

**Ernährung und Hauswirtschaft
Anlage C3 FOS (FHR)**

VP-A-EV-C3

Nr.	Item	Ausprägung
1	Der Vorschlag ist formal und inhaltlich vollständig (Textgrundlagen, Originaltexte, Anlagen etc.).	ja/nein
2	Die Seiten des Prüfungsvorschlags (inkl. Anlagen) für die Prüflinge sind fortlaufend nummeriert.	ja/nein
3	Quellenangaben zu Materialien/Daten/Bildern sind vorhanden.	ja/nein
4	Hinweis auf Hilfsmittel ist (für die Prüflinge ersichtlich) vorhanden, ggf. mit dem Hinweis 'keine'.	ja/nein
5	Die Rechtschreibnormen, insbesondere in den Materialien für die Prüflinge, sind beachtet.	ja/nein
6	Die Zeilen der Texte, auf die in den Aufgaben Bezug zu nehmen ist, sind durchnummeriert.	ja/nein
7	Die unterrichtlichen Voraussetzungen bezogen auf die geforderten Leistungen sind aussagekräftig dargelegt.	ja/nein
8	Eine kompetenzbezogene Beschreibung der erwarteten Leistungen der Prüflinge liegt inkl. der zugehörigen Bepunktung der Teilaufgaben vor.	ja/nein
9	Ein im Bildungsgang beschlossener Notenschlüssel ist in der Aufgabenstellung angegeben.	ja/nein
10	Die Problemstellung ist aktuell.	ja/nein
11	Die Problemstellung hat einen Berufs-/Bildungsgangbezug.	ja/nein

**Ernährung und Hauswirtschaft
Anlage C3 FOS (FHR)**

VP-A-EV-C3

Nr.	Item	Ausprägung
12	Die Zuordnung der Punkte oder Prozente zu den erwarteten Leistungen ist schlüssig.	ja/nein
13	Die Bearbeitungszeit von 180 Minuten ist angemessen.	ja/nein
14	Die Aufgaben sind eindeutig und verständlich formuliert.	ja/nein
15	Der geforderte fachliche Anspruch ist für den angestrebten Abschluss passend gewählt.	ja/nein
16	Die Aufgaben sind aufeinander aufbauend, komplex und offen.	ja/nein
17	Den Aufgaben ist eine geeignete problemhaltige und bildungsgangbezogene Situation vorangestellt.	ja/nein
18	Die Anforderungsbereiche sind angemessen berücksichtigt. (Reproduktion, Anwendung, Problemlösung)	ja/nein
19	Die Zuordnung von Punkten und Anforderungsbereichen (AFB I-III) ist differenziert dargestellt (siehe Beispiel für die tabellarische Darstellung in den Hinweisen).	ja/nein
20	Die Aufgaben verwenden die dem jeweiligen Anforderungsbereich entsprechenden Operatoren.	ja/nein
21	Es wird beschrieben, welche Prüfungsleistung die Anforderungen voll (2) bzw. im Ganzen noch (4) erfüllt.	ja/nein