

Lernen auf Distanz im Sportunterricht der Primar- und Erprobungsstufe -
Ideensammlung zu einer Übungsstunde mit Zeitungspapier (Verbrauchsmaterial)
unter Beachtung der gesetzlichen Vorgaben zu Covid 19

Organisatorische Voraussetzungen:

- Gruppengröße gemäß aktueller Vorgaben
- Betreten, Verlassen der Turnhalle und Umkleidevorgang durch standortbezogene Regelungen
- Der Aktionsraum darf nicht den Sicherheitsabstand von 1,5 bis 2,00m unterschreiten
- Bewegungsräume auf dem Schulhof oder im direkten Schulumfeld sollen genutzt werden
- **ACHTUNG: Keine Sportspiele mit Körperkontakt anbieten**
- Auf die Ausleihe von Spiel- und Sportgeräten, wie z. B. Bällen, Schlägern u.a. aus dem Fundus der Schule muss verzichtet werden. Anderenfalls muss sichergestellt werden, dass die Spiel- und Sportgeräte nach jeder Nutzung durch ein Kind vor der Nutzung durch ein weiteres Kind wirksam desinfiziert werden. (Vermeidung der Infektionen über Hand-Flächenkontakte), daher wird hier auf das Verbrauchsmaterial „Zeitung“ zurückgegriffen. Diese kann nach der Sportstunde einfach entsorgt werden

Stundenthema: Bereich 1: „Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen“ & Bereich 6: „Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste“ - Thema „Zeitung“

Jahrgangsstufe: Klasse 1-4

Schwerpunkt/Bereich:

Kreative Umsetzung angeeigneter und neuer Bewegungsvarianten mit einer Zeitung in einer Bewegungsgeschichte zur Förderung und Verbesserung der körperlichen Ausdrucksfähigkeit und Selbstdarstellung

Material/Organisation:

Zeitungspapier pro SuS; Musik, Tippkärtchen/Impulskarten, Bildplakate für die Bewegungsgeschichte, Beobachtungsaufgaben, abgegrenzter Bewegungsraum je SuS

Verlaufsplanung im Detail:

(Arbeitsaufträge etc. siehe Anhang):

Unterrichtsphase	Aktivitäten der SuS / Lehrkraft	Organisation
Einstieg 1.1 Freies Bewegen mit der Zeitung 1.2 Begrüßung der SuS 1.3 Verlaufstransparenz 1.4 Vorstellung des Eingangsspiels „Samba Stopp!“ (=Stopptanz) 1.5 Warm up I: SuS spielen das Eingangsspiel	<ul style="list-style-type: none">• L. benennt das Ziel der Stunde, erklärt den Verlauf der Stunde sowie den Arbeitsauftrag (evtl. mit Beobachtungsauftrag, siehe Anhang)	<ul style="list-style-type: none">• Offener Anfang• SuS mit Abstand• Plakate• Musikanlage und CD, Tippkärtchen/Impulskarten: Ideensammlung zu Übungen mit der Zeitung

1.6 Warm up II: Aufwärmübungen	<ul style="list-style-type: none"> • L. gibt Aufwärmübungen vor, anschl. denkt sich jeder/jede SuS selbst weitere Übungen aus 	<ul style="list-style-type: none"> • Jede(r) SuS im abgegrenzten Bewegungsraum
2.1 Arbeitsphase I:	<ul style="list-style-type: none"> • SuS hören die Bewegungsgeschichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Klären schwieriger Wörter
2.2 Arbeitsphase II:	<ul style="list-style-type: none"> • SuS arbeiten im abgegrenzten Bewegungsraum mit der Zeitung und halten gefundene Lösungen auf einem AB fest • Raum und Zeit für Wdh. sind wichtig! Daher (je nach Zeit) mind. 2 Wdh.! 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelarbeit mit der Zeitung • Arbeitsblatt bzw. Plakatstreifen
2.3 Arbeitsphase III:	<ul style="list-style-type: none"> • SuS präsentieren ihre gefundenen Lösungen den benachbarten SuS 	<ul style="list-style-type: none"> • Austausch der gefundenen Lösungen unter Beachtung der Distanz
2.4 Arbeitsphase IV:	<ul style="list-style-type: none"> • SuS erproben die Ideen der MitschülerInnen bzw. verbinden diese mit ihren eigenen Ideen 	<ul style="list-style-type: none"> • Jede(r) SuS im abgegrenzten Bewegungsraum
3.1 Abschluss: Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> • Mehrere SuS stellen ihre Bewegungsideen in einer kurzen Vorstellungsphase vor. Sie begründen, warum sie gerade diese Bewegung ausgewählt haben. • Möglichkeit der Ideenfindung für andere Kinder 	

3.2 Wdh.	• Nochmaliges Durchführen der Bewegungsgeschichte	
----------	---	--

Anhang:

- Arbeitsblatt (SuS-Aufgabe)
- Beobachtungsaufgaben
- Gedichttext/Geschichte
- Fotos zur Geschichte (Bildplakate für die Bewegungsgeschichte)
- Plakate zur Verlaufstransparenz
- Ideensammlung zu Übungen mit der Zeitung/Tippkärtchen/Impulskarten

Arbeitsblatt für SuS

Name: _____

Finde eigene Bewegungen mit dem Zeitungspapier!

Impuls

meine Ideen

Verschiedene Körperpositionen	
Antriebsmöglichkeiten	
Bewegungsrichtungen	

Beobachtungsaufgabe:



Welche Bewegungen passen
zur Geschichte?

Beobachtungsaufgabe:



- Passen die Bewegungen zur Geschichte?

Salti, Purzelbäume, Schlafen...

Das große bunte Zeitungsblatt

1.

Heut flatterte durch unsre Stadt
ein großes, buntes Zeitungsblatt,
ich wollte es fangen und lief hinterher.

2.

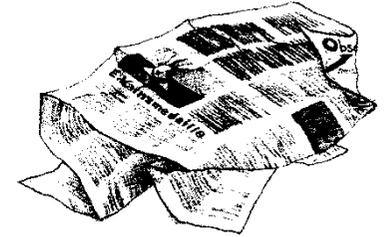
Herab die Straße im Galopp
kam es geflogen, hopp, hopp, hopp.
Es hüpfte, hopste, tanzte.

3.

Allmählich wurd es müd', es kroch,
es schlurfte nur, es schlich nur noch.
Und legte still sich nieder.

4.

Da lag's, wie eine Flunder platt,
das große, bunte Zeitungsblatt
und regte sich nicht mehr.



5.

Dann aber tat's ganz plötzlich einen Sprung.
Stieg steil empor in kühnem Flug,
wobei es ein paar Saltos schlug,
und landete dann wieder.

6.

Da saß es nun und duckte sich.
Jetzt krieg' ich dich - doch es entwich.
mit tausend Purzelbäumen.

(Textidee nach Josef Guggenmos, umgedichtet von Julia Böger, Mai 2020)

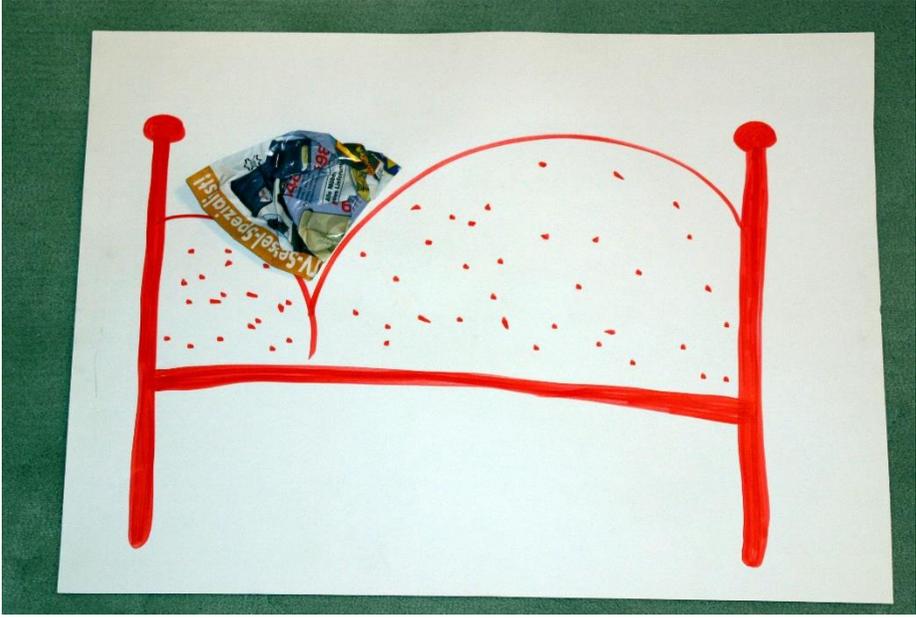


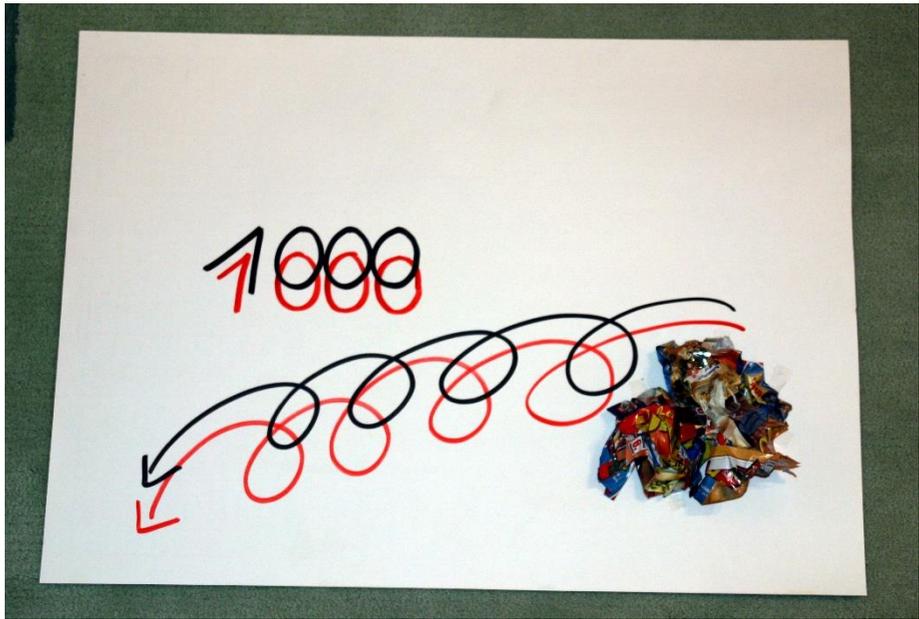
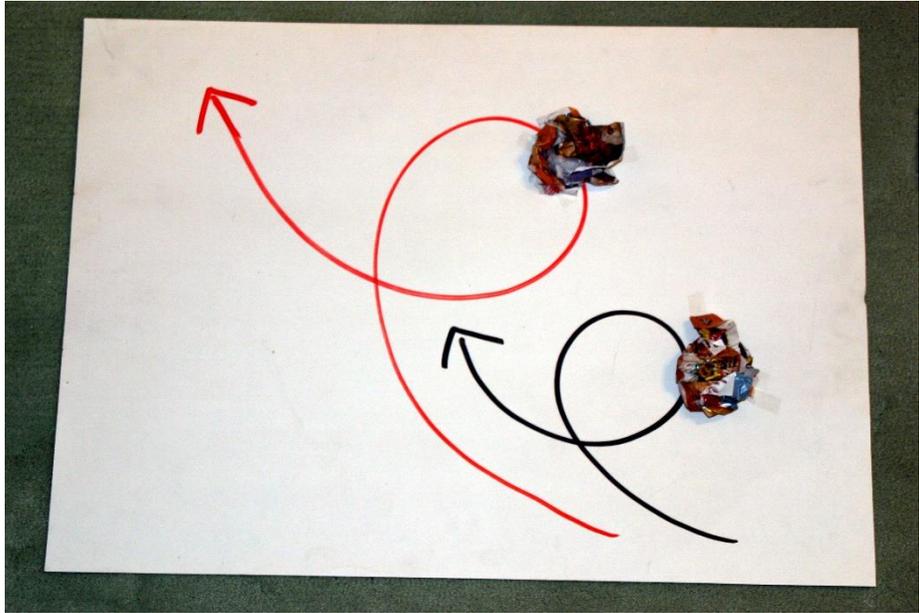
Die Geschichte vom Zeitungsblatt-Tanz

Original: DIN A 2 Plakat

Entwurf und Gestaltung: Julia Böger, Mai 2020







Plakate zur Verlaufstransparenz:

Freies Bewegen
mit Zeitungen

Spiel:

„Samba Stopp“

Spiel:

„Aufwärmübungen“

Der
Zeitungsblatt-
Tanz



Anhören



Tanzen



Vorstellen
der Ideen

Ideensammlung zu Übungen mit der Zeitung/Tippkärtchen/Impulskarten:

Freies Ausprobieren

Zunächst sollte man die Kinder **experimentieren lassen**, was man alles mit einer Zeitung machen kann, ohne dass diese zerreißt.

Hier einige Beispiele:

- das Zeitungsblatt vor den Bauch halten und damit rennen
- auf dem Rand des Blattes balancieren
- das Blatt hoch über den Kopf halten und damit rennen
- über die Zeitung springen – vorwärts und rückwärts
- Zeitung auf den Kopf legen und durch den Raum gehen
- Zeitung auf den Boden legen und vorwärtspusten
- usw.

Geschicklichkeit

- Die Kinder **balancieren** auf dem Rand der Zeitung (sowohl vorwärts als auch rückwärts), springen sowohl **vorwärts und rückwärts sowie seitwärts** über die Zeitung (je nach Alter der Kinder muss die Zeitung hier ein wenig kleiner gefalten werden).
- Unter jeder Zeitung liegen Schätze (Murmeln, Legosteine usw.), die von den Kindern **mit den Zehen** in bereitgestellte Körbchen gelegt werden müssen.
- Die Kinder ziehen ihre Schuhe aus und versuchen, die Zeitung mit ihren Zehen aufzunehmen und/oder zu **zerreißen**.
- Jedes Kind bekommt zwei Zeitungen und rollt diese jeweils zu einer Rolle auf. Jetzt stehen zwei Tragflächen zur Verfügung, auf denen die Kinder einen Stift, aufgeblasenen Luftballon oder auch ein anderes Stück Zeitung durch den Raum **tragen** können.
- **Ski fahren**: jedes Kind bekommt zwei Zeitungsblätter und versucht auf diesen durch den Raum zu gehen, ohne den Boden zu berühren und ohne ein Blatt zu verlieren.

Spiele mit geknüllten Zeitungsbällen

- Die Kinder versuchen sich mit den Zeitungsbällen abzuwerfen.
- Jeweils 2 Kinder versuchen sich den Zeitungsbäll zuwerfen, mit dem Fuß zuzuspielen.
- In die Mitte des Raumes wird ein großer Karton gestellt – wer schafft es den Ball hineinzuworfen (man kann auch „ein oder zwei Bewacher“ an den Karton stellen, die versuchen die Bälle abzuwehren)
- Durch die Mitte des Raumes wird ein Netz oder Seil gespannt. Die Kinder werden in 2 Mannschaften eingeteilt und jede Mannschaft versucht alle Bälle in die gegnerische Hälfte zu werfen.