

Gesundheit und Soziales
Anlage B3 BFS doppelqual.
(Staatlich geprüfte/-r Kinderpfleger/-in)

VP-A-GS-B3-K

Nr.	Item	Ausprägung
1	Der Vorschlag ist formal und inhaltlich vollständig (Textgrundlagen, Originaltexte, Anlagen etc.).	ja/nein
2	Die Seiten des Prüfungsvorschlags (inkl. Anlagen) für die Prüflinge sind fortlaufend nummeriert.	ja/nein
3	Quellenangaben zu Materialien/Daten/Bildern sind vorhanden, auch für selbst entwickelte Fallbeispiele oder Handlungssituationen.	ja/nein
4	Hinweis auf Hilfsmittel ist (für die Prüflinge ersichtlich) vorhanden, ggf. mit dem Hinweis 'keine'.	ja/nein
5	Die Rechtschreibnormen, insbesondere in den Materialien für die Prüflinge, sind beachtet.	ja/nein
6	Die Zeilen der Situationsbeschreibung sind durchnummeriert.	ja/nein
7	Eine konkrete, nachvollziehbare Beschreibung der erwarteten Leistungen der Prüflinge liegt inkl. der zugehörigen Bepunktung der Teilaufgaben vor.	ja/nein
8	Eine kompetenzbezogene Beschreibung der erwarteten Leistungen der Prüflinge liegt inkl. der zugehörigen Bepunktung der Teilaufgaben vor.	ja/nein
9	Der Notenschlüssel ist exakt beschrieben, nachvollziehbar und angemessen.	ja/nein
10	Die Problemstellung hat einen Berufs-/Bildungsgangbezug.	ja/nein
11	Der Nachweis der Gesamtqualifikation liegt vor.	ja/nein

Gesundheit und Soziales
Anlage B3 BFS doppelqual.
(Staatlich geprüfte/-r Kinderpfleger/-in)

VP-A-GS-B3-K

Nr.	Item	Ausprägung
12	Die Bedingungen der Gesamtqualifikation sind erfüllt.	ja/nein
13	Die Punktezuordnung ist in den Arbeitsaufträgen für die Prüflinge ausgewiesen.	ja/nein
14	Der Prüfungsvorschlag ist insgesamt fächer-/lernfeldübergreifend angelegt.	ja/nein
15	Die Bearbeitungszeit ist angemessen gewählt.	ja/nein
16	Die Bearbeitungszeit dieser Prüfung ist mindestens 90 und höchstens 150 Minuten.	ja/nein
17	Die Gesamtprüfungsdauer von höchstens 240 Minuten wird in der Summe beider Prüfungen eingehalten.	ja/nein
18	Die Aufgaben sind eindeutig und verständlich formuliert.	ja/nein
19	Der geforderte fachliche Anspruch ist für den angestrebten Abschluss passend gewählt.	ja/nein
20	Die Situationsbeschreibung ist mehrperspektivisch, komplex und anwendungsbezogen.	ja/nein
21	Alle Aufgaben beziehen sich auf eine gemeinsame Ausgangssituation.	ja/nein
22	Die Situationsbeschreibung hat einen Berufs-/Berufsfeldbezug.	ja/nein

Gesundheit und Soziales
Anlage B3 BFS doppelqual.
(Staatlich geprüfte/-r Kinderpfleger/-in)

VP-A-GS-B3-K

Nr.	Item	Ausprägung
23	Die Aufgabenstellung berücksichtigt die Anforderungsbereiche Reproduktion, Anwendung und Problemlösung (im Verhältnis AF III < AF I ≤ AF II).	ja/nein
24	Die Aufgaben lassen individuelle Lösungswege zu.	ja/nein
25	Das Thema steht in Bezug zur Situationsbeschreibung und benennt die berufliche Handlung, die Zielgruppe und das Arbeitsfeld.	ja/nein
26	Das Thema ist in Bezug auf die Zeugniserstellung prägnant formuliert.	ja/nein
27	Die Beschreibung der Handlungssituation ist mehrdimensional und komplex.	ja/nein
28	Die Teilaufgaben weisen durchgehend einen Bezug zur Situationsbeschreibung auf.	ja/nein
29	Die Aufgaben verwenden die dem jeweiligen Anforderungsbereich entsprechenden Operatoren.	ja/nein
30	Die Aufgabenstellung ist ohne Handlungssituation nicht lösbar.	ja/nein
31	Die erwarteten Ergebnisse werden nachvollziehbar und differenziert dargestellt.	ja/nein
32	Die Zuordnung der zu erwartenden Kompetenzen, Lernfelder (LF) und Anforderungssituationen (AS) zu den einzelnen Aufgaben wird benannt und ist nachvollziehbar.	ja/nein