

Allgemeine Hinweise für die Prüfungserstellung in allen Fachbereichen

Achten Sie auf eine benutzerfreundliche **Lesbarkeit und Struktur** aller Bild- und Textelemente.

Der Prüfungsvorschlag soll folgende Elemente enthalten:

1. Kopfzeile

Die Kopfzeile enthält folgende Angaben:

- Bildungsgang gemäß APO-BK
- Fach
- Bearbeitungszeit

2. Aufgabenstellung

- Es wird empfohlen, den Aufgaben eine Handlungssituation (Ausgangssituation) voranzustellen. Diese bindet die Prüflinge in eine mehrdimensionale, problemorientierte, handlungs- und anwendungsbezogene Ausgangssituation ein. Die Handlungssituation stellt ein realistisches, aktuelles Abbild des beruflichen Alltags dar.
- Die Aufgaben sind deutlich voneinander abgetrennt und unabhängig voneinander lösbar.
- Sie sind sachlogisch korrekt und fachsprachlich angemessen formuliert.
- Die einzelnen Aufgaben enthalten die Angabe der zu erreichenden Punkte.

3. Unterrichtliche Voraussetzungen

Die Zuordnungen der Anforderungssituationen des jeweiligen Bildungsplans zu den Aufgaben sind schlüssig.

4. Erwartungshorizont

- Der Erwartungshorizont ist eine schriftlich konkrete Beschreibung der erwarteten Schülerleistungen. Er beschreibt inhaltlich und methodisch die von den Schülerinnen und Schülern zu erbringenden Leistungen.
- Bei offenen Aufgaben werden exemplarische Lösungen angeführt.

5. Notenschlüssel

Der angegebene Notenschlüssel wurde in der Bildungsgangkonferenz beschlossen.

Weitere Kriterien für Ihren Prüfungsvorschlag können Sie dem jeweiligen Vorprüfprotokoll entnehmen.