

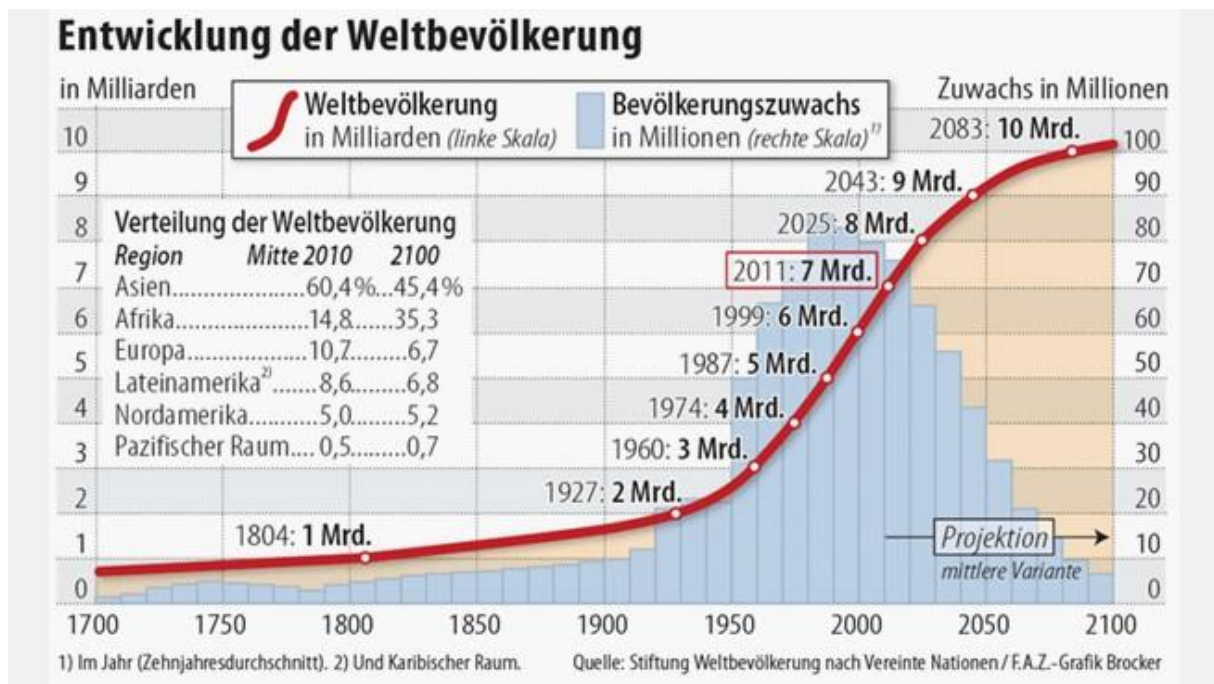
**Externenprüfung – schriftliche Prüfung im Fach Erdkunde  
zum Erwerb des Hauptschulabschlusses nach Klasse 10  
Bearbeitungszeit 90 Minuten**

**Name:** \_\_\_\_\_ **Datum:** \_\_\_\_\_

**Inhaltsfeld 8: „Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung“**

Aufgaben:

1. Beschreiben Sie die Entwicklung der Weltbevölkerung, benennen Sie dabei Auffälligkeiten. \_\_\_\_\_/ \_\_ (Punkte)
2. Analysieren Sie die Daten und prognostizieren Sie, wie sich die Verteilung der Weltbevölkerung weiter fortsetzen wird. \_\_\_\_\_/ \_\_ (Punkte)



Quelle: Abgerufen am 17.11.2020, von

[https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=LaV248K1&id=10070D2D01A4B5E2EF33D810B019C96FD4373E95&thid=OIP.LaV248K1-VzAZjdbLn-IMgAAAA&mediaurl=http%3a%2f%2fmedia1.faz.net%2fppmedia%2faktuell%2f2425393790%2f1.1506563%2farticle\\_aufmacher\\_klein%2fifografik-entwicklung-der-weltbevoelkerung.jpg&exph=169&expw=300&q=entwicklung+der+Weltbev%3b6lkerung+Stiftung+Weltbev%3b6lkerung&simid=608055133388343225&ck=CCEEB7EC440765349AD46A297E921F37&selectedIndex=1&FORM=IRPRST&ajaxhist=0](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=LaV248K1&id=10070D2D01A4B5E2EF33D810B019C96FD4373E95&thid=OIP.LaV248K1-VzAZjdbLn-IMgAAAA&mediaurl=http%3a%2f%2fmedia1.faz.net%2fppmedia%2faktuell%2f2425393790%2f1.1506563%2farticle_aufmacher_klein%2fifografik-entwicklung-der-weltbevoelkerung.jpg&exph=169&expw=300&q=entwicklung+der+Weltbev%3b6lkerung+Stiftung+Weltbev%3b6lkerung&simid=608055133388343225&ck=CCEEB7EC440765349AD46A297E921F37&selectedIndex=1&FORM=IRPRST&ajaxhist=0)

3. Lesen Sie den Text und erläutern Sie am Beispiel Indiens, welche Gründe zum Bevölkerungswachstum führen. \_\_\_\_\_/ \_\_ (Punkte)
4. Bewerten Sie die Maßnahmen der Regierung, um das Bevölkerungswachstum zu reduzieren. \_\_\_\_\_/ \_\_ (Punkte)

## Indien – bald Nr.1

### Entwicklung der Bevölkerung in Indien

Jahr	in Mio.
1901	238
1911	252
1921	251
1931	279
1941	319
1951	361
1961	439
1971	548
1981	683
1991	844
2001	1 027
2008	1 140

2

Bereits heute lebt über ein Sechstel der Weltbevölkerung in Indien. Und im Jahre 2026 könnte Indien das bevölkerungsreichste Land der Erde sein. So die Voraussagen. Große Teile dieses Landes aber sind wenig entwickelt, von der Landwirtschaft geprägt. Frauen heiraten hier früh und bekommen viele Kinder. Je größer die Anzahl der Söhne ist, desto größer ist das Ansehen der Familie. Viele Mädchen hingegen erhalten keine Schulbildung. Mädchen müssen schließlich später für die Familie ihres Mannes da sein. Die großen Familien sind auf die Mithilfe und auch das Einkommen der Kinder angewiesen. Es bereitet große Probleme, diese wachsende Bevölkerung zu ernähren, mit Bildung und Arbeit zu versorgen. Deshalb versuchte die indische Regierung mit Programmen zur **Familienplanung** schon früh das rasante Bevölkerungswachstum zu beeinflussen.



- 1952: Plakatwerbung für kleinere Familien, Beratungsstellen, Bereitstellung von Verhütungsmitteln;
- 1972: Legalisierung des Schwangerschaftsabbruches;
- 1975–1977: Werbung für Sterilisation, vor allem bei Frauen;
- 1978: Kindheiraten werden verboten, das Heiratsalter wird heraufgesetzt.
- 1979: Statt Familienplanung ist nun „Familienwohlfahrt“ das Ziel: Das soziale Umfeld wird stärker berücksichtigt.
- 2000: Allgemeine Förderung der Gesundheit von Frauen und Kindern; medizinische Versorgung für alle.

Quelle: Prof. Dr. Bünstorf, J. (2010): Erdkunde 9/10 (Seite 10). Stuttgart 2010: Ernst Klett Verlag.

5. Denken Sie an das Bevölkerungswachstum. Was ist die Hauptaussage der Karikatur? Erläutern Sie diese. \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_ (Punkte)

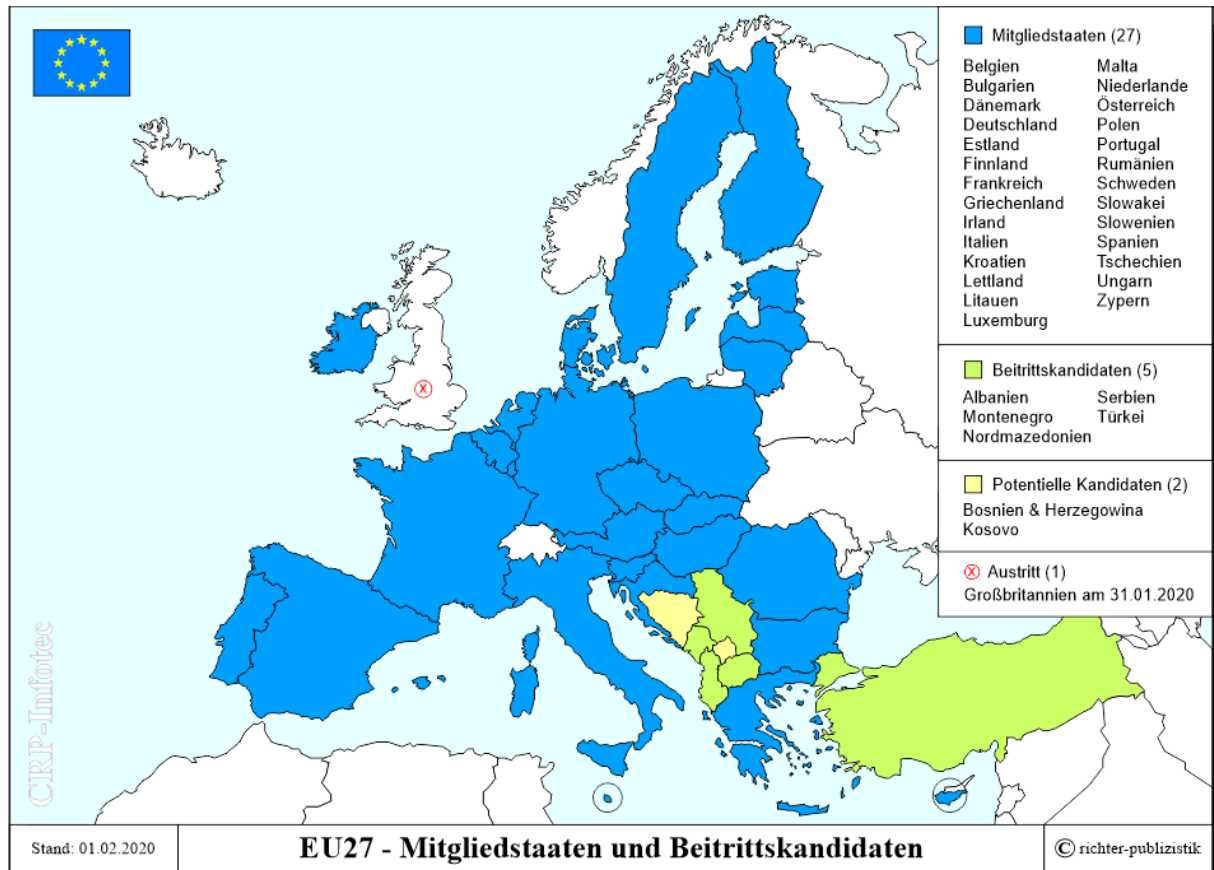


Quelle: Abgerufen am 17.11.2020, von <http://www.pfarrebadtatzmannsdorf.at/?p=6402>

## Inhaltsfeld 9: „Der europäische Wirtschaftsraum“

Aufgaben:

6. Erklären Sie an Hand der Karte den Unterschied zwischen Europa und der Europäischen Union. \_\_\_\_\_/ \_\_ (Punkte)



Quelle: Abgerufen am 17.11.2020, von

<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=U%2bLF8IA&id=32294C4A8D08E16FD76EE32F2406866E58541EBA&thid=OIP.U-LF8IAbWgCUPPnTxg7NAHaFV&mediaurl=https%3a%2f%2fcrp-infotec.de%2fwfp-content%2fuploads%2feu-mitglieder-kandidaten.gif&exph=686&expw=951&q=unterschied+Europa+und+EU&simid=608031614182755741&ck=8898DEDF3AE89AAB7269EE1346474A8&selectedIndex=12&FORM=IRPRST&ajaxhist=0>

7. Lesen Sie den Text und benennen Sie die Ziele und Werte der Europäischen Union. \_\_\_\_\_/ \_\_ (Punkte)

### Die Europäische Union

Die Werte, auf die sich die Union gründet, sind die Achtung der Menschenwürde, Freiheit, Demokratie, Gleichheit, Rechtsstaatlichkeit und die Wahrung der Menschenrechte einschließlich der Rechte der Personen, die Minderheiten angehören. Diese Werte sind allen Mitgliedsstaaten in einer Gesellschaft gemeinsam, die sich durch Pluralismus, Nichtdiskriminierung, Toleranz, Gerechtigkeit, Solidarität und die Gleichheit von Frauen und Männern auszeichnet. Ziel der Union ist es, den Frieden, ihre Werte und das Wohlergehen ihrer Völker zu fördern.

Die Union bietet ihren Bürgerinnen und Bürgern einen Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts ohne Binnengrenzen und einen Binnenmarkt mit freiem und unverfälschtem Wettbewerb.

Die Union wirkt auf die nachhaltige Entwicklung Europas auf der Grundlage eines ausgewogenen Wirtschaftswachstums und von Preisstabilität, eine in hohem Maße wettbewerbsfähige soziale Marktwirtschaft, die auf Vollbeschäftigung und sozialen Fortschritt abzielt, sowie ein hohes Maß an Umweltschutz und Verbesserung der Umweltqualität hin. Sie fördert den wissenschaftlichen und technischen Fortschritt.

Sie bekämpft soziale Ausgrenzung und Diskriminierung und fördert soziale Gerechtigkeit und sozialen Schutz, die Gleichstellung von Frauen und Männern, die Solidarität zwischen den Generationen und den Schutz der Rechte des Kindes.

Sie fördert den wirtschaftlichen, sozialen und territorialen Zusammenhalt und die Solidarität zwischen den Mitgliedstaaten.

Sie wahrt den Reichtum ihrer kulturellen und sprachlichen Vielfalt und sorgt für den Schutz und die Entwicklung des kulturellen Erbes Europas.

In ihren Beziehungen zur übrigen Welt schützt und fördert die Union ihre Werte und Interessen. Sie leistet einen Beitrag zu Frieden, Sicherheit, globaler nachhaltiger Entwicklung, Solidarität und gegenseitiger Achtung unter den Völkern, zu freiem und gerechtem Handel, zur Beseitigung der Armut und zum Schutz der Menschenrechte, insbesondere der Rechte des Kindes, sowie zur strikten Einhaltung und Weiterentwicklung des Völkerrechts, insbesondere zur Wahrung der Grundsätze der Charta der Vereinten Nationen.

Quelle: Abgerufen am 17.11.2020, von <https://www.europe-direct.de/eu-im-ueberblick/werte-und-ziele/>

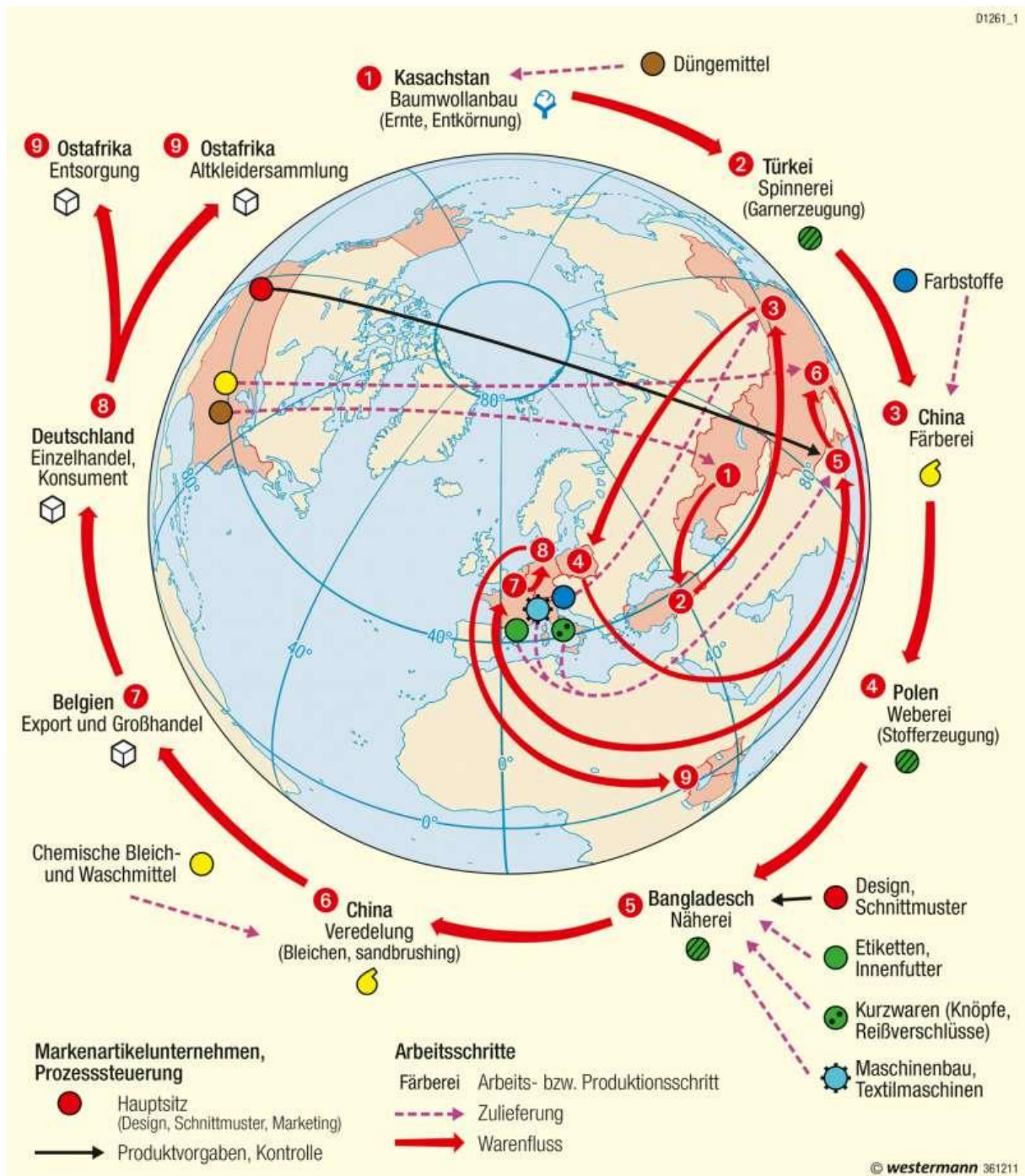
8. Welche Folgen hat Ihrer Meinung nach der EU-Austritt Großbritanniens für die Europäische Union? Führen Sie drei Argumente aus. \_\_\_\_\_/ \_\_ (Punkte)

#### **Inhaltsfeld 10: „Energieversorgung und Klimaschutz“**

##### **Aufgaben:**

9. Beschreiben Sie anhand der Abbildung den Produktionsweg eines Kleidungsstücks, das in Europa verkauft werden soll. \_\_\_\_\_/ \_\_ (Punkte)
10. Welche Gründe gibt es für die Transportwege Ihrer Meinung nach? \_\_\_\_\_/ \_\_ (Punkte)



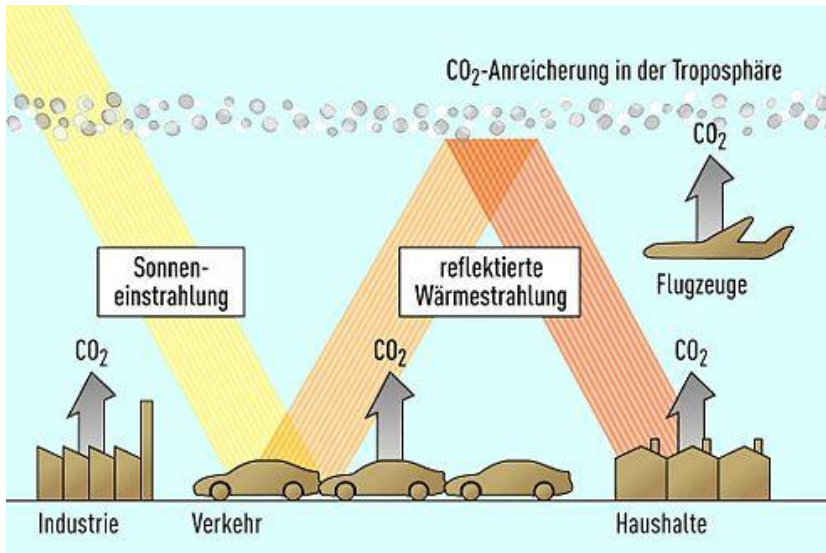


Quelle: Abgerufen am 17.11.2020, von  
[https://media.diercke.net/omeda/800+/D1261\\_1\\_deutsch\\_D1-1\\_Web300RGB.jpg](https://media.diercke.net/omeda/800+/D1261_1_deutsch_D1-1_Web300RGB.jpg)

# 11. Bei der Herstellung von Kleidern und Schuhen produziert die Textilindustrie

**weltweit jedes Jahr 1,2 Milliarden Tonnen CO<sup>2</sup>.** (Daniela Gschwend; 24.09.2019. Abgerufen am 17.11.2020, von: <https://www.infosperber.ch/Artikel/Umwelt/Wie-Kleidung-dem-Klima-schadet>)

Welche Probleme entstehen durch die Produktion und Transportwege für das Klima? Beziehen Sie in Ihre Argumentation beide Abbildungen und den Text mit ein. \_\_\_\_/ \_\_ (Punkte)



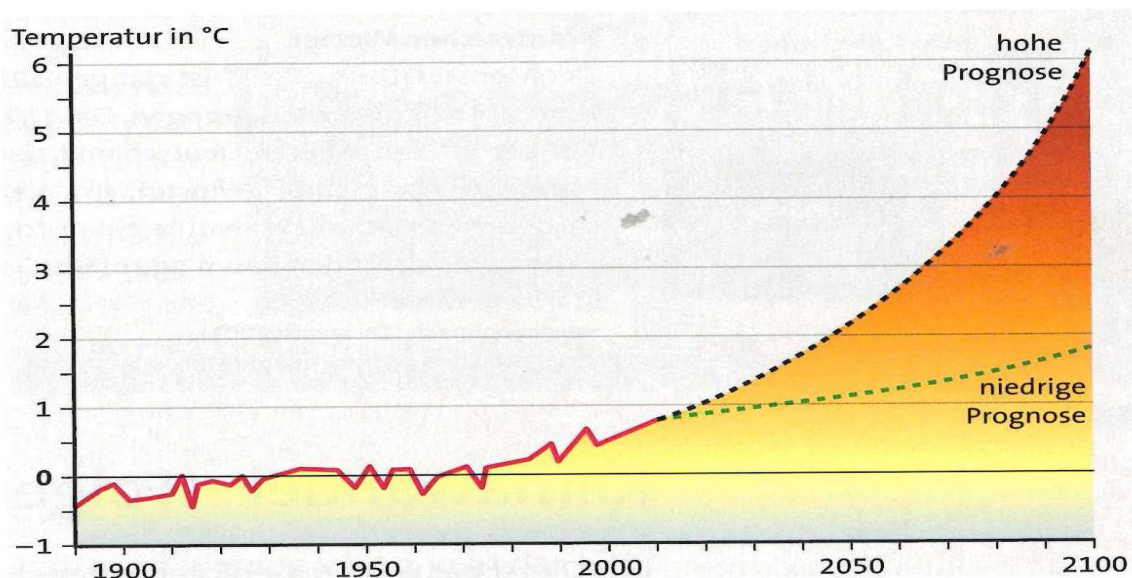
Quelle: Abgerufen am 17.11.2020, von [https://i.auto-bild.de/ir\\_img/5/9/6/1/7/CO-Anreicherung-in-der-Troposphaere-495x330-706b7a27f4545403.jpg](https://i.auto-bild.de/ir_img/5/9/6/1/7/CO-Anreicherung-in-der-Troposphaere-495x330-706b7a27f4545403.jpg)

### Text: „Treibhaus“ Erde

Es ist ein farbloses Gas, das man nicht schmecken und riechen kann und das nicht giftig ist: Kohlendioxid (CO<sub>2</sub>).

Kohlendioxid ist für uns lebenswichtig, es ist entscheidend für den Wärmehaushalt auf der Erde. Zusammen mit anderen Gasen wie Methan, Stickoxiden und auch Wasserdampf verursacht es die natürliche Treibhauswirkung der Lufthülle der Erde. (...) Ohne diesen natürlichen Treibhauseffekt wäre die Erde an ihrer Oberfläche 33°C kälter und somit für uns unbewohnbar.

(...) Kohlendioxid entsteht zum einen, wenn Tiere und Menschen atmen, und zum anderen, wenn Brennstoffe wie Holz, Öl, Benzin, Kohle und Erdgas verbrannt werden. Messungen an verschiedenen Orten der Welt zeigen: Der Anteil an Treibhausgasen in der Atmosphäre steigt seit Beginn des Industriezeitalters im 19. Jahrhundert an. Dadurch wird der natürliche Treibhauseffekt verstärkt und immer mehr Wärme an der Erdoberfläche zurückgehalten.



Quelle: Prof. Dr. Bünstorf, J. (2010): Erdkunde 9/10 (Seiten 168f). Stuttgart 2010: Ernst Klett Verlag.