



RICHARD-SCHIRRMANN

R E A L S C H U L E

Buckesfelderstr. 73 • 58509 Lüdenscheid • 02351 / 96 85 90 • 163156@schule.nrw.de

Erfahrungsbericht: Effort A Mobilität in Lissabon

„Supercharge your teaching with ChatGPT and AI“

Dauer: 09. – 15. Februar 2025

Ort: Lissabon, Portugal

Veranstalter: LFEE-Europe

Im Rahmen des Erasmus+ Programms Effort A hatte ich die Gelegenheit, vom 09. bis zum 15. Februar 2025 an meiner ersten Mobilität teilzunehmen. Diese führte mich nach Lissabon zu dem Kurs „Supercharge your teaching with ChatGPT and AI“, der von LFEE-Europe organisiert wurde. Die Fortbildung umfasste eine Reihe von praxisorientierten Workshops und Aktivitäten, die sich auf die Integration von Künstlicher Intelligenz (KI), insbesondere ChatGPT, in die Unterrichtsplanung, -vorbereitung und -durchführung konzentrierten. Ziel war es, neue Ansätze und Technologien kennenzulernen, die perspektivisch meinen Unterricht bereichern können.

Vorbereitung und Anreise

Die Vorbereitungen durch LFEE-Europe waren hervorragend organisiert. Im Vorfeld erhielt ich per E-Mail umfangreiche Informationen zum Workshop-Programm und zur Unterkunft. LFEE buchte für alle 38 Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus Belgien, Frankreich, Spanien und Deutschland ein zentral gelegenes Hotel, das sowohl fußläufig vom Veranstaltungsort als auch gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln vom Flughafen erreichbar war. Sogar detaillierte Anreiseinformationen wurden bereitgestellt. Die Fluganreise organisierte ich selbst.

Kursinhalte und Erfahrungen

Der Kurs „Supercharge your teaching with ChatGPT and AI“ bot ein intensives und abwechslungsreiches Programm. Nach einem ersten Kennenlernen bei einem "Come Together" am Anreisetag starteten wir mit spielerischen, analogen Kennenlernspielen in den ersten Workshoptag. Die Moderatoren sorgten mit regelmäßigen Energizern für eine lockere Atmosphäre, in der wir unsere anfängliche Schüchternheit schnell ablegen und als Gruppe zusammenwachsen konnten.

Ein zentrales Element war die Arbeit in sogenannten „Familien“, in denen wir mithilfe der neu kennengelernten KI-Tools unsere täglichen Aktivitäten planten. Die Workshops selbst waren sehr praxisorientiert und deckten eine Vielzahl relevanter Themen ab. In wechselnden Gruppenzusammensetzungen probierten wir die vorgestellten digitalen Tools aus.

Besonders interessiert hat mich der Workshop zur Nutzung von Chatbots für die Unterrichtsplanung. Hier lernten wir, wie wir KI-Tools einsetzen können, um individualisierte Unterrichtsmaterialien zu erstellen. In praktischen Übungen experimentierten wir mit der Entwicklung von Unterrichtsentwürfen, Arbeitsblättern, Präsentationen und Audiodateien und diskutierten über den gezielten Einsatz dieser Tools im Unterricht. Dabei stand nicht nur die Arbeitserleichterung für uns Lehrkräfte im Vordergrund, sondern auch die Frage, wie diese Werkzeuge den Unterricht für die Schülerinnen und Schüler bereichern können.

Es wurde deutlich, dass die Integration von KI in unseren Schulalltag unerlässlich ist, um unsere Schülerinnen und Schüler optimal auf die Anforderungen einer sich rasant wandelnden Lebens- und Arbeitswelt vorzubereiten. Ich fand es faszinierend, wie KI kreative Inhalte generieren und Schülerinnen und Schüler aktiv in den Lernprozess einbinden kann. Dies eröffnet neue Möglichkeiten, um das Interesse der Schülerinnen und Schüler zu wecken und ihre Kreativität zu fördern.

Interkultureller Austausch

Die Fortbildung bot neben dem fachlichen Input auch wertvolle Gelegenheiten zum interkulturellen Austausch. Bei der Durchführung gemeinsam geplanter Aktivitäten lernten wir das Leben und Arbeiten der anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowie die Kultur Lissabons kennen. Wir erkundeten Lissabon in unseren „Familien“ und diskutierten bei einem gemeinsamen Abendessen in der Altstadt über die Herausforderungen und Chancen der Digitalisierung an unseren Schulen. Es war inspirierend, von den Erfahrungen und Ideen meiner Kolleginnen und Kollegen zu hören. Diese Gespräche haben mir neue Perspektiven eröffnet und mir gezeigt, dass ich nicht allein bin in meinen Überlegungen zur Digitalisierung des Unterrichts.

Fazit

Diese Woche in Lissabon ermöglichte es mir, tief in die Welt der Künstlichen Intelligenz einzutauchen und praktische Ansätze und Werkzeuge für den Unterricht kennenzulernen. Sie hat meine Sicht auf die Digitalisierung im Bildungsbereich erweitert und mir die immense Bedeutung von KI für unsere Schulen vor Augen geführt. Personalisierte Lernpfade, intelligente Tutorsysteme und automatisierte Bewertungen sind nur einige Beispiele, die zeigen, wie KI den Unterricht effizienter und effektiver gestalten kann.

KI und Internet sind keine Zukunftsmusik mehr, sondern Realität, die wir aktiv gestalten müssen. Sie bieten uns die Chance, Unterricht individueller, interaktiver und zeitgemäßer zu gestalten. Ich kehre mit einer Fülle von Ideen und dem festen Vorsatz zurück, das Gelernte in meinem Unterricht umzusetzen. Nur so können wir unseren Bildungsauftrag im 21. Jahrhundert erfüllen und unsere Schülerinnen und Schüler bestmöglich auf ihre Zukunft vorbereiten.

Diese erste Mobilität im Rahmen des Effort A Programms war für mich eine wertvolle Erfahrung. Sie hat mir nicht nur neue Werkzeuge an die Hand gegeben, um meinen Unterricht zu bereichern, sondern auch mein Verständnis für die Rolle von KI in der Bildung vertieft. Sie hat nicht nur meine eigenen digitalen Kompetenzen erweitert, sondern mir auch gezeigt, wie wichtig der interkulturelle Austausch ist, um die Schülerinnen und Schüler auf die Herausforderungen einer globalisierten Welt vorzubereiten. Die unterschiedlichen Ansätze der Nutzung von KI haben mir neue Perspektiven eröffnet, die ich nun bei der Planung und Durchführung meines Unterrichts umsetzen kann. Ich bin dankbar für die Möglichkeit, an diesem Programm teilzunehmen, und freue mich darauf, die erlernten Konzepte weiterzuentwickeln und in meiner Schule umzusetzen. Ich hoffe, dass viele weitere Lehrkräfte die Chance nutzen, an solch innovativen Fortbildungen teilzunehmen.

Hier eine Auswahl der kennengelernten KI-Tools:

- ChatGPT (<https://chat.openai.com>): Generatives KI-Tool zur Ideenfindung und bei verschiedenen Unterrichtsaufgaben
- Google Gemini (<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.bard>): Vielseitiger KI-Assistent für Management- und Lehraufgaben. Erstellt Lektionen und gibt sofortiges Feedback an Schüler
- CoPilot Microsoft (<https://copilot.microsoft.com>): KI-gestützter Assistent für Microsoft-Produkte, der bei verschiedenen Aufgaben unterstützt
- Claude (<https://claude.ai>): KI-Assistent von Anthropic, der bei einer Vielzahl von Aufgaben wie Schreiben, Analyse und Mathematik hilft
- Prompt Library (<https://aipromptlibrary.org>): Eine Sammlung von anpassbaren KI-Prompts für Lehrer, um Zeit bei der Unterrichtsplanung zu sparen
- Framework for a good prompt: Ein Ansatz zur Erstellung effektiver KI-Prompts für Geschäftsaufgaben, der Kontext, Aufgabe und Einschränkungen berücksichtigt
- Prompts for AI Tutors: Ein Leitfaden zur Erstellung von KI-Tutoren, die den sokratischen Ansatz verwenden, um Schülern beim Lernen zu helfen
- Brisk (<https://chromewebstore.google.com/detail/brisk-teaching-%E2%80%93-ai-assis/pcbblbflgdkdfdpjifepkljdnaekohj>): Chrome-Erweiterung für Lehrer, die KI-gestützte Tools zur Vereinfachung von Unterrichtsaufgaben bietet
- QR Code Generator (<https://play.google.com/store/apps/details?id=ai.qr.code>): App zur Erstellung von KI-generierten, künstlerischen QR-Codes
- Suno (<https://www.suno.ai>): KI-Programm zur Erstellung realistischer Lieder mit Gesang und Instrumentalbegleitung
- Magic School (<https://chromewebstore.google.com/detail/magicschool-ai-ai-assista/oplfencnkfofaoeedbmphcbplaceplim>): Chrome-Erweiterung mit über 50 spezialisierten KI-Tools für Lehrer
- Eduaide (<https://www.eduaide.ai>): KI-gestützter Arbeitsbereich für Lehrer zur Vereinfachung von Unterrichtsplanung, Ressourcenerstellung und Feedback
- Transcribe audio files (<https://restream.io/tools/transcribe-audio-to-text>): Kostenloses KI-Tool zur Transkription von Audiodateien in Text
- Word Cloud (<https://www.voc.ai/tools/wordcloud>): KI-gestützter Wortwolken-Generator zur Visualisierung von Textdaten
- Notebook LM (<https://blog.google/technology/ai/notebooklm-google-ai/>): Experimentelles KI-Notizbuch von Google zur Gewinnung von Erkenntnissen aus eigenen Inhalten
- Canva (<https://www.canva.com/education/>): Bietet KI-Tools zum Animieren, Schreiben, Gestalten und Wiederverwenden von Unterrichtsmaterialien.