



	<i>Vorkenntnisse in lateinischer Alphabetschrift</i> Beispiele: Polnisch, Türkisch, Englisch, ...	<i>Vorkenntnisse in nicht-lateinischer Alphabetschrift</i> Beispiele: Russisch, Arabisch, Thai, ...	<i>Vorkenntnisse in Silben-/Zeichenschrift</i> Beispiele: Japanisch, Chinesisch, ...	<i>Keine Vorkenntnisse in einem Schriftsystem</i>
<i>Name der Schülerin/ des Schülers</i>				
<i>Häufig bereits vorhandene Kompetenzen, an denen Sie anknüpfen können</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionsweise einer Alphabetschrift ist bekannt: Schriftzeichen repräsentieren Laute</li> <li>• übereinstimmende Graphem-Phonem-Korrespondenzen zwischen Erst- und Zweitsprache können erkannt werden.</li> <li>• motorische Fähigkeiten beim Schreiben sind durch Schriftvorerfahrungen vorhanden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionsweise einer Alphabetschrift ist bekannt: Schriftzeichen repräsentieren Laute</li> <li>• Motorische Fähigkeiten beim Schreiben sind durch Schriftvorerfahrungen vorhanden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motorische Fähigkeiten aufgrund von Schriftvorerfahrungen sind vorhanden</li> <li>• Wissen über die Symbolfunktion von Zeichen ist vorhanden</li> </ul>	
<i>Kompetenzen, die in der Regel noch erworben bzw. vermittelt werden müssen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erlernen der wenigen neuen bzw. abweichenden Graphem-Phonem-Korrespondenzen</li> <li>• Einüben der Aussprache unbekannter Laute und Lautkombinationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das lateinische Alphabet muss (teilweise) erworben werden.</li> <li>• Erlernen einiger/aller Graphem-Phonem-Korrespondenzen</li> <li>• ggf. Wechsel der Schreibrichtung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb des Prinzips der Alphabetschrift: Schriftzeichen bilden einzelne Laute ab und nicht ganze Silben oder Morpheme</li> <li>• Erlernen aller Graphem-Phonem-Korrespondenzen.</li> <li>• ggf. Einüben der Lese- und Schreibrichtung von links nach rechts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motorische Fähigkeiten für das Schreiben</li> <li>• Erlernen der Symbolfunktion von Zeichen</li> <li>• das Prinzip der Alphabetschrift: Schriftzeichen bilden einzelne Laute ab</li> <li>• Erlernen aller Graphem-Phonem-Korrespondenzen</li> </ul>