

Name: _____

Datum: _____



WELCHE SPRACHE SUCHEN WIR?



Lale und Burak machen eine Fahrradtour durch das Jahr der Sprachen. Dazu benutzen sie eine Karte. Doch was ist das? Auf dieser Karte sind ja gar keine Wege eingezeichnet. Oder doch?

Hilf den beiden den Weg zu finden. Starte bei 1 und finde das Lösungswort.

1	F	Lale und Burak starten ihre Fahrradtour und fahren zum Monat, in dem der Tag der persischen Sprache gefeiert wird.
2	N	Sie machen eine kurze Pause. Dann fahren sie weiter zu dem Monat, in dem eine Sprache eine ganze Woche lang gefeiert wird.
3	I	Von hier aus geht es weiter in den Sommer. Sie finden ein Schild auf dem „Siku ya Lugha ya Kiswahili“ steht.
4	E	Dies ist eine Sackgasse. Sie fahren zum letzten Buchstaben zurück, den du gefunden hast.
5	I	Nun wollen sie weiterfahren und sehen den Juni und September. Dann landen sie in dem Monat, in dem die meisten Sprachen ihren Gedenktag feiern.
6	M	Die beiden haben einen platten Reifen und müssen zum letzten Buchstaben zurückschieben.
7	S	Lale genießt das schöne warme Wetter und erinnert sich an ihren Urlaub in Spanien. Sie fahren zu dem passenden Monat der Sprache.
8	I	Lale und Burak haben sich verfahren. Sie schauen noch einmal beim letzten Buchstaben nach dem richtigen Weg.
9	H	Lale und Burak sind müde von der langen Fahrt und beschließen sich ins Gras zu legen. Haben sie etwa ihr Ziel schon erreicht? Wie lautet das Lösungswort?
10	C	Burak erinnert sich daraufhin an seinen Urlaub im Schwarzwald. Zu welchem Gedenktag reisen sie wohl nun?
11	N	Dort angekommen treffen sie ihren Freund Alexandros aus Griechenland. Wann feiert seine Sprache ihren Gedenktag? Schnell hin!
12	A	Die beiden fahren auf eine Absperrung zu. Schnell zurück zum letzten Buchstaben!

Lösungswort: F _ _ _ _ _

Wann feiert diese Sprache ihren Gedenktag? _____



Anleitung

Für die Lesespurgeschichte wird der Kalender der Sprachen mit den eingefügten Monatszahlen benötigt. Dieser kann im Klassenraum aufgehängt oder über ein digitales Board geöffnet werden.

Die Lesespurgeschichte kann in Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit durchlaufen werden.

Die Schülerinnen und Schüler starten bei der 1. Der Buchstabe F ist bereits unten im Lösungswort vermerkt. Sie lesen die Informationen in der Zeile und suchen auf dem Kalender den dazu passenden Monat. Die Monatszahl verrät, bei welcher Zahl sie weitermachen sollen. In diesem Fall ist dies der Monat Mai, also wird die 5 in der Tabelle gesucht. Der einzutragende Buchstabe ist das I. Der Geschichte folgend entsteht somit ein Lösungswort. Sollten die Kinder sich einmal vertun, erhalten sie die Information, dass sie zurück zum letzten Buchstaben müssen.