**Erfassungsbogen**

Verhaltensdokumentation (§ 15 (1) AO-SF im Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung) Schuljahr:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nachname:**  | **Vorname:**  | **geb**.:      |
|  |  |  |
| **Kl.:**      **SBJ.:** | **Stufung/Skalierung** | **Interventionen gemäß dem****Intensivpäd. Konzept** |
|  | **A**ausgeprägt | **B**starkausgeprägt | **C**außergewöhnlich stark ausgeprägt | AkuteIntervention | Strategische Maßnahmen |
|  | Die Schülerin/der Schüler verhält sich gewalttätig, selbst- oder fremdgefährdend |       |       |       |       |       |
|  | Die Schülerin/der Schüler reagiert auf Lob oder Kritik mit Verlust der Selbstkontrolle |       |       |       |       |       |
|  | Die Schülerin/der Schüler zeigt im Umgang mit anderen stark sexualisierte Verhaltensweisen |       |       |       |       |       |
|  | Die Schülerin/der Schüler verletzt Regeln dergestalt, dass daraus Fremd- oder Selbstgefährdung entstehen |       |       |       |       |       |
|  | Die Schülerin/der Schüler reagiert in Konfliktsituationen mit Kontrollverlust oder vollständigem Rückzug über einen längeren Zeitraum |       |       |       |       |       |
|  | Die Schülerin/ der Schüler ist außerstande, ihre/seine Emotionen zu steuern |       |       |       |       |       |
|  | Die Schülerin/der Schüler verweigert die Mitarbeit im Unterricht und verbindet dies mit erheblichen Störungen, die eine Fortsetzung des Unterrichts unmöglich machen |       |       |       |       |       |
|  | Die Schülerin/der Schüler äußert sich in Fäkalsprache und/oder in sexualisierter Sprache |       |       |       |       |       |
|  | Es kommt zu Situationen, in denen einer von der Schülerin/dem Schüler ausgehenden Selbst- oder Fremdgefährdung oder Sachbeschädigung nur noch mit physischer Einwirkung oder Isolation begegnet werden kann |       |       |       |       |       |
|  | Die Schülerin/der Schüler zeigt kriminelles Verhalten |       |       |       |       |       |
|  | Die Schülerin/der Schüler hat einen (erhöhten) pflegerischen Aufwand (Einkoten, Einnässen, Exkremente verteilen) |       |       |       |       |       |
|  | Die Schülerin/der Schüler sind durch schulische und erzieherische Angebote nicht erreichbar  |       |       |       |       |       |