|  |  |
| --- | --- |
| Inhaltsbereich Führung und Management | |
| 4.1 | Pädagogische Führung |
| 4.1.1 | Die Schulleitung sieht die pädagogische Führung als einen zentralen Bestandteil ihrer Aufgabe. |

|  |  | trifft nicht zu | trifft weniger zu | trifft eher zu | trifft zu | kann ich nicht ein-schätzen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Die Qualitätsentwicklung und -sicherung an meiner Schule begreife ich als zentrale Führungsaufgabe. |  |  |  |  |  |
|  | Ich initiiere Schritte zur Weiterentwicklung meiner Schule. |  |  |  |  |  |
|  | Ich greife Initiativen zur Weiterentwicklung meiner Schule auf (z.B. aus dem Kollegium, von Schülerinnen und Schülern, Erziehungsberechtigten). |  |  |  |  |  |
|  | Ich initiiere Schritte zur Unterrichtsentwicklung. |  |  |  |  |  |
|  | Ich greife Initiativen zur Unterrichtsentwicklung auf (z.B. aus dem Kollegium). |  |  |  |  |  |
|  | Ich bemühe mich, möglichst alle an der Schule arbeitenden Menschen in die Arbeits- und Entwicklungsprozesse einzubinden. |  |  |  |  |  |
|  | Ich unterstütze die Kolleginnen und Kollegen bei ihrer Arbeit. |  |  |  |  |  |
|  | Mit Widerständen gehe ich konstruktiv um. |  |  |  |  |  |
|  | Ich unterstütze die Arbeit der Fach- bzw. Bildungsgangkonferenzen. |  |  |  |  |  |
|  | Ich sorge dafür, dass die Fach- bzw. Bildungsgangkonferenzen ihre Arbeit im Sinne des Schulgesetzes kontinuierlich wahrnehmen. |  |  |  |  |  |
|  | Die Schulleitungsmitglieder handeln im Konsens. |  |  |  |  |  |
|  | Ich begegne den Kolleginnen und Kollegen mit Wertschätzung. |  |  |  |  |  |
|  | Die Kolleginnen und Kollegen begegnen mir mit Wertschätzung. |  |  |  |  |  |