



Wettbewerb Basketball

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

auf den folgenden Seiten haben wir einen Wettbewerb zum Themenfeld Basketball für die Jahrgangsstufen 3-6 erstellt. Die einzelnen Aufgaben orientieren sich dabei an grundlegenden Fertigkeiten und Fähigkeiten im Umgang mit dem Ball, manchmal gehört jedoch auch ein Quentchen Glück oder Taktik dazu.

Neben den Spielbeschreibungen nebst Skizzen enthaltenen die Karten auch Hinweise zu Variationen, um den Schwierigkeitsgrad zu verändern. Zudem werden die Wertungsvorgaben erläutert. Bei jedem Spiel können maximal 10 Punkte erreicht werden.

Die Ergebnisse können in die beigefügte Wertungstabelle eingetragen werden.

Mit leichter Modifikation können die einzelnen Spielstationen auch draußen auf dem Schulhof durchgeführt werden.

Wir wünschen viel Spaß bei der Durchführung und spannende Wettkämpfe!



Spiel- / Übungsname: 2er Team Zuspiel

Themenfeld:

Basketball

Jahrgangsstufen:

3 bis 6

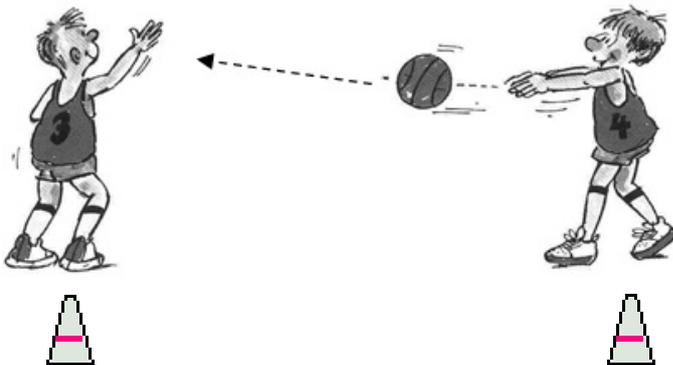
Material:

Basketbälle

2-4 Markierungshütchen oder Klebeband oder
Seilchen oder Kreide

Spiel- / Übungsbeschreibung (evtl. mit Aufbauskitze):

Zwei Kinder stehen sich im Abstand von 3m, 5m oder 7m gegenüber und werfen sich einen Basketball zu. Sie müssen den Ball so zum Partner/-in werfen, dass dieser den Ball fangen kann. Als Abstandsmarkierung können Markierungshütchen oder auch Kreidestriche auf dem Boden genutzt werden.



Veränderungen der Schwierigkeitsstufen:

Variante 1: Der Ball darf beliebig geworfen werden.

Der Abstand zwischen den beiden Spielern beträgt 3m (Jg.1/2); 5m (Jg. 3/4)
oder 7m (Jg. 5/6)

Variante 2: Der Ball darf nur oberhalb der Brust geworfen werden.

Variante 3: Der Ball muss aus der Bewegung (2-3m Anlauf) geworfen werden.

Wertung:

Für jeden gefangenen **Hin- und Rückpass** gibt es **1 Punkt**.

Wenn der Ball auf den Boden fällt ist die Übung beendet.

Es können **maximal 10 Punkte** erreicht werden (= jedes Kind hat 10 x den Ball erfolgreich gefangen).



Spiel- / Übungsname: Mount Korb

Themenfeld:

Basketball

Jahrgangsstufen:

3 bis 6

Material:

3 Basketbälle

Markierungshütchen / -linie

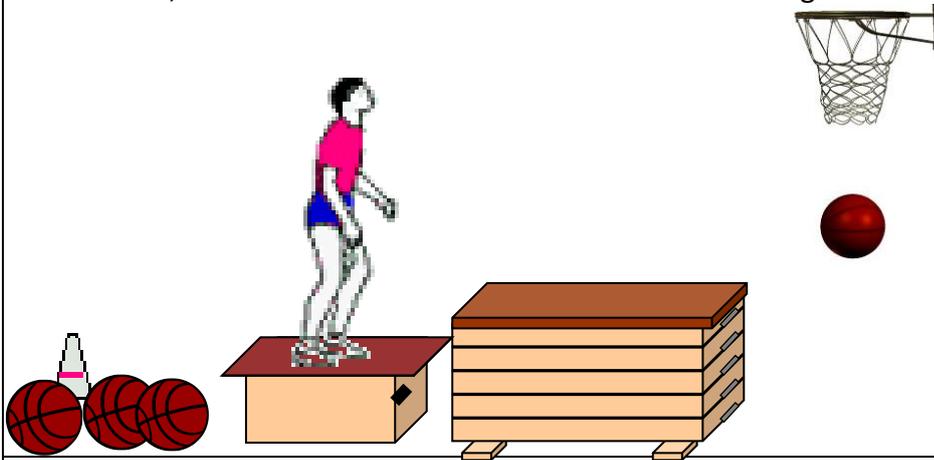
1 kleiner Kasten

1 großer Kasten

Spiel- / Übungsbeschreibung (evtl. mit Aufbauskitze):

Jedes Kind hat 3 Würfe auf einen Basketballkorb. Das Kind selbst kann entscheiden, aus welcher Höhe es auf den Korb wirft. Zur Auswahl stehen:

Vom Boden, von einem kleinen Turnkasten oder von einem großen Turnkasten.



Veränderungen der Schwierigkeitsstufen:

Variante 1: Der Ball soll beidhändig geworfen werden.

Der Abstand zum Korb beträgt 2m (Jg.1/2) ; 3m (Jg. 3/4)
oder 4m (Jg. 5/6)

Variante 2: Der Abstand zum Korb kann vergrößert werden (z.B. 3m, 4m, 5m)

Variante 3: Der Ball darf mit einer Hand geworfen werden.

Wertung:

Für jeden Treffer in den Korb vom:

- Boden gibt es **3 Punkte**.
- kleinen Kasten gibt es **2 Punkte**.
- großen Kasten gibt es **1 Punkt**.

Wenn alle 3 Würfe (egal von welcher Höhe) in den Korb treffen, gibt es **1 Zusatzpunkt**.

Es können **maximal 10 Punkte** erreicht werden.



Spiel-/Übungsname: Lauf-Dribbel-Risiko

Themenfeld: Basketball
„Dribbeln“

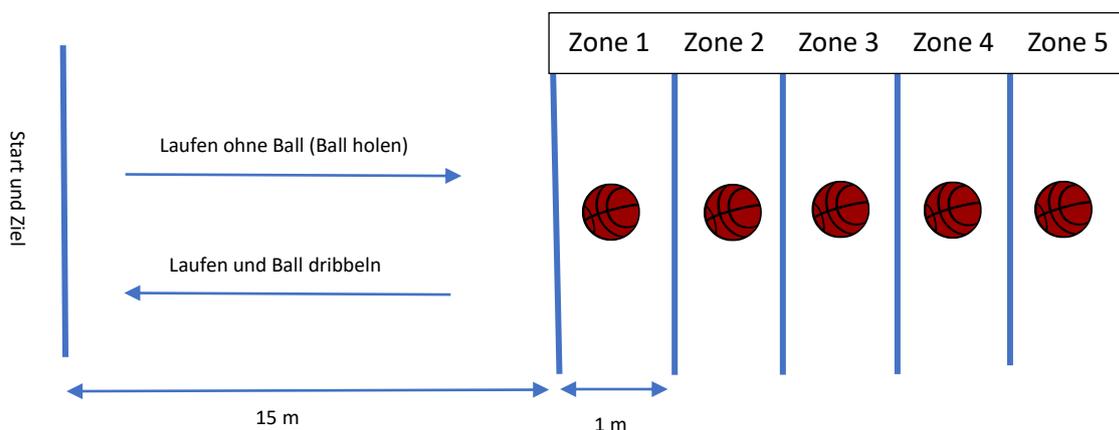
Jahrgangsstufen:
3 - 6

Material:

Klebeband, Pylone o.ä., 5 Basketbälle,
Stoppuhr, Pfeife, Zonenschilder)

Tipp: Handytimer nutzen

Spiel-/Übungsbeschreibung (möglicher Aufbau):



Beschreibung:

Es startet pro Bahn ein(e) Schüler*in an der Startlinie. In 15 m von der Startlinie entfernt sind fünf Zonen eingerichtet, in denen immer ein Basketball liegt. Je weiter die Zone von der Startlinie entfernt ist, umso höher ist die zu erreichende Punktzahl. Auf ein Startsignal versuchen die Schüler*innen einen Basketball innerhalb der vorgegebenen Zeit (12 Sekunden) aus einer selbstgewählten Zone zu holen und dribbelnd wieder zur Startlinie zurückzukehren. Gelingt dies vor Ablauf der Zeit, erhalten die Schüler*innen die Punkte für die Zone, in der der Basketball lag. Gelingt es nicht in der vorgegebenen Zeit oder geht der Ball beim Dribbeln verloren, wird der Lauf mit 0 Punkten bewertet. Nach zwei Versuchen werden die Punkte addiert (max. erreichbare Punktzahl = 10 Pkt.). Die Läufe sollten nicht direkt hintereinander erfolgen.

Tipps:

- Die Bahn kann auch mehrmals nebeneinander aufgebaut werden.
- Es kann sowohl in der Halle als auch auf dem Schulhof aufgebaut werden.

Veränderungen der Schwierigkeitsstufen:

Variante 1: Der Basketball wird auf dem Rückweg gerollt oder getragen.

Variante 2: Die Zeit kann je nach Lerngruppe individuell angepasst werden.

Variante 3: Bälle können durch leichtere Bälle (z.B. Gymnastikbälle) ausgetauscht werden.

Wertung:

Zeit abgelaufen oder Ball verloren = 0 Punkte

Zone 1 = 1 Punkt, Zone 2 = 2 Punkte, Zone 3 = 3 Punkte, Zone 4 = 4 Punkte, Zone 5 = 5 Punkte



Spiel-/Übungsname: Dribbelblindwurf

Themenfeld: Basketball „Dribbeln, Werfen“

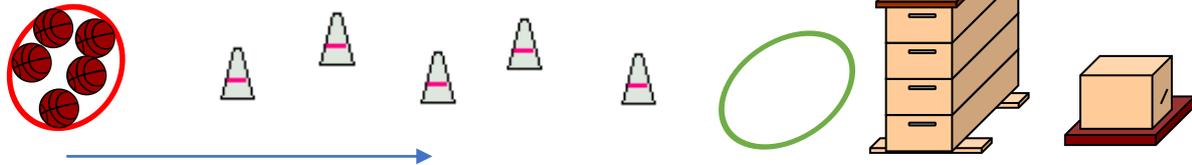
Jahrgangsstufen:

3 - 6

Material:

3 Reifen, 5 Hütchen (Fahnenstangen), 1 großer Kasten, 5 Basketball

Spiel-/Übungsbeschreibung (möglicher Aufbau):



Beschreibung:

Startpunkt ist der rote Reifen. Die Schüler*innen starten mit **einem** Basketball, dribbeln Slalom um die Hütchen und müssen vom grünen Reifen aus - über den großen Kasten - auf den kleinen Kasten werfen. Landet der Basketball im Kasten gibt es zwei Punkte. Landet der Ball auf dem Rand des Kastens gibt es einen Punkt. Sollte der Basketball neben dem kleinen Kasten landen, wird es mit 0 Punkten gewertet. Anschließend läuft die/der Schüler*in wieder zum roten Reifen und holt sich **einen** neuen Basketball und dribbelt wieder bis zum grünen Reifen und wirft. Die Runde ist beendet, wenn alle fünf Basketball geworfen wurden. Maximal können 10 Punkte erreicht werden.

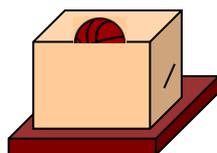
Veränderungen der Schwierigkeitsstufen:

Variante 1: Die Bälle können ausgetauscht werden (kleinere Bälle → höhere Treffsicherheit z.B. Gymnastikbälle)

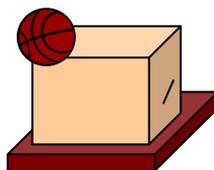
Variante 2: Der erste Ball muss mit rechts und der zweite Ball mit links gedribbelt werden, der dritte Ball mit rechts.....

Variante 3: Die Schüler*innen haben für die Übung nur **40 Sekunden Zeit**.

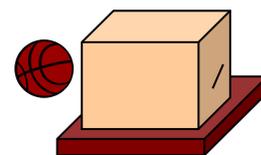
Wertung:



2 Punkte



1 Punkt.



0 Punkte



Spiel- / Übungsname: Hochwerfen - Klatschen

Themenfeld:

Basketball

Jahrgangsstufen:

3 - 6

Material:

unterschiedliche Bälle (z.B. Basketball, Handball, Volleyball, Softball, Tennisball)

Spiel- / Übungsbeschreibung (evtl. mit Aufbauskitze):

- Jeder SuS bekommt einen Ball
 - Jeder SuS hat drei Versuche
- Aufgabe: Der Ball wird hochgeworfen und nach dem Klatschen in die Hände wieder gefangen



Bildquelle:

https://www.mobilesport.ch/assets/lbwp-cdn/mobilesport/files/2011/03/04_11_themenheft_Baelle_d_DEF.pdf

Veränderungen der Schwierigkeitsstufen:

Variante 1: Es wird unter den angehobenen Beinen geklatscht

Variante 2: Es wird hinter dem Rücken geklatscht

Wertung:

- 1x Klatschen = 1 Punkt
- 2x Klatschen = 2 Punkte
- 3x Klatschen = 3 Punkte

Maximal können 10 Punkte erzielt werden, bei drei Versuchen mit 3x klatschen bekommt man einen Extrapunkt!



Spiel- / Übungsname: Dribbling auf der Stelle

Themenfeld: Basketball

Material: unterschiedliche Bälle (z.B. Basketball, Handball, Volleyball, Softball, Tennisball)

Jahrgangsstufen:

3 - 6

Spiel- / Übungsbeschreibung (evtl. mit Aufbauskitze):

- Jeder SuS bekommt einen Ball
- Aufgabe: Jeder SuS dribbelt pro Versuch maximal 100 Sekunden auf der Stelle mit einem Ball, der Versuch wird abgebrochen, wenn der SuS den Ball verliert, die Zeit wird gestoppt!



Bildquelle:

<https://www.basketball-bund.de/wp-content/uploads/Einf%C3%BChrung-Minibasketball-komplett-Lit..pdf>

Veränderungen der Schwierigkeitsstufen:

Variante 1: Es werden unterschiedliche Bälle verwendet, die Bälle werden ausgetauscht

Variante 2: Zeit wird verdoppelt

Wertung:

- Pro 10 gedribbelten Sekunden gibt es 1 Punkt
Maximal können 10 Punkte erzielt werden

Tipp: bei 16 Sekunden gibt es 1 Punkt, bei 37 Sekunden gibt es 3 Punkte usw.

