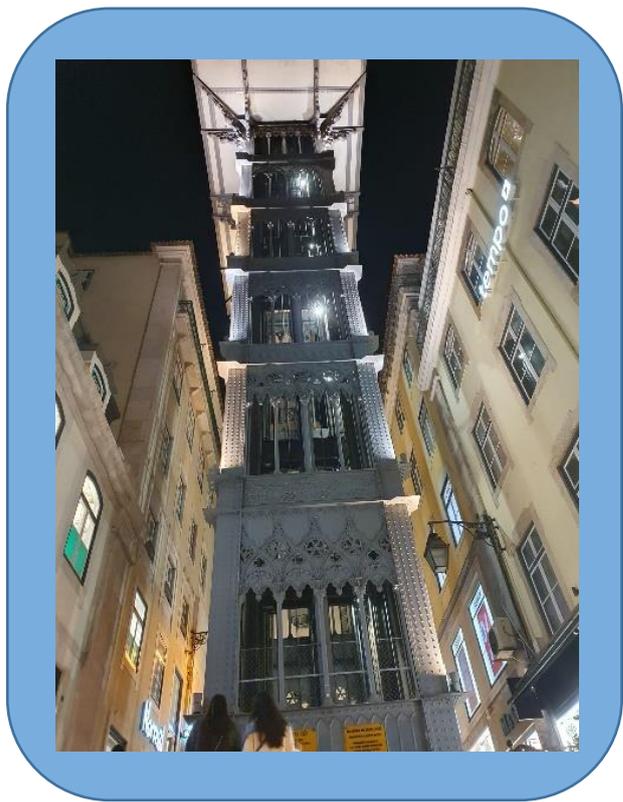
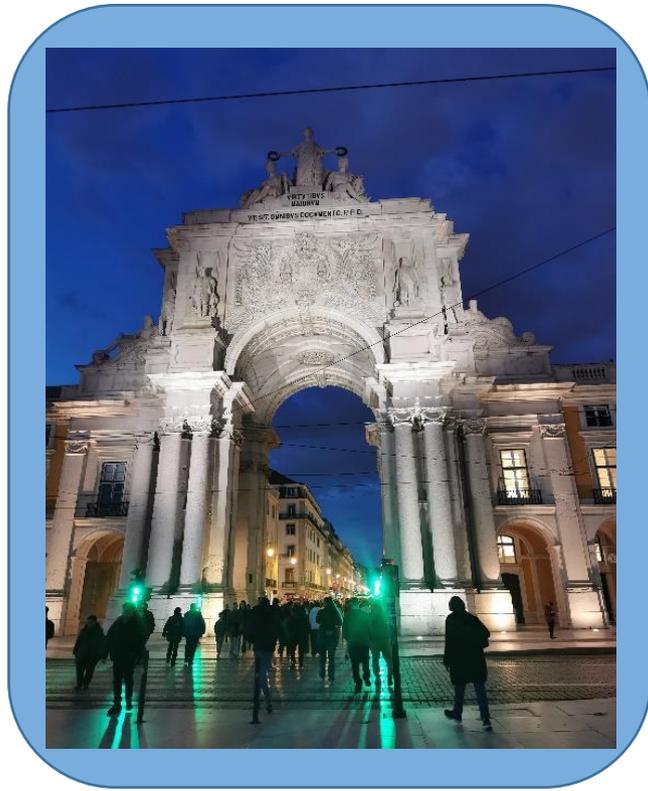
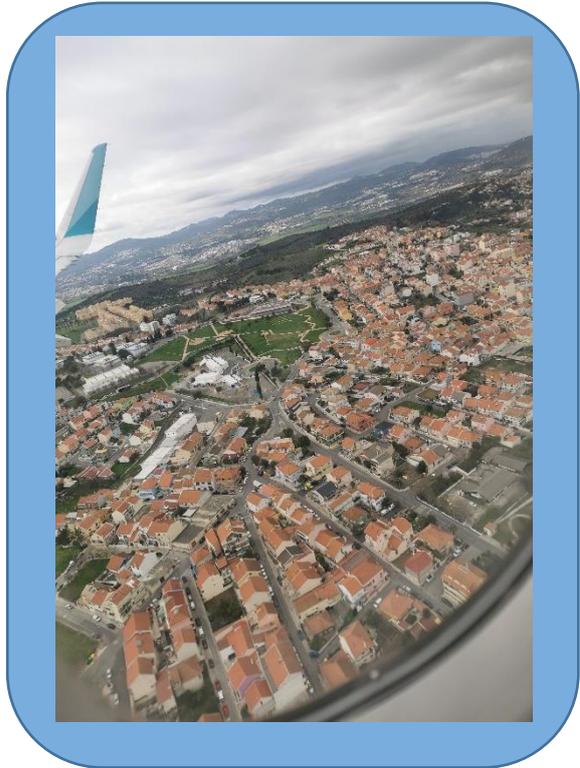
In der Offenen Ganztagschule (OGS) bieten sich zahlreiche Möglichkeiten, KI sinnvoll einzusetzen. Neben dem regulären Unterricht profitieren insbesondere die Arbeitsgemeinschaften (AGs), die Hausaufgabenhilfe und auch schulische Veranstaltungen von den neuen Technologien:

- **Arbeitsgemeinschaften (AGs):**
KI kann kreative AGs bereichern, z.B. durch interaktive Schreibwerkstätten, medienpädagogische Projekte, in denen Kinder lernen, KI-gestützte Tools selbst zu nutzen und auch kritisch zu hinterfragen. Die KI kann Songs erstellen, die man für seine eigenen Videos zum Weiterleiten nutzen kann. Sie erstellt Quizze für verschiedene Themen oder Hilft beim Vorbereiten von Sprachbasierten AGs mit Arbeitsblättern etc. Für die Tanz AG wird die App ‚Suno‘ genutzt, um einen eigenen Song gemeinsam mit den Kindern zu kreieren, den wir dann in der AG umsetzen können.
- **Hausaufgabenhilfe:**
In der Hausaufgabenzeit können KI-gestützte Tools genutzt werden, um ergänzende Aufgaben zu den Lerneinheiten des Lehrers zu erstellen. Sie können bei der Kontrolle verschiedener Aufgaben helfen oder helfen offene Fragen zu klären.
- **Veranstaltungen und Projekte:**
Die Organisation von Veranstaltungen, Ausflügen, Fahrten könnten durch KI erleichtert werden, z.B. durch die Erstellung von Flyern, Plakaten oder die Planung von Inhalten. Zudem könnten Workshops zur Medienkompetenz für Schüler*innen und Eltern angeboten werden.

Fazit:

Die Fortbildung in Lissabon war äußerst gewinnbringend und hat uns wertvolle Impulse für die Zukunft gegeben. Auch in der Offenen Ganztagschule (OGS) können die KI-gestützten Tools genutzt werden. (Bsp.: Suno, für die Erstellung eines eigenen Schulsongs oder für Hintergrundmusik unter den Schulvideos, Tanz AG; Canva zur Erstellung von Schulvideos, Präsentationen etc.)

Weitere **Eindrücke** aus Lissabon



Arbeitsprozess und Gruppenbilder



Genutzte KI-Tools

Transcribe

Prompt

Google
Maps

Chat
GPT

Google
Classroom

Copilot

Eduaide

Padlet

Gemini

Canva

Brisk

Word
Cloud

Suno

Magic
School