

Lernen auf Distanz im Sportunterricht der Primar- und Erprobungsstufe -
Ideensammlung der Bezirksregierung Detmold mit beispielhaften Stundenbildern
unter Beachtung der gesetzlichen Vorgaben zu Covid 19

Organisatorische Voraussetzungen:

- Gruppengröße gemäß den aktuellen Vorgaben
- Betreten, Verlassen der Turnhalle und Umkleidevorgang durch standortbezogene Regelungen
- Der Aktionsraum darf nicht den Sicherheitsabstand von 1,5 bis 2,00m unterschreiten
- Bewegungsräume auf dem Schulhof oder im direkten Schulumfeld sollen genutzt werden
- **ACHTUNG: Keine Sportspiele mit Körperkontakt anbieten**

Stundenthema: Bewegungsfeld 3 - Thema Orientierungslauf auf dem Schulgelände – „Wie gut kennst du dich auf deinem Schulgelände aus?“ – Eine Unterrichtsstunde zur Förderung von Ausdauer und Orientierung auf deinem Schulgelände.

Jahrgangsstufe: Klasse 4

Schwerpunkt/Bereich

Grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten im Bereich der Ausdauer und der Orientierung auf dem Schulgelände.

Material/Organisation

Laufbekleidung; Karte des Schulgeländes mit Laufwegen; Kontrollmaterialien an den einzelnen Zielpunkten; ...

Die Stunde kann je nach Gruppengröße in Kleingruppen oder in alleine (individuell) erfolgen

**Verlaufsplanung im Detail:
(Arbeitsaufträge etc. im Anhang)**

Unterrichtsphase

Aktivitäten der SuS / Lehrkraft

Organisation

Unterrichtsphase	Aktivitäten der SuS / Lehrkraft	Organisation
Einstieg	<p>SuS sind bereits umgezogen bzw. tragen ihre Alltagsbekleidung und treffen sich auf dem Schulhof mit dem vorgegeben Abstand.</p> <p>Begrüßung der SuS.</p> <p>Die L. gibt das Thema der Stunde bekannt</p> <p>Die L. fordert die Sus. auf, sich in ihren Kleingruppen mit Abstand hintereinander in den Kreis zu setzen.</p> <p>Die L. stellt die Fotokarten vor und erklärt die Aufgabenstellung.</p> <p>Die SuS. sollen die Posten auf ihren Fotokarten erkennen und in der nummerierten Reihenfolge anlaufen. An jedem Posten befinden sich Buchstaben. Diese muss die Gruppe im Ziel zu einem Wort zusammenfügen.</p> <p>Bevor die Gruppen starten, dürfen sie eine Geländeskizze des Schulgeländes als Orientierungshilfe nutzen, um den Weg zu den Posten zu finden. Die Karte darf jedoch nicht mitgenommen werden.</p> <p>L. gibt den SuS. Standorte bekannt, an denen sie</p>	<p>M: Fotokarten, Grundrisskarten, Posten, Buchstabenkarten an den Posten,</p>

	<p>bei Problemen zu finden ist. Darüber hinaus gibt sie den SuS. einen Zeitpunkt bekannt, zu dem sich alle Gruppen am Sammelpunkt des Schulhofes treffen</p> <p>Anschließend holen sich die SuS die Materialien</p>	
Arbeitsphase 1	<p>Durchführung des „Foto Normal OL“. Die SuS können in ihren Gruppen die Karte einsehen und starten anschließend.</p> <p>Die L. befindet sich am Stangengestrüpp.</p>	
Auswertung	<p>Treffen am Sammelpunkt.</p> <p>Wenn die Gruppen ankommen sind, bekommen sie einen Arbeitsauftrag in schriftlicher Form. Die Ss. sollen die Standorte der Posten in die Karte eintragen und ihr Lösungswort an das Fenster kleben.</p>	<p>Gruppen- oder Einzelarbeit i</p> <p>M: s.o. Karten, Folienstifte, Arbeitsaufträge, Klebepunkte</p>
Abschluss	<p>L. und SuS. treffen sich auf ein akustisches Signal am Sammelpunkt legen ihre Karten mit den eingetragenen Standorten in die Mitte. L. und SuS. würdigen die Ergebnisse</p> <p>L. stellt eine Impulsfrage.</p> <p>Wo haben die Gruppen sich getroffen?</p> <p>Die Gruppen stellen ihre Lösungswörter vor.</p> <p>Abschließend sollen die Gruppen gemeinsam ein Lösungswort erraten.</p>	

Anhang 1:

Kontrollkarte

Start: ▲ Turnhalle

Ziel: ● Turnhalle 11.1

Klebt die Buchstaben, der Posten, an die richtige Stelle

Schülermaterial (A4)

1	3	5	7
2	4	6	8

LÖSUNGSWORT:

1	2
Detailfoto	Detailfoto
3	4
Detailfoto	Detailfoto
5	6
Detailfoto	Detailfoto
7	8
Detailfoto	Detailfoto

Anhang 2:

Lösungswörter (Buchstaben) der Gruppen

Gruppe 1: T U R N H A L L E

Gruppe 2: F R I T D J O F

Gruppe 3: S C H U L H O F

Gruppe 4: S T A N G E N G E S T R Ü P P

Gruppe 5: V E R L A U F E N

Gruppe 6: F R E I L I C H T F O R U M

Gruppe 7: G E F U N D E N

Gruppe 8: S P R U N G S T E I N

Schriftliche Arbeitsaufträge



1. Arbeitsauftrag:

Sucht eure Posten auf der Karte !

Klebt blaue Punkte darauf !

2. Arbeitsauftrag:

Zeichnet, den Weg, den ihr gelaufen seid in die Karte !

Überlegt hinterher, ob ihr den kürzesten Weg gelaufen seid !

Anhang 3:

Geländekarte (ohne Markierungen)

Anhang 4:

Geländekarte

(Posten der Gruppen in verschiedenen Farben)

Anhang 5: Beispiele

Detailfotos (Beispiele, nicht sortiert)



Bewegungsstation



Klassenzimmer im Freien



Neben dem Schulkindergarten



Rutsche



Goldenes Tor



Stangengestrüpp