

Englisch - alle Anlagen
(alle Bildungsgänge an Berufskollegs, für die Prüfungen im
Fach Englisch über DiVaBK einzureichen sind)

VP-A-E-A+C+D+E

Nr.	Item	Ausprägung
1	Der Vorschlag ist formal und inhaltlich vollständig (Textgrundlagen, Originaltexte, Anlagen etc.).	ja/nein
2	Die Seiten des Prüfungsvorschlags (inkl. Anlagen) für die Prüflinge sind fortlaufend nummeriert.	ja/nein
3	Quellenangaben zu Materialien/Daten/Bildern sind vorhanden.	ja/nein
4	Hinweis auf Hilfsmittel ist (für die Prüflinge ersichtlich) vorhanden, ggf. mit dem Hinweis 'keine'.	ja/nein
5	Die Rechtschreibnormen, insbesondere in den Materialien für die Prüflinge, sind beachtet.	ja/nein
6	Der Prüfungsvorschlag ist, insbesondere für die Prüflinge, gut lesbar. (Form, Struktur, Layout)	ja/nein
7	Die Zeilen der Texte, auf die in den Aufgaben Bezug zu nehmen ist, sind durchnummeriert.	ja/nein
8	Die unterrichtlichen Voraussetzungen sind angegeben.	ja/nein
9	Die erwarteten Ergebnisse sind im Erwartungshorizont nachvollziehbar und differenziert dargelegt (Musterlösung).	ja/nein
10	Die Anzahl der Wörter für den Text ist (jeweils) angegeben.	ja/nein
11	Die (authentischen) Materialien sind aktuell.	ja/nein

Englisch - alle Anlagen
(alle Bildungsgänge an Berufskollegs, für die Prüfungen im
Fach Englisch über DiVaBK einzureichen sind)

VP-A-E-A+C+D+E

Nr.	Item	Ausprägung
12	Die Materialien stammen nicht aus Lehrwerken.	ja/nein
13	Die Aufgaben sind eindeutig und verständlich formuliert.	ja/nein
14	Der Vorschlag weist einen deutlichen Bildungsgangbezug auf.	ja/nein
15	Die Situationsbeschreibung hat einen Berufs-/Berufsfeldbezug.	ja/nein
16	Die erwarteten Schülerleistungen sind den Anforderungsbereichen nachvollziehbar und curricular richtig zugeordnet.	ja/nein
17	Die Anforderungsbereiche sind angemessen gewichtet.	ja/nein
18	Die Aufgaben verwenden die dem jeweiligen Anforderungsbereich entsprechenden Operatoren.	ja/nein
19	Der Erwartungshorizont folgt schlüssig aus den Aufgaben.	ja/nein
20	Die Kompetenzbereiche Rezeption, Produktion/Interaktion und Mediation sind berücksichtigt.	ja/nein
21	Im Bereich Rezeption liegt eine Aufgabe zum Hörverstehen und eine zum Leseverstehen vor.	ja/nein
22	Die Vorlage zur mündlichen Rezeption (Hörverstehen) hat eine Länge von ca. 3 Minuten.	ja/nein

Englisch - alle Anlagen
(alle Bildungsgänge an Berufskollegs, für die Prüfungen im
Fach Englisch über DiVaBK einzureichen sind)

VP-A-E-A+C+D+E

Nr.	Item	Ausprägung
23	Die Vorlage zur schriftlichen Rezeption (Leseverstehen) hat eine Länge von 300 - 400 Wörtern.	ja/nein
24	Binnenkürzungen des Rezeptionstxtes sind nicht sinnentstellend (max. 3 Kürzungen).	ja/nein
25	Im Bereich Produktion/Interaktion liegt eine rollenbasierte Stellungnahme vor.	ja/nein
26	Im Bereich Produktion/Interaktion liegt eine Aufgabe zur inner- und außerbetrieblichen Kommunikation - im Bereich Wirtschaft: Geschäftskorrespondenz - vor.	ja/nein
27	Mediation: Übertragung vom Deutschen ins Englische, nicht jedoch eine Übersetzung.	ja/nein
28	Die Mediation weist eine Länge von 200 - 240 Wörtern auf.	ja/nein
29	Der Schwierigkeitsgrad der Text- und Audiovorlagen ist angemessen.	ja/nein
30	Die Gewichtung der einzelnen Kompetenzbereiche erfolgt gemäß dem Bildungsplan (20%-20%-20%-20%-20%)	ja/nein
31	Quellenangaben auf dem Aufgabenblatt sind jeweils angegeben (inkl. letzter Zugriff auf Internetquelle).	ja/nein
32	Die Zielsprache der Antwort ist im Bereich der Rezeption angegeben.	ja/nein