



JOB SHADOWING IN SPJALD/DÄNEMARK

10.06. – 14.06.2024

CHRISTIAN NEUHAUS/ OLIVER ANGELE

← Tilbage

Spjald Skole

CVR-nr 29189609

CVRP-nr 1003349690

Telefon 99 74 28 00

Halvejen 2, 6971 Spjald

Spjald ist ein Dorf in Dänemark, im westlichen Teil der Halbinsel Jütland, Dänemark. Spjald ist mit seinen 1.377 Einwohnern das sechstgrößte Dorf in der Kommune Ringkøbing-Skjern, der größten Kommune Dänemarks mit 56.218 Einwohnern.



DIE **FOLKESKOLE IN SPJALD** IST EINE STAATLICHE SCHULE UND VEREINT VORSCHULE, GRUNDSCHULE UND SEKUNDARSTUFE I. WÄHREND DER GANZEN SCHULZEIT WIRD KEINE SELEKTION VORGENOMMEN. KONKRET GLIEDERT SICH DIE FOLKESKOLE IN EIN VORSCHULJAHR, 9 JAHRE VOLKSSCHULE UND EIN FREIWILLIGES 10. SCHULJAHR. NACH DEM 9. UND 10. SCHULJAHR FINDET EINE ABSCHLUSSPRÜFUNG STATT.



„HAPPY HAPPY IN DÄNEMARK“ !?

JOB Shadowing in der **SPJALD SKOLE**:

Auf Antwortsuche im Nachbarland:

Vielfalt fördern – Wie gelingt es, jede Schülerin/ jeden Schüler optimal zu fördern?





Programm:

Montag, 10.06.2024

- Anreise
- Begrüßung in der Schule/ „Heimatbasis“
Mittelstufenteam

Dienstag, 11.06.2024

- Unterrichtshospitation
- Gespräche mit Kollegen und Schülern

Mittwoch, 12.06.2023

- Unterrichtshospitation (Sonderpädagogik)
- Gespräche mit Sonderpädagogen

Donnerstag, 13.06.2023

- Unterrichtshospitation

Freitag, 14.06.2023

- Gespräch mit dem Schulleitungsteam
- Feedback
- Verabschiedung
- Abreise

DAS SCHULLEBEN – WAHRNEHMUNGEN IM ALLTAG

- Ruhige Arbeitsatmosphäre
- Saubere Räumlichkeiten, Schüler laufen auf Strümpfen
- Äußerst vertrauensvolle und zugewandte Schüler-Lehrer-Beziehungen
- Lehrer als Lernbegleitung
- Wöchentliche Vollversammlungen (Präsentationen und gemeinsames Singen)
- Leitfrage über allem: Was kannst du für die Gemeinschaft tun?



INKLUSION UND HETEROGENITÄT

- Heterogenität ist im dänischen Schulsystem gelebte Realität
- Die „Folkeskole“ ist eine Schule für alle (Klasse 1 bis 9)
- Grundsätzlich wird in kleinen Lerngruppen gearbeitet (max. 15 bis 20 Schüler, mit Co-Besetzung)
- Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden ganz flexibel in Regelklassen integriert
- Im Nachmittagsbereich Spiel und Sport



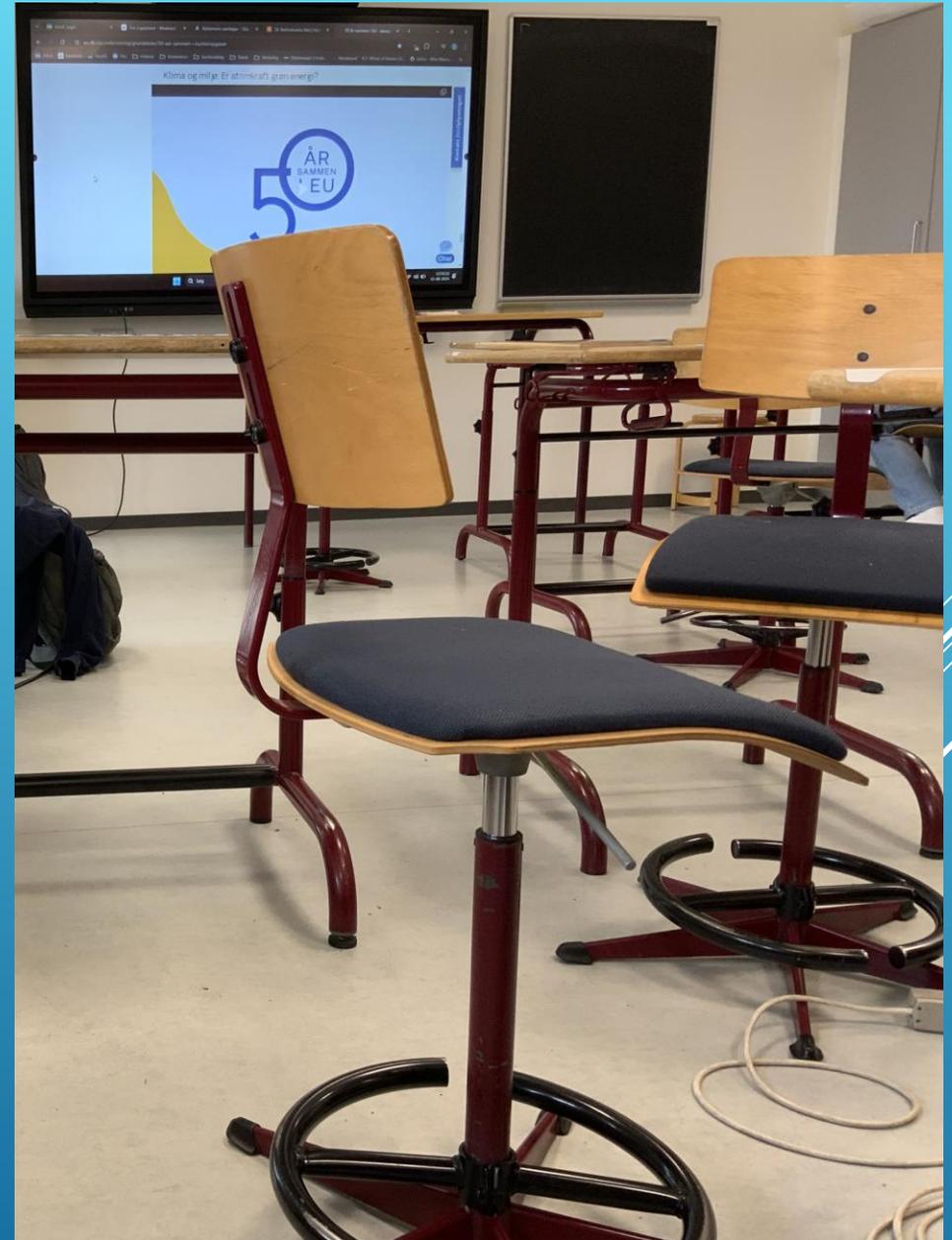
DIGITALISIERUNG

- Frühe und effektive Umsetzung
- Bereits ab der ersten Klasse benutzen Kinder Laptops
- Nutzung der Lernplattform „Meebook“ – LMS (intuitives learning management system)
- Alle Endgeräte werden von der Kommune gestellt
- Aktuell legen die Vorreiter der Schuldigitalisierung Schweden und Dänemark den Rückwärtsgang ein: Das dänische Bildungsministerium empfiehlt eine Verringerung der Bildschirmzeiten
- Bibliothekare sind die neuen Hoffnungsträger



LEHRERALLTAG

- Die Spjaldskole definiert sich als Teamschule
- Die Arbeitsatmosphäre innerhalb unseres Mittelstufenteams haben wir als äußerst warmherzig-freundschaftlich und kollegial empfunden (Hilfestellungen in Belastungssituationen sind eine Selbstverständlichkeit usw.)
- Die Teams haben jeweils eine hohe Eigenverantwortung (Vertretungsplan wird in Eigenregie erstellt usw.)
- Eine Besonderheit ist die Präsenzpflcht für die Lehrkräfte (Anwesenheitspflicht von 07:45 bis 15:00Uhr). In den Freistunden findet die Vor- und Nachbereitung statt. Kollegiale Absprachen können vorgenommen werden. Vertretungstunden sind schnell organisiert.



FAZIT – WAR UNSERE REISE FÜR UNS RICHTUNGSWEISEND?

- An den schulischen Eckpfeilern wird man zeitnah nicht rütteln können (Öffentliche Gesamtausgaben für Bildung % des BIP 2020: D 4,7 zu DK 6,4 , DK mit einem nationalen Schulsystem usw.)...
- Aber „Happy Happy“ lässt sich vielleicht auch in kleinen Schritten im Schulalltag realisieren:
 - ✓ Schulprogrammarbeit: „Was kannst du für die Gemeinschaft tun?“
 - ✓ Digitalisierung: Aus den Fehlern der Vorreiter lernen
 - ✓ Leseförderung muss höchste Priorität bekommen (Arbeitskreis gründen: Lesenächte, Bücherclubs usw.)
 - ✓ An der eigenen Haltung als Lehrer arbeiten
 - ✓ Ausblick: Besuch einer Efterskole/ Boarding School



„NIEMAND KOMMT VON EINER REISE SO ZURÜCK, WIE ER WEGGEFAHREN IST.“ (GRAHAM GREENE)

Unser Dank gilt den dänischen Kollegen in Spjald, die uns trotz der Prüfungshochzeit sehr (sehr) freundlich aufgenommen haben.
Vores tak gar til vores danske kolleger i Psjald, som trods eksamenstravlheden tog meget venligt imod os.

Quellen:

<https://spjald-skole.aula.dk>

<https://norberthaering.de/digitalisierung/schweden-daenemarkt/>

<https://www.isb.bayern.de/schularten/inklusion/>

<https://uvm.dk/>

