

Vorbereitungsdatei für Mathe (Marburger Systematik mit RTFC) erstellen

Regeln: (Beispielbezüge = Angaben in Klammern)

Darstellung Rechenzeichen:

- +, -, :, = wie in Schwarzschrift erzeugen [3; 6; 7]
- Achtung! Malpunkt muss mit Satzpunkt (.) erzeugt werden [1]
- < mit ö. erzeugen [11]
- > mit o, erzeugen [12]
- vor allen Rechenzeichen ein Leerzeichen setzen, dahinter nicht [4]

in Durchreicheklammern {} setzen:

- alle Rechenzeichen [1; 3; 6]
- Lückenzeichen [2; 8]

weitere Besonderheiten:

- "normale Zeichen" in Matheumgebung mit Punkt 6 (') ankündigen [5]
- Mathezeichen in Textumgebung mit Punkt 4 (") ankündigen [9; 10]
- Wechsel von Matheumgebung auf Textumgebung mit Punkt 6 (') ankündigen [9; 10]

Beispiele:

1) Schwarzschrift:

$$3 \cdot 5 = 15$$

Eingabe:

$$3 \{.\}5 \{=\}15$$

Braille:



The Braille representation of the equation $3 \cdot 5 = 15$ consists of three groups of Braille characters. The first group represents the number 3, the second group represents the multiplication symbol (a dot 4), and the third group represents the number 5. This is followed by another three groups: the first represents the number 15, the second represents the equals sign (dots 2-5), and the third represents the number 15.

2) Schwarzschrift:

$$6 \cdot 8 = _ \dots _$$

Eingabe:

$$6 \{.\}8 \{=\}\{_ \dots _ \}$$

Braille:



The Braille representation of the equation $6 \cdot 8 = _ \dots _$ consists of three groups of Braille characters. The first group represents the number 6, the second group represents the multiplication symbol (a dot 4), and the third group represents the number 8. This is followed by another three groups: the first represents the number 6, the second represents the equals sign (dots 2-5), and the third represents the number 8.

3) Schwarzschrift:

$$25 + 20 = 45$$

Eingabe:

$$25 \{+\}20 \{=\}45$$

Braille:



The Braille representation of the equation $25 + 20 = 45$ consists of three groups of Braille characters. The first group represents the number 25, the second group represents the addition symbol (dots 2-5), and the third group represents the number 20. This is followed by another three groups: the first represents the number 45, the second represents the equals sign (dots 2-5), and the third represents the number 45.

4) Schwarzschrift:

$$2 + 3 \cdot 4 = 20$$

Eingabe:

$$2 \{+\}3 \{.\}4 \{=\}20$$

Braille:



5) Schwarzschrift:

20 oder 14?

Eingabe:

20 oder 14{'?}

Braille:



6) Schwarzschrift:

$$18 - 2 \cdot 7 = \underline{\quad}$$

Eingabe:

$$18 \{-\}2 \{.\}7 \{=\}\{\underline{\quad}\}$$

Braille:



7) Schwarzschrift:

$$60 : 2 - 12 = \underline{\quad}$$

Eingabe:

$$60 \{: \}2 \{-\}12 \{=\}\{\underline{\quad}\}$$

Braille:



8) Schwarzschrift:

$$8 _ \dots _ 3 _ \dots _ 4 = 20$$

Eingabe:

$$8 \{ _ \dots _ \} 3 \{ _ \dots _ \} 4 \{ = \} 20$$

Braille:



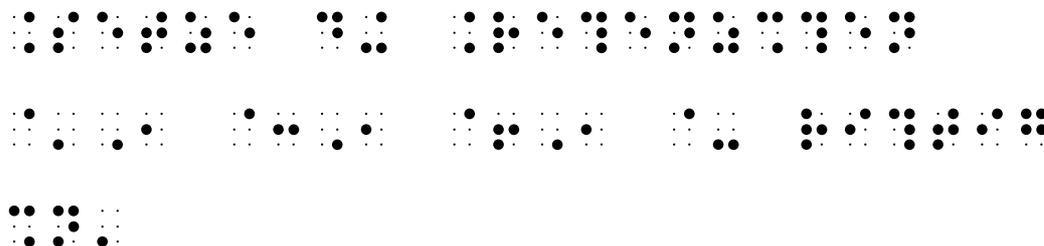
9) Schwarzschrift:

Setze die Rechenzeichen \cdot , $:$, $+$, $-$ richtig ein.

Eingabe:

Setze die Rechenzeichen $\{ "\cdot \} \{ ' \}$, $\{ " : \} \{ ' \}$, $\{ " + \} \{ ' \}$, $\{ " - \}$ richtig ein.

Braille:



10) Schwarzschrift:

Kleiner, größer oder gleich? Setze ein: $<$, $>$, $=$

Eingabe:

Kleiner, größer oder gleich? Setze ein: $\{ " < \} \{ ' \}$, $\{ " > \} \{ ' \}$, $\{ " = \}$

Braille:

