



Spiel- / Übungsname: Brennball

<p><u>Themenfeld:</u> Lernen und Bewegen</p> <p><u>Jahrgangsstufen:</u> 1 bis 6</p>	<p><u>Material:</u> Zwölf Reifen, vier Dokumente: Jahrgang 1: Bilder oder Ziffern Jahrgang 2: Bilder oder Wörter Ab Jahrgang 3: Wörter / Rechenaufgaben ohne Ergebnis Ab Jahrgang 5: englische Wörter (siehe Anhang)</p>
<p><u>Spiel- / Übungsbeschreibung</u></p> <p>Vorbereitung:</p> <p>Die Reifen werden wie bei einem Brennballspiel auf der Spielfläche ausgelegt. An jeder Station liegen mind. drei Reifen, um bei einem Stopp den nötigen Abstand einzuhalten. An jeder Station liegen unterschiedliche Dokumente. Pro Station liegen dieselben Dokumente innerhalb der Reifen.</p> <div style="text-align: center;"> <p style="margin-left: 150px;">Lehrkraft Ende</p> <p style="margin-left: 300px;">Start</p> </div> <p>Skizze: Für ca. sechs laufende Kinder.</p>	
<p><u>Grundform:</u></p> <p>Gruppe A stellt sich hintereinander (Abstand) am Startpunkt auf. Gruppe B verteilt sich mit Abstand im Feld. Gruppe B bestimmt einen König. Dieser steht neben einem kleinen Kasten im Spielfeld. (Mit Klebeband kann ein Feld um ihn herum aufgeklebt werden. Diesen Bereich darf kein Mitschüler betreten.)</p> <p>Das erste Kind von Gruppe A wirft den Ball in die Spielfeldmitte und läuft los. Die Kinder aus Gruppe B versuchen unter Beachtung der Abstandsregel den Ball aufzunehmen und zu ihrem</p>	

eigenen König zu werfen. Bevor der Ball von einem Kind aus Gruppe B zum König geworfen wird, sucht sich Kind A eine Station aus und stellt sich in den Reifen. Schafft es das Kind aus Gruppe A, bevor der König den gefangenen Ball in den Kasten prellt und „Verbrannt“ ruft in einem Reifen zu stehen, schaut es sich das Dokument im Reifen an und versucht sich viele Begriffe zu merken.

Ruft der König „Verbrannt“ und Kind A läuft noch, ist das Kind aus Gruppe A verbrannt und stellt sich wieder hinten an.

Wirft das nächste Kind aus der Gruppe A, läuft Kind 1 weiter und versucht die nächste, sichere Station zu erreichen oder läuft bis zur Lehrkraft durch. Für das werfende Kind gilt die Beschreibung wie oben.

Kommt ein Kind bei der Lehrkraft an, zählt es leise die Begriffe (Ergebnisse) auf, die es sich an den Stationen gemerkt hat und stellt sich wieder an.

Nach einem vorher bestimmten Zeitfenster tauschen die Gruppen.

Wertung:

Einzelwertung: Für jeden richtig gemerkten Begriff gibt es einen Punkt. Der beste Durchgang pro Kind zählt.

Dies kann auch als Gruppenwertung zusammenaddiert werden.

Anhang

Bild von einer Sonne einfügen.	Bild von einer Blume einfügen.	5	1
3	Vier Punkte aufmalen.	Bild von einem Schiff einfügen.	Sechs Punkte aufmalen.
Bild von einem Pferd einfügen.	2	Drei Punkte aufmalen.	Bild von einem Auto aufmalen.

Schlitten	Sofa	Hund	Auto
Blume	Frühblüher	Regen	Schrank
Schule	Stift	Kind	Tulpe

$25-9=?$	$50+30=?$	$5 * 5=?$	$18+3=?$
$16:4=?$	$3*7=?$	$56-8=?$	$70+30=?$
$22-5=?$	$25+2=?$	$2*4=?$	$11+5=?$