**Erfassungsbogen**

Verhaltensdokumentation (§ 15 (1) AO-SF im Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung) Schuljahr:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nachname:** | | **Vorname:** | | | | **geb**.: | |
|  | | |  | | |  | |
| **Kl.:**      **SBJ.:** | | | **Stufung/Skalierung** | | | **Interventionen gemäß dem**  **Intensivpäd. Konzept** | |
|  | | | **A**  ausgeprägt | **B**  stark  ausgeprägt | **C**  außergewöhnlich stark ausgeprägt | Akute  Intervention | Strategische Maßnahmen |
|  | Die Schülerin/der Schüler verhält sich gewalttätig, selbst- oder fremdgefährdend | |  |  |  |  |  |
|  | Die Schülerin/der Schüler reagiert auf Lob oder Kritik mit Verlust der Selbstkontrolle | |  |  |  |  |  |
|  | Die Schülerin/der Schüler zeigt im Umgang mit anderen stark sexualisierte Verhaltensweisen | |  |  |  |  |  |
|  | Die Schülerin/der Schüler verletzt Regeln dergestalt, dass daraus Fremd- oder Selbstgefährdung entstehen | |  |  |  |  |  |
|  | Die Schülerin/der Schüler reagiert in Konfliktsituationen mit Kontrollverlust oder vollständigem Rückzug über einen längeren Zeitraum | |  |  |  |  |  |
|  | Die Schülerin/ der Schüler ist außerstande, ihre/seine Emotionen zu steuern | |  |  |  |  |  |
|  | Die Schülerin/der Schüler verweigert die Mitarbeit im Unterricht und verbindet dies mit erheblichen Störungen, die eine Fortsetzung des Unterrichts unmöglich machen | |  |  |  |  |  |
|  | Die Schülerin/der Schüler äußert sich in Fäkalsprache und/oder in sexualisierter Sprache | |  |  |  |  |  |
|  | Es kommt zu Situationen, in denen einer von der Schülerin/dem Schüler ausgehenden Selbst- oder Fremdgefährdung oder Sachbeschädigung nur noch mit physischer Einwirkung oder Isolation begegnet werden kann | |  |  |  |  |  |
|  | Die Schülerin/der Schüler zeigt kriminelles Verhalten | |  |  |  |  |  |
|  | Die Schülerin/der Schüler hat einen (erhöhten) pflegerischen Aufwand (Einkoten, Einnässen, Exkremente verteilen) | |  |  |  |  |  |
|  | Die Schülerin/der Schüler sind durch schulische und erzieherische Angebote nicht erreichbar | |  |  |  |  |  |