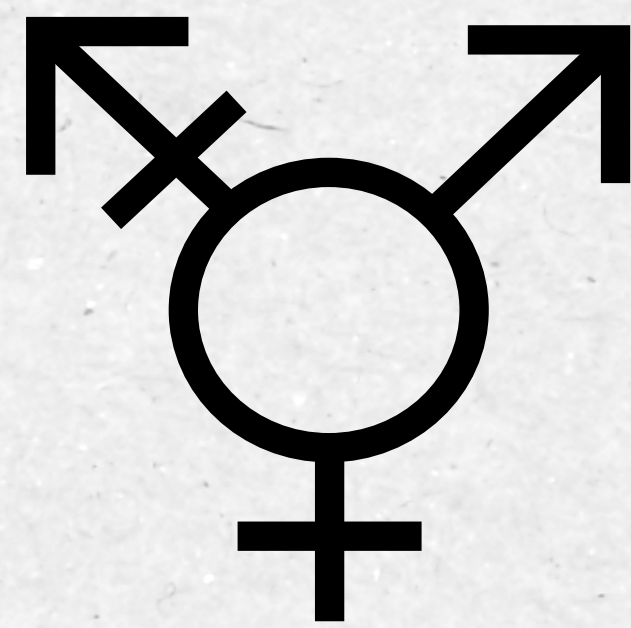




Selbstbestimmte Lebensgestaltung *Gleichberechtigung der Geschlechter*
Akzeptanz vielfältiger Lebensentwürfe
Geschlechteridentität *Sprache*
Verwendung einer positiven *Lebensentwürfe*
Individuelle Potenziale freier entfalten *Lebensentwürfe*
Entwicklung eines positiven *Lebensentwürfe*

**GLEICH-
STELLUNG
IST**



Liebe Kolleginnen und Kollegen,
liebe Besucherinnen und Besucher,
in dieser sechsteiligen Plakatserie
möchten wir Ihnen ein paar Aspek-
te des Themas Gleichstellung nä-
herbringen. Wir würden uns freuen,
wenn Sie sich ein paar Minuten Zeit
für unserer kleine Serie nehmen.
Weitere Information, Anregungen
oder Fragen? Sprechen Sie uns an:

Büro Gleichstellung
Nicole Vosbeck, Gabriele Wolff
Buero.Gleichstellung@bra.nrw.de
www.bra.nrw.de/-73

Kooperation **DIGITALISIERUNG** **NACHHALTIGKEIT**
 Qualifizierung **SCHULFORMEN** **KARRIEREPLANUNG** **Akzeptanz**
 DIENSTBESPRECHUNGEN **PROTOKOLLE** **Schulleitungen**
Gesetze **QUALITÄTSSICHERUNG** **Beruf** **Teamsitzungen** **AFG**
 STEUERGRUPPE Schulentwicklung **Fortbildung** **AFG-LOUNGE** **MODERATORINNEN**

Büro GLEICHSTELLUNG

BRA **E-Mails** **GENDER** **Jungen** **GLEICHSTELLUNGSBEAUFTRAGTE**
Gespräche **KOORDINATORINNEN** **Veränderung** **MÄDCHEN**
 MSB **TELEFONATE** **Beratung** **Unterstützung** **MASSNAHMEN** **Einladungen**
Job-Sharing **FRAUENFÖRDERUNG** **MASSNAHMEN** **Einladungen**
 TOPSHARING Vereinbarkeit **Ziele** **GLEICHSTELLUNGSPLAN** **Mainstreaming**



Geschlechtersensible Schule

Schulgesetz

Lehrpläne & Richtlinien

Referenzrahmen Schulqualität

Schulaufsicht

Unterricht

Berufsorientierung

Demokratiebildung

Schulkultur und Schulprogramm

Individuelle Förderung

Lehr- und Lernmittel

Kulturelle Bildung

Kommunikation

MINT-Förderung

Digitalisierung

Interkulturelle Bildung

Genderkompetenz in der Lehrkräfteausbildung

Bildung für nachhaltige Entwicklung



← Gleichberechtigung der Geschlechter

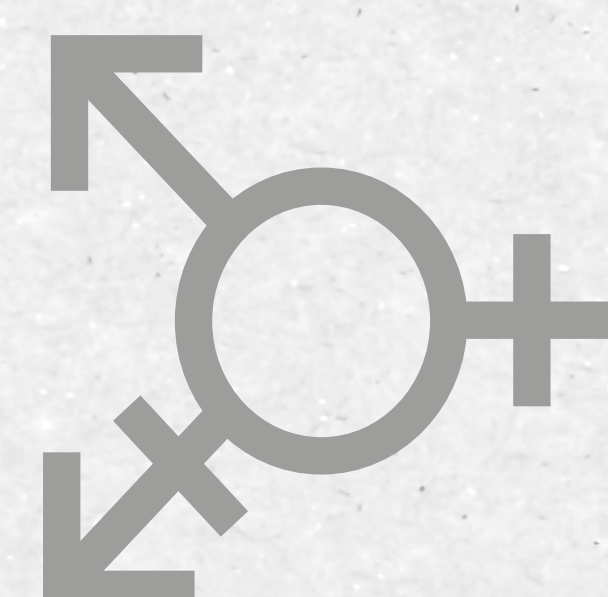
Gleichberechtigung praktisch
lehren – lernen – leben →



Pädagogische Orientierung für eine geschlechtersensible Bildung an Schulen in NRW →



Gleichberechtigung der Geschlechter leben



Gleichberechtigung der Geschlechter leben



Die Schule ermöglicht allen am Schulleben Beteiligten...

... Gleichberechtigung aller als selbstverständlich zu erfahren.

... ein sicheres und inklusives Umfeld, in dem Vielfalt und Respekt gefördert werden.

... eine gleichberechtigte Teilhabe und Chancengleichheit im Bildungsprozess.

... eine vielfältige und inklusive Lernumgebung.

... die bestmögliche Förderung und Unterstützung in ihrer persönlichen und akademischen Entwicklung, jenseits tradiertter Rollenklischees.

... sich in verschiedenen Kontexten frei auszuprobieren.