

Name: _____

Datum: _____



WELCHE SPRACHE SUCHEN WIR?



Mia und Burak machen eine Fahrradtour durch das Jahr der Sprachen. Dazu benutzen sie eine Karte. Doch was ist das? Auf dieser Karte sind ja gar keine Wege eingezeichnet. Oder doch?

Hilf den beiden den Weg zu finden. Starte bei 1 und finde das Lösungswort.

1	F	Die beiden Kinder starten ihre Fahrradtour und fahren zum Monat, in dem der Tag der persischen Sprache gefeiert wird.
2	N	Von hier aus geht es weiter in den Sommer. Sie finden ein Schild auf dem „Azərbaycan dili günü“ steht.
3	I	Mia und Burak haben sich verfahren. Sie schauen noch einmal beim letzten Buchstaben nach dem richtigen Weg.
4	S	Sie holen noch einmal Schwung und finden eine Schrift يوم اللغة العربية mit dem Hinweis „Bitte von rechts nach links lesen!“ In welchem Monat sind sie?
5	I	Nun wollen sie weiterfahren. Es wird kälter und beginnt zu regnen. Sie landen in dem Monat, in dem an 4 <u>verschiedenen</u> Tagen Gedenktage gefeiert werden.
6	M	Die beiden haben einen platten Reifen und müssen zum letzten Buchstaben zurückschieben.
7	E	Dies ist eine Sackgasse. Sie fahren zum letzten Buchstaben zurück, den sie gefunden haben.
8	I	Sie machen eine kurze Pause. Dann fahren sie weiter zu dem Monat, in dem zwei Sprachen am <u>gleichen Tag</u> ihren Gedenktag feiern.
9	H	Mia und Burak sind müde von der langen Fahrt und beschließen sich ins Gras zu legen. Haben sie etwa ihr Ziel schon erreicht? Wie lautet das Lösungswort?
10	A	Die beiden fahren auf eine Absperrung zu. Schnell zurück zum letzten Buchstaben!
11	N	Dort angekommen treffen sie ihren Freund Alexandros aus Griechenland. Wann feiert seine Sprache ihren Gedenktag? Schnell hin!
12	C	Letztes Jahr war Burak an Silvester in Berlin. Zu welchem Gedenktag reisen sie wohl nun?

Lösungswort: F _ _ _ _ _

Wann feiert diese Sprache ihren Gedenktag? _____



Anleitung

Für die Lesespurgeschichte wird der Kalender der Sprachen mit den eingefügten Monatszahlen benötigt. Dieser kann im Klassenraum aufgehängt oder über ein digitales Board geöffnet werden.

Die Lesespurgeschichte kann in Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit durchlaufen werden.

Die Schülerinnen und Schüler starten bei der 1. Der Buchstabe F ist bereits unten im Lösungswort vermerkt. Sie lesen die Informationen in der Zeile und suchen auf dem Kalender den dazu passenden Monat. Die Monatszahl verrät, bei welcher Zahl sie weitermachen sollen. In diesem Fall ist dies der Monat Mai, also wird die 5 in der Tabelle gesucht. Der einzutragende Buchstabe ist das I. Der Geschichte folgend entsteht somit ein Lösungswort. Sollten die Kinder sich einmal vertun, erhalten sie die Information, dass sie zurück zum letzten Buchstaben müssen.