

Englisch - alle Anlagen (alle Bildungsgänge an Berufskollegs, für die Prüfungen im Fach Englisch über DiVaBK einzureichen sind)		
VP-A-E-A+C+D+E		
Nr.	Item	Ausprägung
1	Der Vorschlag ist formal und inhaltlich vollständig (Textgrundlagen, Originaltexte, Anlagen etc.).	ja/nein
2	Die Seiten des Prüfungsvorschlags (inkl. Anlagen) für die zu Prüfenden sind fortlaufend nummeriert.	ja/nein
3	Quellenangaben zu Materialien/Daten/Bildern sind vorhanden.	ja/nein
4	Quellenangaben auf dem Aufgabenblatt sind jeweils angegeben (inkl. letzter Zugriff auf Internetquelle).	ja/nein
5	Hinweis auf Hilfsmittel ist (für die zu Prüfenden ersichtlich) vorhanden, ggf. mit dem Hinweis 'keine'.	ja/nein
6	Die Rechtschreibnormen, insbesondere in den Materialien für die zu Prüfenden, sind beachtet.	ja/nein
7	Der Prüfungsvorschlag ist, insbesondere für die zu Prüfenden, gut lesbar. (Form, Struktur, Layout)	ja/nein
8	Die Zeilen der Texte, auf die in den Aufgaben Bezug zu nehmen ist, sind durchnummeriert.	ja/nein
9	Die unterrichtlichen Voraussetzungen sind angegeben.	ja/nein
10	Die erwarteten Ergebnisse sind im Erwartungshorizont nachvollziehbar und differenziert dargelegt (Musterlösung).	ja/nein
11	Die Anzahl der Wörter für den Text ist (jeweils) angegeben.	ja/nein

Englisch - alle Anlagen
(alle Bildungsgänge an Berufskollegs, für die Prüfungen im
Fach Englisch über DiVaBK einzureichen sind)

VP-A-E-A+C+D+E

Nr.	Item	Ausprägung
12	Die (authentischen) Materialien sind aktuell.	ja/nein
13	Die Materialien stammen nicht aus Lehrwerken.	ja/nein
14	Die Aufgaben sind eindeutig und verständlich formuliert.	ja/nein
15	Der Vorschlag weist einen Bildungsgangbezug auf.	ja/nein
16	Der für die Prüfung zu Grunde liegende Bildungsplan wird in den unterrichtlichen Voraussetzungen benannt.	ja/nein
17	Die Situationsbeschreibung hat einen Berufs-/Berufsfeldbezug.	ja/nein
18	Die erwarteten Schülerleistungen sind den Anforderungsbereichen nachvollziehbar und curricular richtig zugeordnet.	ja/nein
19	Die Anforderungsbereiche sind angemessen gewichtet.	ja/nein
20	Die Aufgaben verwenden die dem jeweiligen Anforderungsbereich entsprechenden Operatoren.	ja/nein
21	Der Erwartungshorizont folgt schlüssig aus den Aufgaben.	ja/nein
22	Die Zielsprache der Antwort ist im Bereich der Rezeption angegeben.	ja/nein

Englisch - alle Anlagen (alle Bildungsgänge an Berufskollegs, für die Prüfungen im Fach Englisch über DiVaBK einzureichen sind)		
VP-A-E-A+C+D+E		
Nr.	Item	Ausprägung
23	Die Kompetenzbereiche Rezeption, Produktion/Interaktion und Mediation sind berücksichtigt.	ja/nein
24	Im Bereich Rezeption liegt eine Aufgabe zum Hörverstehen und eine zum Leseverstehen vor.	ja/nein
25	Die Vorlage zur mündlichen Rezeption (Hörverstehen) hat eine Länge von ca. 3 Minuten.	ja/nein
26	Die Vorlage zur schriftlichen Rezeption (Leseverstehen) hat eine Länge von 300 - 400 Wörtern.	ja/nein
27	Binnenkürzungen des Rezeptionstextes sind nicht sinnentstellend (max. 3 Kürzungen).	ja/nein
28	Im Bereich der Rezeption wird ausschließlich der Inhalt bewertet.	ja/nein
29	Im Bereich Produktion/Interaktion sowie Mediation werden Sprache und Inhalt zu je 50% bewertet.	ja/nein
30	Im Bereich Produktion/Interaktion liegt eine rollenbasierte Stellungnahme vor.	ja/nein
31	Im Bereich Produktion/Interaktion liegt eine Aufgabe zur inner- und außerbetrieblichen Kommunikation - im Bereich Wirtschaft: Geschäftskorrespondenz - vor.	ja/nein
32	Mediation: Übertragung vom Deutschen ins Englische, nicht jedoch eine Übersetzung.	ja/nein
33	Die Mediation weist eine Länge von 200 - 240 Wörtern auf.	ja/nein

Englisch - alle Anlagen
(alle Bildungsgänge an Berufskollegs, für die Prüfungen im
Fach Englisch über DiVaBK einzureichen sind)

VP-A-E-A+C+D+E

Nr.	Item	Ausprägung
34	Der Schwierigkeitsgrad der Text- und Audiovorlagen ist angemessen.	ja/nein
35	Die Audiovorlage ist authentisch. (Da eine KI-erzeugte Audiovorlage keine authentische Quelle ist, darf keine offensichtliche KI-Stimme verwendet werden.)	ja/nein
36	Die Gewichtung der einzelnen Kompetenzbereiche erfolgt gemäß dem Bildungsplan (20%-20%-20%-20%-20%)	ja/nein
37	Darstellung, welche Schülerleistung die Anforderung voll bzw. im Ganzen noch erfüllt.	ja/nein