

Mathematik
kompetenzorientiert
(A1.4, BFS, FOS, Assistentenbildungsgänge, ...)

VP-A-M-KO

Nr.	Item	Ausprägung
1	Der Vorschlag ist vollständig.	ja/nein
2	Die Seiten des Prüfungsvorschlags (inkl. Anlagen) für die Prüflinge sind fortlaufend nummeriert.	ja/nein
3	Quellenangaben zu Materialien/Daten/Bildern sind vorhanden.	ja/nein
4	Hinweis auf Hilfsmittel ist (für die Prüflinge ersichtlich) vorhanden, ggf. mit dem Hinweis 'keine'.	ja/nein
5	Die Rechtschreibnormen, insbesondere in den Materialien für die Prüflinge, sind beachtet.	ja/nein
6	Der Prüfungsvorschlag ist, insbesondere für die Prüflinge, gut lesbar. (Form, Struktur, Layout)	ja/nein
7	Eine Musterlösung im Sinne der erwarteten Leistungen liegt vor.	ja/nein
8	Ein im Bildungsgang beschlossener Notenschlüssel ist angegeben.	ja/nein
9	Der Vorschlag besteht aus bis zu vier Aufgaben.	ja/nein
10	Die für jede Teilaufgabe erreichbaren Punkte sind für die Prüflinge ersichtlich.	ja/nein
11	Die Verteilung der Bewertungspunkte ist eindeutig und inhaltlich nachvollziehbar.	ja/nein

Mathematik
kompetenzorientiert
(A1.4, BFS, FOS, Assistentenbildungsgänge, ...)

VP-A-M-KO

Nr.	Item	Ausprägung
12	Die unterschiedlichen Themenbereiche sind entsprechend dem geltenden Lehr-/Bildungsplan berücksichtigt.	ja/nein
13	Die Bearbeitungszeit von 180 Minuten ist angemessen.	ja/nein
14	Die Aufgaben sind eindeutig, kurz, prägnant und verständlich formuliert.	ja/nein
15	Der geforderte fachliche Anspruch ist für den angestrebten Abschluss passend gewählt.	ja/nein
16	Alle Aufgaben und Teilaufgaben sind unabhängig voneinander lösbar.	ja/nein
17	Den Aufgaben ist eine geeignete problemhaltige und bildungsgangbezogene Situation vorangestellt.	ja/nein
18	In Teilaufgaben werden verbale Begründungsleistungen, Erläuterungen oder Interpretationen eingefordert.	ja/nein
19	Die Gewichtung der Inhaltsbereiche bei der Punkteverteilung entspricht den Anforderungen des Lehr- bzw. Bildungsplans.	ja/nein
20	Der Vorschlag überprüft die prozessbezogene Kompetenz 'Modellieren'.	ja/nein
21	Der Vorschlag überprüft die prozessbezogene Kompetenz 'Umgang mit mathematischen Darstellungen'.	ja/nein
21	Der Vorschlag überprüft die prozessbezogene Kompetenz 'Umgang mit formalen und symbolischen Elementen'.	ja/nein

Mathematik
kompetenzorientiert
(A1.4, BFS, FOS, Assistentenbildungsgänge, ...)

VP-A-M-KO

Nr.	Item	Ausprägung
21	Der Vorschlag überprüft die prozessbezogene Kompetenz 'Argumentieren'.	ja/nein
22	Der Vorschlag bietet in den (Teil-)Aufgaben Handlungsspielräume.	ja/nein