

**Agrarwirtschaft  
Anlage C (BFS, FOS) (FHR)**

**VP-A-AG-C**

| Nr. | Item  | Ausprägung |
|-----|---|------------|
| 1   | Der Vorschlag ist formal und inhaltlich vollständig (Textgrundlagen, Originaltexte, Anlagen etc.).  | ja/nein    |
| 2   | Die Seiten des Prüfungsvorschlags (inkl. Anlagen) für die Prüflinge sind fortlaufend nummeriert.  | ja/nein    |
| 3   | Quellenangaben zu Materialien/Daten/Bildern sind vorhanden.   | ja/nein    |
| 4   | Hinweis auf Hilfsmittel ist (für die Prüflinge ersichtlich) vorhanden, ggf. mit dem Hinweis 'keine'.  | ja/nein    |
| 5   | Die Rechtschreibnormen, insbesondere in den Materialien für die Prüflinge, sind beachtet.   | ja/nein    |
| 6   | Die unterrichtlichen Voraussetzungen sind angegeben.  | ja/nein    |
| 7   | Eine konkrete, nachvollziehbare Beschreibung der erwarteten Leistungen der Prüflinge liegt inkl. der zugehörigen Bepunktung der Teilaufgaben vor. | ja/nein    |
| 8   | Ein im Bildungsgang beschlossener Notenschlüssel ist angegeben.   | ja/nein    |
| 9   | Die Problemstellung ist aktuell.  | ja/nein    |
| 10  | Die Auswahl/Qualität der Informationen/Materialien/Daten sind zur Aufgabenlösung geeignet.  | ja/nein    |
| 11  | Die Problemstellung hat einen Berufs-/Bildungsgangbezug.  | ja/nein    |

**Agrarwirtschaft  
Anlage C (BFS, FOS) (FHR)**

**VP-A-AG-C**

| Nr. | Item   | Ausprägung |
|-----|--|------------|
| 12  | Die für jede Teilaufgabe erreichbaren Punkte sind für die Prüflinge ersichtlich.                     | ja/nein    |
| 13  | Die Verteilung der Bewertungspunkte ist eindeutig und inhaltlich nachvollziehbar.                    | ja/nein    |
| 14  | Die Bearbeitungszeit von 180 Minuten ist angemessen.   | ja/nein    |
| 15  | Die Aufgaben sind eindeutig und verständlich formuliert.   | ja/nein    |
| 16  | Die Arbeitsaufträge sind unabhängig voneinander bearbeitbar.   | ja/nein    |
| 17  | Die Anforderungsbereiche werden stimmig ausgewiesen.   | ja/nein    |
| 18  | Die Anforderungsbereiche sind angemessen berücksichtigt.<br>(Reproduktion, Anwendung, Problemlösung) | ja/nein    |
| 19  | Bearbeitungszeit und Umfang der Themenbereiche sind annähernd gleich.                                | ja/nein    |
| 20  | Die Aufgaben beziehen sich auf die unterrichtlichen Voraussetzungen.                                 | ja/nein    |
| 21  | Die Aufgaben verwenden die dem jeweiligen Anforderungsbereich entsprechenden Operatoren.             | ja/nein    |
| 22  | Der Erwartungshorizont folgt schlüssig aus den Aufgaben.   | ja/nein    |