

## Sie haben Ihr Ziel erreicht?! Ein kurzer Überblick über mögliche Evaluationsmethoden

Beispiele zur Anwendung	Evaluationsmethoden	angestrebte Ergebnisse
Digitale Medien im Präsenz- und Distanzunterricht etablieren.	Fragebögen für verschiedene schulische Gruppen (standardisiert)  Ratingkonferenz	Professionalisierung der LuL / SuS im Umgang mit digitalen Medien (z.B. Entwicklung eines Medienkonzepts in den Jahrgängen / Erhebung von Fortbildungsbedarfen...)
Mit dem Feedback der SuS den Unterricht weiter entwickeln.	Schülerfragebögen	Rückblick / Feedback zum Unterricht (Gruppenarbeit, Projektarbeit, Medien, Feedback der Lehrkräfte, Zeitfenster, individuelles Lernen...).
SuS Feedback zu ihren Aufgabenbearbeitungen geben.	Checklisten Auswertung von Schülerarbeiten	Möglichkeiten zum Feedback in Präsenz- und Distanzunterrichtsphasen entwickeln Checkliste entwerfen.
Projekt zur Suchtprophylaxe.	Wissensabfrage bei SuS	SuS sollen die Gefahren von Drogen realistisch einschätzen lernen.
Förderung des eigenverantwortlichen Lernens.	Aufgaben zur Anwendung der Methoden (z.B. Einsatz herausfordernder / kognitiv aktivierender Aufgabenstellungen; Reflexion der GA anhand von Kriterien / Beobachtungsbögen; Projektarbeit...)	Einsatz eines von der Schule entwickelten Methodenkoffers zum eigenverantwortlichen Lernen. Entwicklung herausfordernder Aufgabenstellungen.
Steigerung der Lesekompetenzen.	Diagnostik (VerA)	SuS sollen auch längere Aufgabenstellungen komplett erfassen und umsetzen können.
Überblick verschaffen / Feedback einholen z.B.	Kriterien orientierte Gespräche anhand von Leitfragen / Schwerpunkten	Ergebnisse aus allen befragten Gruppe zur gezielten Weiterentwicklung nutzen.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zu Beginn oder Ende eines Schuljahres</li> <li>• zu einem Thema.</li> </ul>		
Übergangsmanagement in Pandemiezeiten weiter entwickeln.	Gezielte Gespräche führen	Erwartungen und Möglichkeiten abgleichen, um die Anschlussfähigkeit der SuS zu optimieren.
<p>Nachhaltige Unterrichtsentwicklung auf der Grundlage der gewonnenen Daten.</p> <p>Ableitung wirksamer Maßnahmen zur Unterrichtsentwicklung.</p> <p>Ableitung aussagekräftiger Informationen für den Übergang in weitere (berufsvorbereitende) Systeme</p>	<p>Daten der Schule:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VerA</li> <li>• LSE</li> <li>• ZP10</li> <li>• Übergänge</li> <li>• Abschlüsse</li> <li>• Berufswahlpass</li> <li>• ...</li> </ul>	<p>Aussagen zum Unterricht aus der Auswertung gewinnen und daraus fachliche Konsequenzen generieren.</p>

Evaluation wird verstanden als Prozess des systematischen Sammelns und Analysierens von Daten/Informationen, mit dem Ziel, an Kriterien orientierte Bewertungsurteile zu ermöglichen, die begründet und nachvollziehbar sind.

[Rolff, H.-G. & Horster, L. (Hrsg.) (2001): Unterrichtsentwicklung. Beltz, S. 82]