



Achtung – aufgepasst - Tor!

<p><u>Themenfeld:</u> Lernen und Bewegen</p> <p><u>Jahrgangsstufen:</u> 1 bis 6</p>	<p><u>Material:</u></p> <p>Zwei Tore (alternativ Pylonen oder aufmalen an eine Wand), ein Tor mit der Ziffer 1 und ein Tor mit der Ziffer 2 kennzeichnen, Drei verschiedenfarbige Bälle, jeweils eine Farbkarte passend zu Bällen, zwei Ziffernkarten mit den Ziffern 1 und 2.</p>
<p><u>Spiel- / Übungsbeschreibung (evtl. mit Aufbauskizze):</u></p> <p>Zwei Tore parallel zueinander stellen und mit den Ziffern 1 und 2 kennzeichnen. Im Abstand von einigen Metern (Abstand leistungsangepasst wählen) liegen drei verschiedenfarbige Bälle auf einer parallel zu den Toren ausgerichteten Linie (s. Skizze). Die Schüler*innen stehen hinter einer Markierung und warten auf die Zeichen der Lehrkraft. Lehrer*in zeigt das Schussziel, indem er/sie eine Karte für das Tor (1,2) und eine Karte für den Ball (gelb, grün, blau) hochhält.</p>	
<p><u>Veränderungen der Schwierigkeitsstufen:</u></p> <p>Variante 1: Wenn die Ziffer 1 gezeigt wird muss ins Tor 2 geschossen werden und anders herum.</p> <p>Variante 2: Die Farbkarten werden andersfarbigen Bällen zugeordnet.</p> <p>Level 1: Die Rückseite der Farbkarten ist rot. Wird die Ballfarbkarte gedreht, erscheint die rote Karte, dann darf nicht geschossen werden.</p>	
<p><u>Wertung:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Pro Tor 1 Punkt• Pro richtiger Reaktion 1 Punkt• 1 Punkt Abzug pro jeweiligem Fehler	

Skizze

