|  |  |
| --- | --- |
|  | , |

Name der Schule Ort, Datum

Schulamt für

**Antrag auf intensivpädagogische Förderung**

**schwerstbehinderter Schülerinnen und Schüler gemäß § 15 AO-SF**

**im Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Erstantrag | Wiederholungsantrag, | | vorheriger Bewilligungszeitraum: | | | | |  |
| für: |  | |  | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |
| Name | |  | geb. |  | Klasse |  | Schulbesuchsjahr | |

Die Feststellungen der Notwendigkeit intensivpädagogischer Förderung entstanden auf Grundlage der kollegialen Beratung in folgendem Gremium (Darstellung und Begründung siehe beigefügte Unterlagen[[1]](#footnote-1)\*):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | am: |  | , Teilnehmer/innen: | |
|  |  |  | | | | |  |
|  |  |  | | | | |  |
| Name, Dienstbezeichnung |  | Name, Dienstbezeichnung | | | | |  |
|  |  |  | | | | |  |
| Name, Dienstbezeichnung |  | Name, Dienstbezeichnung | | | | |  |
|  |  |  | | | | |  |
| Name, Dienstbezeichnung |  | Name, Dienstbezeichnung | | | | |  |

Die Eltern wurden über die Antragstellung am       informiert.

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Unterschrift Schulleitung

|  |
| --- |
| **Entscheidung der Schulaufsicht**  Aufgrund des vorliegenden Antrages wird der Bedarf an intensivpädagogischer Förderung gemäß § 15 AO-SF  festgestellt  nicht festgestellt.  Die Feststellung erfolgt für das Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Dem Wiederholungsantrag ist dieser Bescheid beizufügen.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Datum Unterschrift Schulaufsicht |

1. * Dem Antrag sind beizufügen: Schülerbogen, Erfassungsbogen, aktueller Förderplan, ggf. zielführender Bericht zur Ausprägung der Verhaltensproblematik, Vermerk über die Information der Erziehungsberechtigten
   * Bedarf an intensivpädagogischer Förderung besteht bei Schülerinnen und Schülern deren Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung in den Förderschwerpunkten Geistige Entwicklung, Körperliche und motorische Entwicklung, Emotionale und soziale Entwicklung, Sehen oder Hören und Kommunikation erheblich über das übliche Maß hinausgeht.

   [↑](#footnote-ref-1)